**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів
заочної форми навчання**

з дисципліни «Актуальні проблеми когнітивної психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

### Укладач:

### доцент кафедри авіаційної психології О.М.Ічанська

### Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на

### засіданні кафедри авіаційної психології

###  Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

###  Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

###

**Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН**

Контрольна робота з дисципліни виконується у 7 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни.

 Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки

 **Тематика контрольних робіт**

1. Етапи становлення когнітивної психології як науки.

2. Наукові дослідження Дж. Міллера і У. Нейсера у когнітивній психології

3. Детермінанти когнітивного розвитку особистості: теоретичні та практичні аспекти

4. Роль спадковості і середовища у когнітивному розвитку особистості: теоретичні та практичні аспекти

5. Сучасні дослідження інтелекту особистості: теоретичні та практичні аспекти

6. Поняття штучного інтелекту: теоретичні та практичні аспекти

7. Етапи становлення поняття «когнітивний стиль»

8. Основні стильові характеристики когнітивних стилів

9. Когнітивно-стильова характеристика «імпульсивність-рефлективність»: теоретичні та практичні аспекти

10. Когнітивно-стильова характеристика «ригідність-гнучкість»: теоретичні та практичні аспекти

11. Когнітивно-стильова характеристика «полезалежність-поленезалежність»: теоретичні та практичні аспекти

12. Когнітивно-стильова характеристика «когнітивна простота- складність»: теоретичні та практичні аспекти

13. Когнітивно-стильова характеристика «інтернальність-екстернальність»: теоретичні та практичні аспекти

14. Когнітивно-стильова характеристика «аналітичність-синтетичність»: теоретичні та практичні аспекти

15. Проблема когнітивних стилів у вітчизняній і зарубіжній психології

16. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Психолог»)

17. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Авіадиспетчер»)

18. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Бортпровідник»)

19. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Пілот»)

20. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Стюардеса»)

21. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Штурман»)

22. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Водій»)

23. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Бортмеханік»)

24. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Менеджер»)

25. Основні когнітивно-стильові характеристики та їх вплив на професійну підготовку (на прикладі професії «Військовослужбовець»)

26. Основні положення когнітивної психотерапії

27. Аналіз положень когнітивної психотерапії А. Бека

28. Основні техніки когнітивної психотерапії та їх зв'язок з положеннями когнітивної психології.

29. Психодіагностичне забезпечення дослідження основних положень когнітивної психології

30. Перспективи дослідження когнітивно-стильових характеристик у авіаційній галузі

**Список літератури**

1. Бек А. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Практикум по психотерапии.- СПб.: Питер, 2002. - 544 с.
2. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению и спец. психол.:В 2 т. / Борис Митрофанович Величковский. – М. : Академия, 2006. – 447с.
3. Гординя Н. Д. Аналіз проблеми когнітивних стилів у наукових дослідженнях / Н. Д. Гординя // Вісник Національного університету оборони України: зб-к наук. праць. – К.: НУОУ, 2012. – Вип. 1 (26). – С. 159-163.
4. Горизонты когнитивной психологии / Под ред. В.Ф. Спиридонова и М.В. Фаликман. М.: Языки славянских культур, РГГУ, 2012.
5. Зинченко Т. П. Когнитивная и прикладная психология / Т. П. Зінченко. – М. : МОДЕК, 2000 г. – 608 с.
6. Когнитивная психология. Учебник для вузов. [Под ред. В. Н. Дружинина, Д. В. Ушакова ]. – М. : ПЕР СЭ, 2002 – 480 с.
7. Карпов А. В. Рефлективность как психическое свойство и методика ее диагностики / А. В. Карпов // Психологический журнал. – 2003. – Т.24, №5. – С. 46-47.
8. Когнитивный подход: философия, когнитивная наука, когнитивные дисциплины / РАН; Институт философии [Владислав Александрович Лекторский (отв.ред.)]. – М. : Канон, 2008. – 463с.
9. Когнитивная психология: история и современность / Под ред. М.В. Фаликман и В.Ф. Спиридонова. М.: Ломоносовъ, 2011.
10. Когнитивная психология / Р. Солсо. – 6-е изд. – СПб:. Питер, 2011. - 589 с. : (Серия «Мастера психология»).
11. Куценко Г. В. Психологічна оцінка когнітивного стилю особистості / Г. В. Куценко, Л. В. Мар’яненко та ін.; [за ред. С.Д. Максименка ]. // Психологічні чинники розвиваючого навчання в різних освітніх системах. – К. : Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2000. – С 139-198.
12. Лобанов А. П. Когнитивная психология: от ощущений до интелекта : учеб. пособие / Александр Павлович Лобанов. – Минск : Новое знание, 2008. – 376 с.
13. Максименко С. Д. Роль когнітивно-стильових особливостей особистості в процесі навчальної діяльності /С. Д. Максименко, І. Д. Пасічник // Наукові записки. Серія „Психологія і педагогіка” Тематичний випуск „Актуальні проблеми когнітивної психології”. – Острог : Видавництво Національного університету „Острозька академія”, 2010. – Вип. 14. – С. 3-10.
14. Максименко С. Д., Пасічник І.Д. Стан та перспективи когнітивної психології в Україні // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка».Тематичний випуск: «Сучасні дослідження когнітивної психології». – Острог:Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2009. – Вип.12. – C. 3-8.
15. Сікора Л. С. Когнітивна психологія і логіка формування процедур прийняття цільових рішень в надзвичайних ситуаціях / Л. С. Сікора., М. С. Антоник, І. Р Манишин, Р. Л. Ткачук // Українська академія друкарства; Кафедра АСУ Національного ун-ту Львівська політехніка. – Л., 2007. – 57с.
16. Холодная М. А. Психология интеллекта: парадоксы исследования / М. А. Холодная [2-ое изд., перераб. и доп. ]. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.
17. Холодная М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума / М. А. Холодная. 2-е изд. – СПб.: Питер. 2004. – 384с.
18. Чекалина А. И. Влияние импульсивности–рефлективности на эффективность решения сенсорных задач с разным уровнем информационной нагрузки [Электронный ресурс] / А. И. Чекалина, А. Н. Гусев // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 2(16). Режим доступу: http://psystudy.ru/index.php/num/2011n2-16/460-chekalina-gusev16.html.