

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра англійської філології і перекладу

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

_____ А. Гудманян
«__» _____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та
методичної роботи

_____ Т.Іванова
«__» _____ 2016 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Теоретична фонетика англійської мови»

Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність: 035 «Філологія»

Спеціалізація: 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)»

Курс – 1 Семестр – 2

Лекції – 34 Диференційований залік – 2 семестр
Самостійна робота – 56

Усього (годин/кредитів ECTS) – 90/3

Домашнє завдання (1) – 2 семестр

Індекс РБ-8-035/16-2.1.7



Робочу навчальну програму дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-8-035/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 035 «Філологія» та спеціалізацією 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-8-035/16-2.1.7, затвердженої ректором «___» _____ 2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри
англійської філології і перекладу _____ Г. Єнчева

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 035 «Філологія» та спеціалізацією 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» – кафедри англійської філології і перекладу, протокол № ___ від «___» _____ 2016 р.

Завідувач кафедри _____ С. Сидоренко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ___ від «___» _____ 2016 р.


Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	3
2. Зміст навчальної дисципліни	3
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	3
2.1.1. Домашнє завдання	5
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	6
3.1. Список рекомендованих джерел.....	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	7

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.03 – 01-2016
		Стор. 4 із 11	

1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Лекції	СРС
2 семестр				
Модуль №1 «Звуки мовлення. Склад. Наголос. Інтонація.»				
1.1	Фонетика як наука. Аспекти, методи фонетичних досліджень. Розділи фонетики, її зв’язок з іншими науками. Теоретичне і практичне значення фонетики.	4	2	2
1.2	Основні поняття фонології.	4	2	2
1.3	Звук мовлення як фізіологічне, фізичне та лінгвістичне явище. Органи мовлення. Артикуляційний аспект звуків. Дифтонги, монофтонги.	4	2	2
1.4	Фонема. Алофон.	4	2	2
1.5	Звуки англійської мови. Загальні принципи класифікації голосних звуків.	5	2	3
1.6	Загальні принципи класифікації приголосних звуків.	5	2	3
1.7	Основні помилки українців при оволодінні системою голосних та приголосних звуків англійської мови та методи їх усунення.	5	2	3



1.8	Зв'язна вимова звуків у мовленні. Зміни звуків у мовленнєвому потоці. Позиційні зміни фонем.	5	2	3
1.9	Склад як фонетична одиниця.	5	2	3
1.10	Склад і морфема, їх співвідношення у слові. Просодичні ознаки складу.	5	2	3
1.11	Словесний наголос як суперсегментна одиниця.	5	2	3
1.12	Фразовий наголос. Функціональні види фразового наголосу.	5	2	3
1.13	Склад і морфема, їх співвідношення у слові. Просодичні ознаки складу.	5	2	3
1.14	Інтоніяція.	5	2	3
1.15	Компоненти інтонації та їх функції.	5	2	3
1.16	Реалізація основних інтонаційних моделей.	5	2	3
1.17.	Домашнє завдання	8	-	8
1.18	Модульна контрольна робота №1	6	2	4
Усього за модулем №1		90	34	56
Усього за 2 семестр		90	34	56
Усього за навчальною дисципліною		90	34	56

2.2. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується в другому семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модуля №1 «Звуки мовлення. Склад. Наголос. Інтоніяція».

Мета домашнього завдання міститься у полягає у конспектуванні певних теоретичних праць з фонетики та виконанні практичних вправ.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел.

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Дворжецька М. П. Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.

3.1.2. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 240 с.

3.1.3. Теоретическая фонетика английского языка : Учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 286 с.

3.1.4. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Harlow: Pearson Education Lmt., 2000. – 154 p.

Додаткові рекомендовані джерела


3.1.5. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв. вузов и фак. / Е. А. Бурая, И. Е. Галочкина, Т. И. Шевченко. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

3.1.6. Кодзасов С.В. Общая фонетика: Учебник. / С.В.Кодзасов, О.Ф. Кривнова М.: Рос. Гуманит. Ун-т, 2001. – 592 с.

3.1.7. Cunnungham S., Bowler B. New Headway. Pronunciation Course. – Oxford: University Press, 2007. – 64 p.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Фонетичні вправи	1.3, 1.5, 1.6, 1.7	електронна версія

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.03 – 01-2016
		Стор. 7 із 11	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

2 семестр		
Модуль №1		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кіль-ть балів
Виконання письмових завдань за матеріалом лекцій (5x10 б.)	50 (сумарна)	
Виконання та захист домашнього завдання	18	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
Усього за модулем №1		
Семестровий диференційований залік		12
Усього за 2 семестр		100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання письмових завдань за матеріалом лекцій	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
9-10	17-18	18-20	Відмінно
8	14-16	15-17	Добре
6-7	11-13	12-14	Задовільно
менше 6	менше 11	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для даної дисципліни дорівнює підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Теоретична фонетика англійської мови»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.03 – 01-2016
		Стор. 9 із 11	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

