**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять**

з дисципліни «Патопсихологія»

за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.В.Сечейко

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до практичних занять**

### Модуль № 1

### " Принципи, методи виявлення та особливості патологічних проявів психічної діяльності людини "

### Практичне заняття 1.4

1. Етіологія психічних розладів
2. Патогенез та класифікація психічних розладів
3. Особливості виникнення та розвитку аномалій органічного та психогенного походження

У ході підготовки до першого питання необхідно звернути увагу на принципову різницю причин виникнення психічних розладів, які можна поділити на основні групи: ендогенні та екзогенні; органічні, функціональні та психогенні. Кожна з зазначених груп буде відрізнятися закономірностями розвитку патології, особливостями структури дефекту та підходами щодо психологічної та медичної допомоги. Необхідно розглянути різні підходи до класифікації причин виникнення психічних розладів та порівняти їх.

У другому питанні слід розглянути особливості розвитку та перебігу патології в залежності від характеру психічного захворювання. Звернути увагу на можливість часткового або загального характеру патології, а також на первинні та вторинні дефекти і їх вплив на структуру дефекту та динаміку патології. Дати характеристику таким поняттям як симптомокомплекс, синдром, нозологічний принцип діагностики. Ознайомитись з міжнародними класифікаціями психічних розладів за системою МКЗ та DSM порівняти їх між собою та проаналізувати зміни у змісті останніх трьох переглядів.

При підготовці до третього питання необхідно проаналізувати основні відмінності природи виникнення розладів органічного та психогенного походження, розглянути різновиди факторів, що їх спричинюють та підходи до лікування та корекції поведінки при даних патологіях. Окреслити компетенції психолога при роботі з клієнтами з зазначеними групами патології.

### Література

1. Блейхер В.М. Клиническая патопсихология. – Ташкент: Медицина, 1976 – 325с.
2. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – Киев: Здоров’я, 1980 – 280с.
3. Каплан Г.И. Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. – М.: Медицина, 1998, в 2-х т.