

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового  
Інституту екологічної безпеки

\_\_\_\_\_ О. Запорожець

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Т. Іванова

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

Система менеджменту якості

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

" Іноземна мова "

Галузь знань: 0801 "Геодезія та землеустрій"

Напрямок підготовки:

6.080101" Геодезія, картографія та землеустрій"

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 96

Диференційований залік – 1 семестр

Самостійна робота – 84


Екзамен – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/6

Домашні завдання (1) – 1, 2 семестри

Індекс Р5-6.080101-1/15-1.1.3

Р5-6.080101-2/15-1.1.3

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 2 із 16	

Робоча навчальна програма дисципліни „Іноземна мова” розроблена на основі робочих навчальних планів № РБ-5-6.080101-1/15, № РБ-5-6.080101-2/15 підготовки фахівців освітнього ступеня „Бакалавр” за напрямом: 6.080101 „Геодезія, картографія та землеустрій”, навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-5-6.080101-1/15-1.1.3., Н-5-6.080101-2/15-1.1.3., затвердженої ректором "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_2015р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила  
ст.викладач кафедри іноземних мов і  
прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_ Н. Берзнікова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і  
прикладної лінгвістики, протокол №\_\_\_\_від "\_\_\_\_"\_\_\_\_2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Шостак

Робоча навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри  
напряму 6.080101 „Геодезія, картографія та землеустрій” (спеціальність 7/8.08010103  
„Землеустрій та кадастр”) – кафедри землеустрою та кадастру, протокол №\_\_\_\_ від  
"\_\_\_\_"\_\_\_\_2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ М. Ковальчук

Робоча навчальна програма узгоджена та схвалена на засіданні випускової кафедри  
напряму 6.080101 „Геодезія, картографія та землеустрій” (спеціальність 7/8.08010105  
„Геоінформаційні системи і технології”) – кафедри аерокосмічної геодезії, протокол  
№\_\_\_\_ від "\_\_\_\_"\_\_\_\_2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Железняк

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-  
методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол  
№\_\_\_\_ від "\_\_\_\_"\_\_\_\_2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ</b> .....	4
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять .....	6
2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг.....	6
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.2.2.1. Домашні завдання.....	10
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Список рекомендованих джерел .....	10
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.	11
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>12</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.


## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси”</b>				
1.1	Освіта в Україні. Типи вищих навчальних закладів.	4	2	2
1.2	НАУ. Історія університету. Напрями підготовки. Структура університету.	4	2	2
1.3	Інститут екологічної безпеки. Напрями підготовки.	3	2	1
1.4	Загальна інфомація про Україну. Умови для розвитку.	3	2	1
1.5	Характеристика земельних ресурсів правобережної та лівобережної частин України.	3	2	1
1.6	Гори України – природні кордони країни. Карпати.	3	2	1
1.7	Характеристика водних ресурсів України.	3	2	1
1.8	Характеристика великих судноплавних річок України.	3	2	1
1.9	Карпатський національний заповідник.	3	2	1
1.10	Природоохоронний заповідник „Еланецький степ”.	3	2	1
1.11	Природоохоронний заповідник „Опукський”.	6	4	2
1.12	Домашнє завдання №1 ч.1	4		4



1.13	Модульна контрольна робота №1	4	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>
<b>Модуль №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”</b>				
2.1	Екологія та екосистеми. Мета екології. Екосфера.	4	2	2
2.2	Класифікація організмів. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми.	3	2	1
2.3	Живі організми. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи.	3	2	1
2.4	Глобальна екосистема. Складові геосфери. Види матерії.	3	2	1
2.5	Зелені рослини. Фотосинтез. Розвиток складних рослин.	3	2	1
2.6	Характеристика наземних та водних екосистем.	3	2	1
2.7	Вчення про біосферу. Академіка В.І. Вернадського.	3	2	1
2.8	Теорія про ноосферу. В.І. Вернадський про ноосферу.	3	2	1
2.9	Суспільство та природа. Вплив людської діяльності на екосистеми. Види забруднень.	3	2	1
2.10	Глобальний захит навколишнього середовища.	3	2	1
2.11	Техногенні катастрофи. Контроль безпеки в Україні.	6	4	2
2.12	Домашнє завдання №1 ч.2	4		4
2.13	Модульна контрольна робота №2	3	1	2
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>45</b>	<b>25</b>	<b>19</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>90</b>	<b>51</b>	<b>39</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль №3 „Грунти. Типи ґрунтів. Грунти України”</b>				
3.1	Поверхня Землі. Ґрунтознавство. Формування ґрунту.	4	2	2
3.2	Характеристики ґрунту. Мінеральні, органічні складові.	4	2	2
3.3	Ґрунтоваї сфери. Вплив води, повітря, температури.	4	2	2
3.4	Практичне застосування ґрунтознавства науковцями.	4	2	2
3.5	Фактори утворення нових горизонтів ґрунту.	4	2	2
3.6	Антропогенні процеси. Ґрунтоутворюючі фактори.	4	2	2
3.7	Процеси в материнській породі. Дінаміка утворення.	4	2	2
3.8	Біологічні фактори ґрунтоутворення. Біота ґрунту.	3	2	1
3.9	Лабораторні дослідження складових ґрунту. Супутники та новітні цифрові прилади в землевпорядженні.	6	4	2
3.10	Домашнє завдання №2 ч.1.	4		4
3.11	Модульна контрольна робота №3	4	2	2
<b>Усього за модулем №3</b>		<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Модуль № 4 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції”</b>				
4.1	Розвиток картографії. Перші карти. Маркування міст, земельних ділянок, водних об'єктів.	4	2	2
4.2	Дослідження картографами континентів.	4	2	2
4.3	Картографічні проєкції, їх характеристика.	4	2	2
4.4	Метричні властивості карт. Картографічна термінологія.	3	2	1
4.5	Масштаб карт. Довгота, широта. Види масштабів.	4	2	2
4.6	Сучасна комп'ютеризована картографія. Переваги.	4	2	2
4.7	Цифрова картографія. Дистанційне зондування землі з космосу. Електронні прилади для знімань.	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 6 із 16	

4.8	Категорії карт. Загальні та тематичні карти.	3	2	1
4.9	Електронні карти. Комп'ютерні технології в картографії.	6	4	2
4.10	Геоінформатика. Геопросторовий аналіз даних, моделювання.	3	2	1
4.11	Домашнє завдання №2 ч.2	4		4
4.12	Модульна контрольна робота №4	2	1	1
<b>Усього за модулем №4</b>		<b>45</b>	<b>23</b>	<b>22</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
<b>Усього за 1 курс</b>		<b>180</b>	<b>96</b>	<b>84</b>

## 2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

### 2.2.1. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні заняття	СРС
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси”</b>			
1.1	Освіта в Україні. Типи вищих навчальних закладів. Введення термінології з теми. Іменник. Множина іменників. Бесіда.	2	2
1.2	НАУ. Історія університету. Напрями підготовки. Структура університету. Теперішні часи. Лексичні та граматичні вправи. Переклад словосполучень Типи речень. Переклад текстів.	2	2
1.3	Інститут екологічної безпеки. Напрями підготовки. Теперішній неозначений час. Займенники. Читання та обговорення учбових текстів.	2	1
1.4	Загальна інфомація про Україну. Умови для розвитку. Минулий неозначений час. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Типи питальних речень.	2	1
1.5	Загальна інфомація про Україну. Умови для розвитку. Роль водосховищ. Майбутній неозначений час. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалог.	2	1
1.6	Характеристика земельних ресурсів правобережної та лівобережної частин України. Теперішній тривалий час. Переклад оригінальних текстів. Складання планів переказу.	2	1
1.7	Характеристика водних ресурсів України. Займенники. Закріплення термінології на перекладі учбових текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
1.8	Великі судноплавні річки України. Минулий тривалий час. Читання та обговорення учбових текстів. Діалог. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
1.9	Карпатський національний заповідник. Майбутній тривалий час. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1




1.10	Природоохоронний заповідник „Еланецький степ”. Прикметники. Тривалі часи. Лексичні та граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
1.11	Природоохоронний заповідник „Опукський”. Ступені порівняння прикметників. Читання та обговорення учбових текстів. Переказ.	2	1
1.12	Проблеми збереження екосистем земельних та водних ресурсів України. Практична робота над перекладом учбових текстів. Складання планів для переказу. Діалог.	2	1
1.13	Модульна контрольна робота № 1	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>26</b>	<b>16</b>
<b>Модуль №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”</b>			
2.1	Екологія та екосистеми. Мета екології. Екосфера. Введення термінології з теми. Артикуль. Бесіда, діалоги.	2	2
2.2	Класифікація організмів. Характеристика фізичних та хімічних факторів та їх вплив на живі організми. Лексичні вправи. Неозначений артикуль. Практична робота над перекладом учбових текстів. Діалог.	2	1
2.3	Живі організми. Взаємодія живих складових екосистеми та неживих чинників природи. Означений артикуль. Читання учбових текстів. Переказ. Лексичні та граматичні вправи.	2	1
2.4	Глобальна екосистема. Складові геосфери. Види матерії. Прислівник. Закріплення термінології на перекладі учбових текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
2.5	Зелені рослини. Фотосинтез. Розвиток складних рослин. Прислівник. Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	1
2.6	Характеристика наземних та водних екосистем. Перфектні часи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Анування статей з суспільно-політичної тематики	2	1
2.7	Вчення про біосферу. Академіка В.І. Вернадського. Теперішній перфектний час. Практична робота над перекладом оригінальних текстів.	2	1
2.8	Теорія про ноосферу. В.І. Вернадський про ноосферу. Минулий перфектний час. Закріплення матеріалу на перекладі учбових текстів. Бесіда, діалоги.	2	1
2.9	Суспільство та природа. Вплив людської діяльності на екосистеми. Види забруднень. Майбутній перфектний час. Лексичні та граматичні вправи. Складання планів. Переказ.	2	1
2.10	Глобальний захит навколишнього середовища. Перфектно-тривалі часи. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	1
2.11	Техногенні катастрофи. Контроль безпеки в Україні. Теперішній перфектно-тривалий час. Засоби масової інформації (газети, журнали, телебачення, Інтернет). Діалоги.	2	1



2.12	Використання природних ресурсів в Україні. Минулий та майбутній перфектно-тривалий час. Практична робота над перекладом учбових наукових текстів.	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	1	2
	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
	<b>Усього за 1 семестр</b>	<b>51</b>	<b>31</b>
<b>2 семестр</b>			
<b>Модуль № 3 „Грунти. Типи ґрунтів. Грунти України”</b>			
3.1	Поверхня Землі. Ґрунтознавство. Формування ґрунту. Введення термінології з теми. Словотвір. Іменник. Теперішні часи. Лексичні і граматичні вправи. Бесіда, діалоги.	2	2
3.2	Характеристики ґрунту. Мінеральні, органічні складові. Словотвір: іменники, прикметники, дієслова. Лексичні і граматичні вправи. Аудіювання. Обговорення прослуханого.	2	2
3.3	Ґрунтоваї сфери. Вплив води, повітря, температури. Узгодження часів. Лексичні і граматичні вправи. Практична робота над перекладом оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	2
3.4	Практичне застосування ґрунтознавства науковцями. Узгодження часів. Лексичні і граматичні вправи. Закріплення термінології на перекладі учбових текстів.	2	2
3.5	Фактори утворення нових горизонтів ґрунту. Органічні речовини. Пряма та непряма мова. Актикль. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги.	2	2
3.6	Антропогенні процеси. Ґрунтоутворюючі фактори. Узгодження часів. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова.	2	2
3.7	Процеси в материнській породі. Дінаміка утворення. Числівник. Лексичні і граматичні вправи. Практична робота над перекладом учбових наукових текстів.	2	2
3.8	Біологічні фактори ґрунтоутворення. Біота ґрунту. Активний та пасивний стан (теперішні часи). Закріплення термінології на перекладі учбових текстів. Діалоги.	2	1
3.9	Лабораторні дослідження складових ґрунту. Новітні цифрові прилади в землеупорядженні. Пасивний стан (минулі часи). Лексичні та граматичні вправи. Переклад учбових текстів.	2	1
3.10	Сучасні методи знімання ґрунтів з космосу. Пасивний стан (майбутні часи). Лексичні і граматичні вправи. Закріплення термінології на перекладі учбових текстів. Переказ.	2	1
3.11	Модульна контрольна робота № 3	2	2
	<b>Усього за модулем № 3</b>	<b>22</b>	<b>19</b>
<b>Модуль № 4 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції”</b>			
4.1	Розвиток картографії. Перші карти. Маркування міст, земельних ділянок, водних об'єктів. Введення термінології з теми. Бесіда, діалоги.	2	2
4.2	Дослідження картографами континентів. Створення карт стародавніх часів. Пасивний стан. Лексичні та граматичні вправи. Аналіз видо-часових форм дієслова.	2	2



	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 9 із 16	

4.3	Картографічні проєкції, їх характеристика. Модальні дієслова. Практичний переклад оригінальних текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	2
4.4	Метричні властивості карт. Картографічна термінологія. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Аудіювання. Обговорення прослуханого. Діалоги.	2	1
4.5	Масштаб карт. Довгота, широта. Види масштабів. Модальні дієслова. Закріплення термінології. Лексичні та граматичні вправи. Переказ.	2	2
4.6	Сучасна комп'ютеризована картографія. Переваги. Аналіз видо-часових форм дієслова. Практична робота над реферуванням текстів.	2	2
4.7	Цифрова картографія. Дистанційне зондування землі з космосу. Електронні прилади для знімань. Приймачики. Переклад оригінальних текстів. Бесіда, діалоги.	2	2
4.8	Категорії карт. Загальні та тематичні карти. Неособові форми дієслова. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Переказ.	2	1
4.9	Електронні карти. Програмне забезпечення в картографії. Дієприкметник. Герундій. Лексичні та граматичні вправи. Бесіда, діалоги.	2	1
4.10	Геоінформатика. Комп'ютерні технології в картографії. Закріплення граматичного матеріалу на перекладі текстів.	2	1
4.11	Геопросторовий аналіз даних, моделювання. Бесіда, діалоги.	2	1
4.12	Модульна контрольна робота № 4	1	1
<b>Усього за модулем №4</b>		<b>23</b>	<b>18</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>45</b>	<b>37</b>
<b>Усього за 1 курс</b>		<b>96</b>	<b>68</b>

### 2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год.)
1	2	4
<b>1 семестр</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	27
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт	4
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>39</b>
<b>2 семестр</b>		
1.	Підготовка до практичних занять	34
2.	Виконання домашнього завдання	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт	3
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>45</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>84</b>



### **2.2.2.1. Домашні завдання.**

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у першому та другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому та другому семестрах.

Домашні завдання виконуються на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 „Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси”, модулю №2 „Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні”, модулю №3 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції”, модулю №4 „Сучасна картографія. Картографічні проєкції”. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашніх завдань – до 16 годин самостійної роботи.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

### **3.1. Список рекомендованих джерел**

#### **Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Шостак О.Г., Рибалко М.-М. О. Professional English. The Land Surveying and Cadastre: Підручник –К.: Університет «Україна», 2013. – 432с.

3.1.2. Товкач Є.М., Березнікова Н.І., Хоменко Ф.В. Англійська мова. Землевпорядні технології: Навчальний посібник. –К.: НАУ, 2007. -117с.

3.1.3. Кузнецов В.О. Англійська мова. Essential grammar for technicians. Методична розробка для студентів. – К: Вид. НАУ, 2003 – 67с.

3.1.4 Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. – Київ: ТОВ ВП „Логос-М. 2009” – 382с.

3.1.5. Голіцинський Ю. “Граматичний збірник вправ”. – К., 2004 – 477с.

3.1.6 Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови: Довідник – К.: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 341с.

3.1.7. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український словник. – Д.: ТОВ ВКФ „БАО”, 2006. -1008 с.

#### **Додаткові рекомендовані джерела**

3.1.8. Науменко Л.П. Business English Course: Бизнес-курс англійського язика. – К.: А.С.К., 2005. – 448с.

3.1.9. Базова В.І., Рибалко М.-М. О. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik Німецька мова: Практикум. – К.: НАУ, 2014. – 68 с.


3.1.10. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник. Київ, Видавництво «НАУ-друк», 2009 р. 104с.

3.1.11. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. М: Высш. школа, 2008 – 372с.



### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Таблиця утворення і особливості вживання активного стану.	1.1, 1.5, 1.6, 2.6, 2.10, 2.11	1 прим.
2	Таблиця утворення і особливості вживання пасивного стану.	3.8, 3.9, 3.10	1 прим.
3.	Таблиця утворення та вживання основних форм дієслова	4.8, 4.9	1 прим.
4.	Відеоізапис фрагменту відеофільму	1.5, 1.6, 2.4	1 прим.Електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 12 із 16	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

Модуль №1 – №4		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів
Читання та переклад текстів, знання термінології (2 тексти x 4 бали)	8	
Переказ текстів (2 тексти x 4 балів)	8	
Переказ газетної статті	5	
Бесіда з розмовної теми	4	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	4	
Виконання домашнього завдання	5	
<i>До допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 20 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	10	
Усього за модулем №1 (№2, №3, №4)	44	
<b>Семестровий диференційований залік/екзамен</b>		12
<b>Усього за семестр</b>		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання, переклад, переказ та анотування текстів, знання термінології	Виконання домашнього завдання, переказ газетної статті	Бесіда з розмовної теми, експрес-тестування знань граматичного матеріалу		
4	5	4	М 1 – 4	Відмінно
3	4	3	8	Добре
2,5	3	2,5	6 - 7	Задовільно
менше 2,5	менше 3	менше 2,5	Менше 6	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки  
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	менше 27	менше 27	Незадовільно

4.5. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.6. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної  
рейтингової оцінки в балах оцінці  
за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.7. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		Стор. 14 із 16	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.9. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.10. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				