**УДК 316.62.378.15(045) В.С. Корнілов**

кандидат психологічних наук,

 старший науковий співробітник,

доцент кафедри соціології НАУ

**Актуальні проблеми**  **соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності**

Аналіз матеріалів дослідження, накопичений у вітчизняній і зарубіжній соціології досвід свідчить, що головною метою забезпечення функціонування і розвитку авіаційної діяльності слід вважати оптимізацію морального і психологічного розвитку авіаційних фахівців, процесів соціалізації їх особистості.

Основними задачами її соціологічного та соціально-психологічного забезпечення забезпечення у суб’єктів авіаційної діяльності повинні стати: формування, подальший розвиток та корекція моральних і психологічних компонентів спрямування, характеру і практичної поведінки; розвиток значущих в професійному відношенні знань, навичок, вмінь та якостей, які дозволять ефективно виконувати професійні норми; підтримання на оптимальному рівні психічного здоров’я, оперативна корекція проявів нервово-психічної нестійкості, наслідків стресів, дезадаптації, формування навичок психологічного саморегулювання.

. Актуальні проблеми соціологічного та соціально-психологічного забезпечення забезпечення авіаційної діяльності сьогодні можуть бути визначені як необхідність досягнення відповідного рівня морального і психологічного розвитку її суб'єктів, ефективності їх взаємодії, прийняття ними оптимальних рішень, боротьба зі стресами і корекції проявів нервово-психічної нестійкості.

Найбільш оптимальними і ефективними напрямками його здійснення слід вважати:

по-перше, виявлення засобів, прийомів, форм активізації процесів інтеріорізації суб’єктами авіаційної діяльності вимог професійної необхідності, які наведені у відповідних нормах, службових обов'язках, планах спеціального і гуманітарного удосконалення;

по-друге, забезпечення перетворення, трансформації визначених та засвоєних професійних вимог і норм у вільну моральну активність суб'єктів авіаційної діяльності;

по-третє, забезпечення здійснення професійної соціалізації авіаційних фахівців через формування у них цілісної гармонійної особистості, що включае до себе єдність моральної свідомості і моральної поведінки суб’єктів авіаційної діяльності ;

по-четверте, проведення необхідної професійної, соціальної та психологічної підготовки, формування у авіаційних фахівців необхідних професійних морально-психологічних якостей. оптимального “Я-образу” за допомогою прищеплення їм відповідних форм поведінки, затвердження моральних відносин в авіаційних підрозділах та екіпажах, більш активного використання тактик і технік опору стресу, спілкування і взаємодії, різних соціальних, соціально-психологічних, психокорекційних, психогігієнічних та ін. заходів.

Існуючий розвиток теорії і практики соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності багато в чому є відбиванням необхідності вирішення протиріччя між адміністративними і соціологічними, соціально-психологічними, психологічними концепціями, які використовуються в діяльності органів управління і менеджменту персоналу авіаційної галузі для підтримання і формування у авіаційних фахівців необхідних професійних морально-психологічних якостей. Потрібне подолання рецидивів духовного і соціально-правового інституціоналізування, що є вираженням певних, в недостатньому ступені розвинених і абсолютизуючих примушення, насильство аспектів існуючих суспільних відносин.

Викорінення вульгарних підходів до соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності за рахунок, головним чином, лише виховного впливу на їхню свідомість, спрямованість повинно поєднатися з послідовним створенням дійсної сукупності моральних і психологічних чинників її формування, адекватно опосередковуючих тенденції соціалізації суб'єктів авіаційної діяльності і забезпечуючих її оптимальний рівень.

Створення сучасної гуманістично орієнтованої соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності може бути здійснене лише на основі науково обгрунтованої стратегії професійного розвитку авіаційних фахівців. При цьому, необхідно здійснення подальшого розвитку її вітчизняного варіанту - концепції забезпечення професійної діяльності в умовах авіаційної галузі України, головною метою якої стала б розробка як теоретико-методологічних, так і методичних аспектів соціального, морального, психологічного розвитку особистості суб'єктів авіаційної діяльності.

Існуючі теоретико-методологічні і методичні підходи, які використовуються в практиці діяльності органів управління і менеджменту персоналу авіаційної галузі, не забезпечують повною мірою “виробництва” достатнього соціального, морального і психологічного рівнів професійного розвитку військовослужбовців, тому достатньо актуальним на сучасному етапі є інтеграція різних соціологічних, етичних, психологічних шкіл, напрямків, підходів, прийомів і засобів, які забезпечують вирішення поставлених проблем, а також використання досвіду і досягнень соціології та соціальної психології зарубіжних країн. Це буде сприяти виробленню більш сучасних і, головне, більш ефективних уявлень, категорій, форм і засобів соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності

Його ефективне здійснення вимагає також розробки відповідних організаційних і методичних засад. До них слід віднести: структуроване по блокам (модулям) його планування та організацію; оптимальне використання можливостей систем (моделей), технологій, методик оцінки ефективності авіаційної діяльності; подальший розвиток системи органів управління і менеджменту персоналу авіаційної сфери, виховної роботи авіаційної галузі України, служби її соціологічного та соціально-психологічного забезпечення; більш активне і цілеспрямоване використання у практиці методів соціальної та психологічної підтримки, підготовки, допомоги, консультування, корекції і тренінгу.

 Однією з найважливіших методичних умов використання в практиці соціологічного та соціально-психологічного забезпечення авіаційної діяльності прийомів, форм, засобів, розроблених в інших соціологічних та психологічних школах є, зокрема, їх адаптація до вітчизняних національних і соціокультурних особливостей.