

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»
за спеціальністю 101 «Екологія»**

Укладач:

Ст. викладач Березнікова Н.І.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № ____ від «__»_____ 2016 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

Методичні рекомендації з підготовки студентів 1 курсу до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» спеціальності 101 «Екологія» навчально-наукового Інституту екологічної безпеки

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
 - передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
 - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Екологія та екосистеми. Біосфера. Людина в навколишньому середовищі» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з теми „Іменник”, „Прикметник”, „Займенник” „Словотвір”, „Прості та тривалі часи”, „Перфектні часи” активного стану дієслова;

- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити повідомлення на тематику модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Геоєкологія. Загальні проблеми забруднення. Техноєкологія. Забруднення від промисловості» студент повинен:

Знати:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з теми „Артикль”, „Ступені порівняння прикметників”, „Прислівник”, „Числівник”;
- граматичні правила з теми „Дієприкметники”, „Узгодження часів”, „Непряма мова”, „Утворення часів пасивного стану дієслова”
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми "Засоби масової інформації".

Вміти:

- вести бесіду з тем модуля №2;
 - ставити питання, відповідати на них;
 - застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
 - робити повідомлення на тематику модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

Зміст модулів

Модуль №1 «Україна. Географічне положення. Земельні та водні ресурси»

Тема 1. Освіта в Україні. Вищі навчальні заклади.

Тема 2. Національний авіаційний університет. Історія університету.

Тема 3. Навчально-науковий Інститут екологічної безпеки.

Тема 4. Освіта у Великобританії та США.

Тема 5. Екологія та екосистеми.

Тема 6. Класифікація складових екосистем.

Тема 7. Живі організми.

Тема 8. Глобальна екосистема.

Тема 9. Зелені рослини. Фотосинтез.

Тема 10. Характеристика видів екосистем.

Тема 11. Теорія про біосферу.

Тема 12. Теорія про ноосферу

Тема 13. Природа та суспільство.

Тема 14. Людина та навколишнє середовище.

Тема 15. Екологічна освіта.

Тема 16. Екологічні освітянські проекти в Україні.

Модуль №2 «Екологія та екосистеми. Види забруднень. Проблеми забруднення навколишнього середовища в Україні»

Тема 1. Геоєкологія.

Тема 2. Загальні проблеми забруднення.

Тема 3. Різновиди забруднень.

Тема 4. Забруднення води.

- Тема 5. Забруднення повітря.
- Тема 6. Забруднення ґрунтів.
- Тема 7. Техноекологія.
- Тема 8. Забруднення відходами промисловості.
- Тема 9. Забруднення від нафти.
- Тема 10. Забруднення від літаків та космічної техніки.
- Тема 11. Шумове забруднення в містах.
- Тема 12. Згоряння. Наслідки від згоряння природних та штучних матеріалів.
- Тема 13. Генетичне забруднення.
- Тема 14. Моніторинг навколишнього середовища.
- Тема 15. Вплив на навколишнє середовище та людей.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів;
- робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій як домашнє завдання;
- робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 1 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.
- 3.1.2. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences.– К.,2004 – 407 с.
- 3.1.3. Іщенко Л.Й., Коваленко О.О., Тарнавська Т.В., Глушаниця Н.В. “Ecological Situation Today” Посібник. К.:НАУ, 2006. – 108 с.
- 3.1.4. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment. Посібник.– К.:НАУ, 2005 – 106 с.
- 3.1.5.Шостак О.Г. Ковалинська І.В. Англійська мова. Екологія. Посібник. К.:НАУ, 2007–124с..