

Методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни “ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”

Мета викладання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – ознайомити студентів із особливостями фонетичної системи англійської мови, виробити та автоматизувати у них орфоепічні навички.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вказати на анатомо-фізіологічний, акустичний та функціональний аспекти фонетики;
- навчити аналізувати вимову звуків, створювати інтонаційні моделі;
- навчити комплексно аналізувати мовленнєвий потік;
- досягти стійкого володіння системою фонетичної транскрипції.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Навчальна дисципліна покликана розширити у фахівця уявлення про співвідношення явищ мови і мовлення, про мову як єдність взаємопов'язаних рівнів – фонологічного, граматичного та лексичного, про системність фонологічних і просодичних явищ та їх фонетичні закономірності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **знати:** правила читання та транскрибування слів, правила використання інтонаційних моделей у розмовній мові, правила інтонування різних комунікативних типів висловлювань у спонтанному мовленні;

- **уміти:** читати слова в транскрипції та орфографії, читати тексти з розміщеною інтонацією та здійснювати фонетичний аналіз, самостійно спостерігати та аналізувати явища мовлення, зіставляти факти англійської та української мов.

Тематичний план навчальної дисципліни

Передбачається вивчення 9-ти тем, що необхідні для засвоєння змісту дисципліни.

- Фонетика як наука. Аспекти, методи фонетичних досліджень.
- Звук мовлення як фізіологічне, фізичне та лінгвістичне явище. Органи мовлення.
- Артикуляційні аспекти звуків. Фонема як функціональна одиниця.
- Звуки англійської мови. Система голосних фонем. Система приголосних фонем.
- Зв'язна вимова звуків у мовленні. Зміни звуків у мовленнєвому потоці.
- Склад як фонетична одиниця. Склад і морфема, їх співвідношення у слові.
- Словесний наголос як суперсегментна одиниця. Фонетична природа наголосу.
- Розподіл наголосу в словах. Фразовий наголос. Розподіл наголосу у фразі.
- Інтонація. Компоненти інтонації. Інтонація. Функції інтонації.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

1. *Дворжецька М.П.* Фонетика англійської мови: фоностилістика і риторика мовленнєвої комунікації. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.
2. *Єрко О.К.* Практична фонетика англійської мови. – К.: ВП Логос, 2005. – 271 с.
3. *Паращук В.Ю.* Теоретична фонетика англійської мови. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 240 с.
4. *Соколова М. А.* Практическая фонетика английского языка. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 384 с.
5. *Теоретическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, И.С. Тихонова, Р.М. Тихонова.* – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 286 с.
6. *Cunnungham S., Bowler B.* New Headway. Pronunciation Course. – Oxford: University Press, 1977. – 64 p.
7. *Kelly G.* How to Teach Pronunciation. – Harlow: Pearson Education Lmt., 2000. – 154 p.