УДК 371.134.42.

**Павліченко Л.П.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ  ДО РОБОТИ В АВІАЦІЙНІЙ ГАЛУЗІ**

Складні та суперечливі реалії сьогодення, процес розбудови та розвитку молодої демократичної України, глобальні перетворення в усіх сферах її життя формують соціальне замовлення на професію соціального працівника. У зв’язку з цим зростає актуальність проблеми формування особистісно зрілого і професійно компетентного фахівця в галузі авіації, який має ґрунтовну психологічну підготовку. Соціальна значущість діяльності, специфічність і складність роботи соціального працівника в авіаційної галузі висувають низку особливих вимог до підготовки фахівців. При цьому сильні емоційні та фізичні навантаження створюють передумови щодо виникнення в людини психічних, соматичних розладів, а також у деяких випадках – суїцидальної поведінки. При дослідженні проблеми готовності соціального працівника до роботи в авіаційній голузі вчені акцентують увагу на формуванні комунікативних умінь і широкого набору професійно значущих властивостей: емоційної стабільності, самоконтролю, щирості, доброти, наполегливості.

Можна виділити такі критерії сформованості готовності майбутнього соціального працівника до фахової діяльності в авіаційній галузі в якості психолога: *особистісна готовність* (врівноваженість емоційної сфери, мотиваційна складова: пізнавальний інтерес до діяльності в галузі цивільної авіації), система ціннісних орієнтацій (ставлення психолога до професійної діяльності*); когнітивна готовність* (система знань власне про професійну діяльність психолога, про авіаційну галузь і всі проблеми, пов’язані з нею); *інтерактивна готовність* (сформованість умінь та навичок професійного психолога та психолога авіаційної галузі); *рефлексивна* (оцінна) готовність.

Отже, особистісний, когнітивний, інтерактивний та рефлексивний компоненти в сукупності репрезентують структуру готовності майбутнього соціального працівника до професійної діяльності в авіаційній галузі. Ці компоненти тісно пов’язані та взаємообумовлені. Їх цілісність свідчить про розвиток особистісних і професійних якостей майбутнього соціального працівника, який здатен успішно працювати в якості психолога. Успішна професійна діяльність майбутнього соціального працівника в авіаційній галузі, на нашу думку, залежить від рівня його психологічної компетентності, що є складовою професійної компетентності, яка формується в процесі навчання у вищому навчальному закладі відповідного профілю.

*Науковий керівник −Радченко М. І.,*

*к.п.н.,доцент*