



Система менеджменту якості.
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
НМК 12.01.04–01–2016

Стор. 1 з 2

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БІЛЕТИ

з дисципліни «Іноземна мова»

за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія»

Укладач:


Викладач Костель Л.Г.

Екзаменаційні білети розглянуто та
схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № ___ від «___» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 2 з 2	

Зразок екзаменаційного білета

Навчально-науковий Гуманітарний інститут Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри _____ О.Шостак
« _____ » _____ 2016 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Дисципліна «Іноземна мова»

I. Read and translate the following text into English.

The new application of magnifying glasses and compound microscopes to biological studies in the second half of the 17th century was the most important factor in the subsequent development of anatomical research. Primitive early microscopes enabled Marcello Malpighi to discover the system of tiny capillaries connecting the arterial and venous networks, Robert Hooke to first observe the small compartments in plants that he called “cells,” and Antonie van Leeuwenhoek to observe muscle fibres and spermatozoa. Thenceforth attention gradually shifted from the identification and understanding of bodily structures visible to the naked eye to those of microscopic size.

The use of the microscope in discovering minute, previously unknown features was pursued on a more systematic basis in the 18th century, but progress tended to be slow until technical improvements in the compound microscope itself, beginning in the 1830s with the gradual development of achromatic lenses, greatly increased that instrument’s resolving power.

II. Give definitions to the terms.

Body, blood, heart, skeleton.

III. Translate the sentences into English.

1. М'язи людини поділяються на 3 типи, залежно від їхньої будови.
2. Шкіра - величезне рецепторне поле, за допомогою якого здійснюється зв'язок організму з навколишнім середовищем.

IV. Write an essay of 10–12 sentences to answer the questions:

What is called the human skeleton? What parts does the human skeletal system consist of?

Розробник:

Викладач _____ Костель Л.Г.