УДК 159.9:629.73-057.21(043.2)

***Литовчено С. П.***

*Національний авіаційний університет, Київ*

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ПІЛОТІВ**

Актуальність даної теми зумовили складні процеси розвитку суспільства, труднощі економічного становлення держави. Тривалий процес реформування усіх сфер призвели до недостатнього опрацювання питань, пов'язаних з вирішенням проблем психологічної роботи та підготовки льотно-підйомного складу в сучасних умовах. Ступінь розробки даної проблеми є недостатньою, враховуючи логіку розвитку багатьох галузей психології. Для сучасної психології принципове значення має проблема психологічної готовності особистості до дій за нестандартних умов.

Психологічна підготовка – це формування у людей психологічної стійкості, тобто якостей, які посилюють здатність людей виконувати завдання в умовах стихійного лиха, аварії та катастрофи, успішно переносити найсуворіші випробування, будь-які моральні і фізичні навантаження, у критичні моменти не втрачати самовладання, проявляти стійкість, мужність і відвагу, діяти в складній обстановці вміло і активно.

Одним із головних напрямків психологічної підготовки є розвиток у людей здатності протистояти неорганізованим діям у надзвичайних ситуаціях, що є, перш за все, важливою перемогою над власною невпевненістю і нерішучістю.

В основі психологічної підготовки пілотів лежать принципи внесення у навчальний процес елементів напруження, несподіваності, які властиві реальній обстановці в районі лиха, аварії, в осередку ураження, практичне навчання їх способам захисту. Якщо пілот не володіє соціально та морально значущими переконаннями, ціннісними орієнтаціями, ідеалами, то напруження під час польоту йому буде важко переносити, і він достатньо легко піде на необдумані вчинки. В поведінці людини зі слабко розвиненою сферою саморегуляції в життєво небезпечних ситуаціях починають переважати боязливість та захисні реакції по типу: імітація продовження, прагнення будь-якою ціною ухилитися від небезпеки.

Динамічна структура стану психологічної готовності до льотної діяльності – це цілісне утворення, яке включає в себе особистісні характеристики, основними з яких є: 1) мотиваційні; 2) пізнавальні; 3) емоційні; 4) вольові.

Таким чином, соціальний працівник повинен розвивати та підтримувати адекватний до ситуації рівень психологічної готовності льотного складу: внутрішні умови, зокрема здатність пілота до саморегуляції, та зовнішні, насамперед цілеспрямована психологічна підготовка. Також, варто працювати над позитивними мотивами самоствердження, що орієнтують на успіх; сприяти формуванню позитивної психологічної атмосфері в колективі льотчиків; розвивати професійно значущі риси та якості особистості льотчика. Найважливішими серед них є якості мислення та волі.

*Науковий керівник −Радченко М. І.,*

*к.п.н.,доцент*