



Система менеджменту якості.  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС  
навчальної дисципліни  
«Іноземна мова»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
НМК 12.01.04–01–2016

Стор. 1 з 5

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Іноземна мова»

за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Укладач:


Викладач Сорока С.В.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 2 з 5	

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід’ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:


**Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

**Вміти:**

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів: навчального модуля №1 «Комп’ютер та процеси у ньому. Введення, зберігання та виведення інформації» та

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 3 з 5	

навчального модуля №2 «Взаємодія користувача з програмним забезпеченням. Методи обробки та використання інформації».

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «Комп'ютер та процеси у ньому. Введення, зберігання та виведення інформації» студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Майбутня професія».

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «Взаємодія користувача з програмним забезпеченням. Методи обробки та використання інформації» студент повинен:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.


**Вміти:**

- вести бесіду з теми модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

### Зміст модулів

***Навчальний модуль №1 «Комп'ютер та процеси у ньому. Введення, зберігання та виведення інформації»***

- Тема 1. Фундаментальні концепції магнетизму та електрики.
- Тема 2. Електричні кола, їх типи та застосування.
- Тема 3. Типи комп'ютерів.
- Тема 4. Типи комп'ютерів.
- Тема 5. Архітектура комп'ютера.
- Тема 6. Апаратне забезпечення.

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 4 з 5	

- Тема 7. Апаратне забезпечення.
- Тема 8. Пристрої введення інформації.
- Тема 9. Пристрої введення інформації.
- Тема 10. Пристрої виведення інформації.
- Тема 11. Пристрої виведення інформації.
- Тема 12. Внутрішня пам'ять комп'ютера.
- Тема 13. Внутрішня пам'ять комп'ютера.
- Тема 14. З'ємні носії пам'яті.
- Тема 15. Графічний інтерфейс користувача.

***Навчальний модуль № 2 «Взаємодія користувача з програмним забезпеченням. Методи обробки та використання інформації»***


- Тема 1. Програмне забезпечення.
- Тема 2. Операційна система.
- Тема 3. Електронні таблиці.
- Тема 4. Інтернет.
- Тема 5. Браузери.
- Тема 6. Браузери. Найпопулярніші світові браузери.
- Тема 7. Пошукові системи. Популярні пошукові системи.
- Тема 8. Пошукові системи. Спеціалізовані пошукові системи.
- Тема 9. База даних.
- Тема 10. Види баз даних. Мови для роботи з базами даних.
- Тема 11. Комп'ютерна графіка.
- Тема 12. Векторна, растрова, фрактальна графіка.
- Тема 13. Комп'ютерна презентація.
- Тема 14. Технічні засоби демонстрації презентацій.
- Тема 15. Сучасні технології в нашому житті.

**Основні складові навчального процесу:**

- опрацювання термінології модуля;
- робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- підготовка та представлення презентацій.

*Опрацювання термінології модуля*

Студенти повинні вивчити нову лексику уроку (фахові терміни), давати визначення англійською мовою, вживати лексику, що вивчається, у власних висловлюваннях. Викладач рекомендує студентам під час вивчення лексичних одиниць користуватися автентичними тлумачними словниками з метою перевірки семантичного діапазону лексичної одиниці та ознайомлення з прикладами її вживання у мовленні.

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 5 з 5	

### *Робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля*

Під час вивчення тематичної складової модуля викладач пропонує студентам роботу з базовими текстами з навчального посібника О. Шостак, Б. Бистрова, о. Сарсадських// «Professional English: Information Technology Language»: підручник / Шостак О.Г., Бистрова Б.В., Сарсадських О.В.. – К.: «Талком», 2014. – 374с. Крім роботи з базовими текстами, пропонується опрацювання додаткових тематичних текстів як із зазначеного вище посібника, так і з інших джерел. Основною метою роботи з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів фаховою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності з теми, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, дискусія з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловлювати свої думки у непередбаченому мовленні.

### *Опрацювання граматичного матеріалу*

Компонентом кожного модуля є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення таких тем: «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів», «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення».

### *Підготовка та представлення презентацій*

З метою мотивації студентів до роботи з сучасними англомовними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля. Тему доповіді (презентації), як правило, студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

### *Вимоги до презентації:*

- джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою;
- інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;
- перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін–переклад» або «термін–визначення»;
- під час презентації студент не може читати текст – він повинен розповідати інформацію.