### Додаток А

до п.п. 3.1.

(Ф 03.02 – 96)

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

(назва інституту (факультету)



**Система менеджменту якості**

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**навчальної дисципліни**

Соціальна робота з сім’ями

(назва навчальної дисципліни)

для галузі знань 1301 Соціальне забезпечення

напряму підготовки 6.130102 Соціальна робота

спеціальність «Соціальна робота»

спеціалізація

**СМЯ НАУ НМК 12.01.08. – 01 – 2016**

**КИЇВ**

Продовження Додатку А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Система менеджменту якості  Навчально-методичний комплекс  навчальної дисципліни  «Соціальна робота з сім’ями»  назва дисципліни | Шифр  документа | СМЯ НАУ НМК  12.01.08. – 01 – 2016 |

Навчально-методичний комплекс розробили:

доцент, кандидат педагогічних наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Петренко

підпис П.І.Б.

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні кафедри соціальних технологій, протокол № 9 від « 31 » серпня 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

підпис П.І.Б.

Навчально-методичний комплекс обговорено та схвалено на засіданні НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

підпис П.І.Б.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник 1**

### Додаток Б

до п.п. 4.4

**Зміст Навчально-методичного Комплексу**

Дисципліна Соціальна робота з сім’ями

(назва дисципліни)

галузь знань 1301 Соціальне забезпечення

(шифр та назва)

напрям 6.130102 «Соціальна робота»

(шифр та назва)

Спеціальність «Соціальна робота»

(шифр та назва)

спеціалізація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та назва)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Складова комплексу | Позначення  електронного файлу**1)** | Наявність | |
| друкований  вигляд**2)** | електронний  вигляд**3)** |
| 1 | Навчальна програма | 01\_ХХХ\_НП |  |  |
| 2 | Робоча навчальна програма  (денна форма навчання) | 02\_ХХХ\_РНП\_С |  |  |
| 3 | Робоча навчальна програма  (заочна форма навчання) | 03\_ХХХ\_РНП\_З |  |  |
| 4 | Положення про рейтингову систему оцінювання (заочна форма навчання) | 04\_ХХХ\_РСО\_З |  |  |
| 5 | Календарно-тематичний план | 05\_ХХХ\_КТП |  |  |
| 6 | Конспект лекцій/курс лекцій | 06\_ХХХ\_КЛ |  |  |
| 7 | Методичні рекомендації з виконання домашніх завдань (розрахунково-графічних робіт) | 07\_ХХХ\_МР\_ДЗ (РГР) |  |  |
| 8 | Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання | 08\_ХХХ\_МР\_КРз |  |  |
| 9 | Методичні рекомендації до виконання курсової роботи (проекту) | 09\_ХХХ\_МР\_КР (КП) |  |  |
| 10 | Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу | 10\_ХХХ\_МР\_СРС |  |  |
| 11 | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних (семінарських) занять | 11\_ХХХ\_МР\_ПРЗ |  |  |
| 12 | Тести з дисципліни/практичні ситуаційні задачі | 12\_ХХХ\_Т |  |  |
| 13 | Модульні контрольні роботи**4)** | 13\_ХХХ\_МКР\_1 14\_ХХХ\_МКР\_2 |  |  |
| 14 | Пакет комплексної контрольної роботи | 15\_ХХХ\_ККР |  | х |
| 15 | Затверджені екзаменаційні білети | 16\_ХХХ\_ЕБ |  | х |

**1)** ХХХ – скорочена назва дисципліни (перші літери кожного слова з назви дисципліни)

**2)** Вказується дата затвердження до друку та номер справи у Номенклатурі справ кафедри

**3)** Вказується дата розміщення у інституційному депозитарії АБО дата та місце розміщення на кафедрі

**4)** У вигляді переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку, з яких формуватимуться білети для проведення модульної контрольної роботи

### 

### Додаток В

до п.п. 3.5.

**Зразок**

**Календарно-тематичний план вивчення дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ | |
| Зав. Кафедри соціальних технологій | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Котикова | |
| К-сть тижнів | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  8 |
| Лекцій | *17* |
| Практичних занять | *17* |
| Індивідуальна робота |  |
| Самостійна робота | *38* |
| з них:  ДЗ РГР КР | *-* |
| Всього | *72* |

|  |
| --- |
| **Навчально-науковий Гуманітарний інститут** |
| **Кафедра \_\_соціальних технологій\_\_\_\_\_\_\_**  (повна назва кафедри) |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ** |
| для студентів ОКР "Бакалавр" галузі знань 1301 Соціальне забезпечення  напрям (спеціальність) 6.130102 «Соціальна робота»  Курс 3 група 316 |
| з дисципліни "Соціальна робота з сім’ями " |
| 5 семестр 2015-2016 навчальний рік |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Лекції | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) | Дата | Практичні заняття | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) |
|  |  | 17 | 19 |  |  | 17 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Науково-педагогічний працівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В. Санжаровець)**

### Додаток Г

до п.п. 3.6

**Зразок оформлення конспекту лекцій**

**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Соціальна робота з сім’ями»

за напрямом (спеціальністю) 6.130102 «» Соціальна робота

Укладач(і): к.п.н. Т.В.Петренко

Конспект лекцій розглянутий та схвалений

на засіданні кафедри

соціальних технологій

Протокол № \_9\_\_ від « 31 » 08 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Котикова

Продовження Додатку Г

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

Тема лекції:

**Становлення та розвиток системи служб соціальної роботи в сучасній Україні**

**План лекції**

1. Державна соціальна політика щодо соціальних служб.

2. Соціальні послуги які надають соціальні служби.

3. Структура соціальної роботи в Україні.

**Література**

* + - * 1. Благодійність за правилами : принципи, основні засади, практичне застосування / Автори-упорядник: А. Гулевська – Черниш ,К.Ржевська, Л.Ярошенко – К.: Абетка благодійності, 2013. – 60 с.
        2. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семигіна Т.В. та ін. – К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
        3. Вегера С.А. Аспекти праці та соціальної захищеності дітей в Україні С.А.Вегера. – К.: «Соцінформ», 2001. – 106 с.
        4. Глосарій із трудового права та соціально–трудових відносин (з посиланням на досвід Європейського Союзу) / Перекл. з англ. С.М. Тімакова; За ред. Джанні Арріго та Джузеппе Васале. – К.: ВД «Стилос», 2006. – 431 с.

**Зміст лекції**

Становлення та розвиток системи служб соціальної роботи в сучасній Україні. Теоретико-методологічні основи організації роботи соціальних служб. Теоретико-методологічні основи організації роботи інтегрованих соціальних служб. Формування законодавчої бази служб соціальної роботи в Україні. Прийняття нормативно-правових документів з питань діяльності служб соціальної роботи. Характеристика соціальної роботи як професійної діяльності.

**Лекція № 2**

Тема лекції:

**Служби соціальної роботи Міністерства соціальної політики України**

**План лекції**

1. Територіальні центри роботи з населенням.

2. Нормативно правова база діяльності соціального працівника.

3. Види соціальних послуг.

**Література**

1. Державна молодіжна політика в Україні: Словник термінів нормативно–правових актів 2-ге вид., доп. та перероб. / Автор–упор. Є.І. Бородін. – Дніпропетровськ: Герда, 2003. – 345 с.
2. Діти «групи ризику»: психологічні, соціальні та правові аспекти. – К.: Київська міська державна адміністрація. Служба у справах неповнолітніх, 2001. – 192с.
3. Здоров’я – моя цінність: Метод.матеріали до тренінгу / Автор–упоряд.: О.М.Петрик; За заг.ред. І.Д.Звєрєвої. – К.:Наук.світ, 2005. – 53 с.

**Зміст лекції**

Мережа центрів зайнятості. Територіальні центри по роботі з населенням. Місце і роль реабілітаційних центрів у вирішенні проблеми соціальної політики в Україні. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та тимчасової втрати працездатності. Фонди соціальної допомоги та захисту людей похилого віку та інвалідів. Фонди страхування. Пенсійний фонд. Завдання, форми і методи роботи. Мережа територіальних центрів обслуговування пенсіонерів та інвалідів (міські та районні відділення). Мережа центрів соціальної реабілітації інвалідів. Роль будинків-інтернатів для громадян похилого віку та геріатричних пансіонатів, пансіонатів для ветеранів війни і праці в соціальному захисті людей похилого віку. Дитячі будинки-інтернати та психоневрологічні інтернати.

**Лекція № 3**

Тема лекції:

**Система служб соціальної роботи в структурі Міністерства молоді та спорту України**

**План лекції**

1. Напрями оцінювання соціальної роботи в центрах соціальних служб для сім’ї дітей та молоді (ЦСССДМ).
2. Процедура збирання інформації про потреби дітей і підлітків.
3. Функції соціальної роботи.

**Література**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За заг. ред. проф. І.Д. Звєрєвої. – Київ - Сімферополь: Універсум, 2012. – 536 с.
2. Капська А.Й. Актуальні проблеми соціально–педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання) / А.Й.Капська, О.В.Безпалько, Р.Х.Вайнола; Заг. ред.: І.Звєрєвої та Г.Лактіонової. – К.: Наук, світ, 2001. – 129с.
3. Консультування сім’ї: методичні поради для консультування батьків. – Частина 2 / За ред. В.Г. Постового. – К.: ДЦССМ, 2003. – 303 с.

**Зміст лекції**

Форми та методи роботи соціальних служб сім’ї та молоді. Основні завдання діяльності дружніх клінік для сім’ї та молоді. Гейткіпінг як нова філософія, концепція та механізм ухвалення рішень в інтересах дітей. Зміст і організація роботи інтегрованих соціальних служб. Раннє втручання як технологія соціальної роботи. Мобілізація ресурсів громади щодо підтримки сімей із дітьми. Здобутки і проблеми соціальної роботи в загальноосвітніх закладах. Професійно-технічні заклади. Вищі навчальні заклади. Форми і методи їх діяльності по вирішенню проблем соціальної роботи із студентською молоддю, професорсько-викладацьким складом та співробітниками допоміжних служб. Навчальні заклади спеціального призначення – школи-інтернати для дітей-сиріт. Спеціалізовані школи-інтернати для дітей з різними видами захворювань. Служби у справах дітей. Притулки для дітей без певного місця проживання. Роль будинків сімейного типу, дитячих будинків та загальноосвітніх шкіл-інтернатів в соціальному захисті дітей. Діяльність Центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

**Лекція 4.**

Тема лекції:

**Служби соціальної роботи**

**Міністерства охорони здоров’я (МОЗ) України**

**План лекції**

1.  Вимоги до соціальних працівників соціальних служб.

2.  Ознаки професійної діяльності.

3.  Програма соціальної служби.

**Література**

1. Лютий В.П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки: навч. посібник. – К.: Академія праці і соціальних відносин, Християнский дитячий фонд. –2000.–51с.
2. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу: навч. – практ. посіб. М.І. Мурашко– К.: Знання, 2002. – 311 с.
3. Голованчук І. Опікунська рада при закладі охорони здоров’я : як створити й організувати ефективну роботу. Інформаційно–методичний посібник / автори: І.Головончук, Д.Непочатова, Л.Сідєьнік; за заг. ред. Л.Сідєдьнік – К., 2013. – 64 с.

**Зміст лекції**

Лікарні та поліклініки в мережі служб соціальної роботи, їх роль у вирішенні соціальної політики в Україні. Санаторно-курортні установи, санітарно-профілактичні установи. Анонімні медичні кабінети. Центри соціально-психологічної допомоги, соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями. Роль соціальних центрів матері та дитини в допомозі сім’ям і дітям.

**Лекція 5.**

Тема лекції:

**НЕДЕРЖАВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В СИСТЕМІ СЛУЖБ**

**СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**План лекції**

1.  Організація соціальної допомоги в недержавних соціальних службах.

2.  Принципи ефективної соціальної служби.

3.  Характеристика соціальних служб.

**Література**

1. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие. – 4–е изд. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К », 2008. – 232 с.
2. Поширення ВІЛ/СНІДу на робочому місці в контексті соціально–економічного розвитку: Звіт за результатами соціологічного дослідження у Закарпатській області / Міжнародне бюро праці. – К.: Міленіум, 2004. – 124 с.
3. Александрова О.Н. Психология социальной работы / О.Н.Александрова, О.Н.Боголюбова, Н.Л.Васильева и др.; Под общей ред. М.А.Гулиной. – СПб.: Питер, 2002. – 352с.

**Зміст лекції**

Благодійні фонди та товариства. Громадські об’єднання. Діяльність приватних соціальних служб. Відділення міжнародних організацій соціальної роботи – товариство Червоного Хреста. Християнський Дитячий фонд тощо. Система спеціалізованих служб з надання соціальної допомоги. Види соціальних служб та їх призначення і форми підпорядкування. Соціальні гуртожитки для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

**Лекція 6.**

Тема лекції:

**СЛУЖБИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ ОРГАНІВ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**План лекції**

1.  Явища що призводять до девіантних проявів поведінки.

2.  Соціально–виховна робота із засудженими.

3.  Організація роботи із засудженим.

**Література**

1. Пуригіна О.Г. Міжнародна міграція: Навч. посіб. Пуригіна О.Г., Сардак С.Е. – К.: ВЦ «Академія», 2007. – 312 с.
2. Семигіна Т.В. Словник із соціальної політики. – К.: Вид. дім “Києво-Могилянська Академія”, 2005. – 253 с.
3. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні / За ред. І. М. Григи, Т. В. Семигіної. – К., 2002. – 128 с.
4. Соціальна робота з дітьми, молоддю, жінками, різними категоріями сімей: Аналітичний звіт щодо діяльності центрів соціальних служб для молоді / Упор.: Р. Г. Драпушко, С. В. Толстоухова, О. К. Шатохіна, Л. І. Шамрай. – К., 1999. – 140 с.

**Зміст лекції**

Виправно-трудові установи як специфічна ланка вирішення проблем соціальної політики в Україні. Діяльність служб у справах неповнолітніх. Приймальники-розподільники, їх місце і значення у практиці здійснення соціальної роботи. Діяльність Центрів для ВІЛ-інфікованих. Соціальна допомога Центрів реінтеграції бездомних громадян. Роль Центрів зайнятості в соціальній допомозі безробітним.

**Лекція 7.**

Тема лекції:

**СОЦІАЛЬНІ СЛУЖБИ ТА ЦЕНТРИ ДЛЯ ОСІБ**

**ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД НАСИЛЛЯ**

**План лекції**

1. Жертви насилля.

2. Соціальні служби для жінок.

3. Служба розшуку дітей.

**Література**

1. Сучасний стан та актуальні завдання у сфері попередження гендерного насильства. – К.: Парламентське вид–во, 2006. – 72 с.
2. Соціальні служби–родині: Розвиток нових підходів в Україні/За ред. І.М.Григи, Т.В.Семигіної. – К., 2002. –128с.
3. Соціально–педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів: Навч.–метод. посібник./ за редакцією К.Б. Шевченко, Трубавіної І.М., Цушка І.І. – К.: ФОП «Чальцев», 2008. – 384 с.

**Зміст лекції**

Соціальні служби та центри для осіб постраждалих від насилля. Соціальний центр для жінок. Консультативні центри з надання допомоги. Конвенція ООН. Функції уповноважених органів стосовно жінок, сім’ї.

**Лекція 8.**

Тема лекції:

**ЦЕНТРИ ДЛЯ МІГРАНТІВ**

**План лекції**

1. Особи без місця проживання.
2. Правове регулювання роботи з мігрантами.
3. Соціальна політика в Україні щодо міграції.

**Література**

1. Соціальна робота в Україні: навч.посіб. / І.Д.Звєрєва, О.В.Безпалько, С.Я.Харченко та ін.; за заг.ред.: І.Д.Звєрєвої, Г.М.Лактіонової. – К.: ДЦССМ, 2004. – 256 с.
2. Тюптя Л.Т. Соціальна робота (теорія і практика): навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Л.Т. Тюптя, І.Б.Іванова – К.: ВМУРОЛ «Україна», 2004. – 408 с.
3. Технологии соціально–педагогічної роботи: Навч. посібник / За заг. ред. проф. А.Й.Капської. – К., 2000. –372 с.

**Зміст лекції**

Центри для мігрантів. Міграційна служба. Закон України «Про розвиток центрів і соціальних служб». Процес становлення та формування соціальних служб.

### Додаток Д

до п.п. 3.12

**Зразок оформлення Типових тестових завдань**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**ТИПОВІ ТЕСТИ**

**з дисципліни «Система служб соціальної роботи»**

Визначте правильну відповідь:

1. Субєктами соціальної роботи виступають:

А) державні організації

Б) політичні обєднання

В) профспілки

Г) громадські організації

1. Принципами соціальної роботи є:

А) обгрунтованість

Б) добровільність

В) концептуальність

Г) послідовність

1. Цінностями соціальної роботи виступають:

А) толерантність

Б) обгрунтованість

В) гуманність

Г) клієнтоцентрованість

1. Функції оцінювання соціальної роботи є:

А) діяльнісна

Б) превентивна

В) профілактика

Г) правозахисна

Розробник к.ф.н. В.Санжаровець

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

### Додаток Е

до п.п. 3.13

**Зразок оформлення   
Переліку теоретичних питань та типових завдань для розв’язку  
для проведення модульної контрольної роботи**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Модульна контрольна робота № 1**

**з дисципліни « Система служб соціальної роботи»**

1. Розкрийте сутність поняття «клієнт».
2. Проаналізуйте різні підходи до розуміння особистості клієнта.
3. Визначте найбільш типові характеристики клієнтів різних соціальних служб в Україні.

Розробник к.ф.н. В.Санжаровець

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

**Додаток Є**

до п.п. 3.14

**Зразок оформлення екзаменаційного білета**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра Соціальних технологій**

**Затверджую**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Котикова

(підпис) (ПІБ)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

**Екзаменаційний білет № 4**

Дисципліна «Система служб соціальної роботи»

І. Теоретичне завдання

1. Перерахуйте субєктів соціальної роботи.
2. Зазначте принципи соціальної роботи.
3. Схарактеризуйте цінності соціальної роботи.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_року

Викладач \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Санжаровець

(підпис) (П.І.Б)