**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт**

з дисципліни «Психодіагностика»

за спеціальністю 053 «Психологія»

 Укладач:

доцент кафедри авіаційної

психології Т.В.Вашека

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до лабораторних занять**

Заняття №1.

**ЛАБОРАТОРНА РОБОТА №1**

**Діагностика конституційних диспозицій**

*Мета:* діагностувати конституційні риси особистості та особистісні властивості, навчитися робити інтерпретацію індивідуальних та групових результатів.

*Психодіагностичний інструментарій:*

а) методика діагностики темпераменту Я.Стреляу;

б) тест-опитувальник Г.Айзенка EPi (в адаптації А.Г.Шмельова);

в) методика діагностики темпераменту Л. Терстоуна;

г) методика визначення акцентуацій характеру К.Леонгарда;

д) Міннесотський багатовимірний особистісний опитувальник MMPI (СМИЛ в адаптації Л.Собчик).

*Завдання:*

1. Провести психодіагностику конституційних диспозицій за допомогою батареї тестів.

2. Проаналізувати індивідуальні результати за всіма методиками.

3. Зробити інтерпретацію групових результатів.

***Аналіз індивідуальних результатів***

На першому етапі виконання лабораторної роботи студенти проходять діагностику вказаними методиками та обробляють індивідуальні результати за допомогою ключів. Числові показники по кожній шкалі необхідно представити у вигляді таблиці. **Інтерпретація індивідуальних результатів передбачає аналіз показників за кожною методикою, а також співставлення їх результатів.**

*Аналіз групових результатів*

Для виконання третього завдання студенти повинні зібрати групові показники та зробити *протокол сирих даних*: таблиця, в якій рядки – це прізвища досліджуваних, а стовпчики – це результати кожного студента по кожній шкалі всіх методик. Далі необхідно знайти середнє групове значення по кожній шкалі (обраховується як середнє арифметичне), а потім представити їх як і в попередньому завданні: числові показники, графік, інтерпретація. У випадку, якщо результати збираються по 2 групах, можна зобразити окремо результати своєї та іншої групи (наприклад, дві криві на одному графіку). Якщо методика передбачає виділення високого, середнього та низького рівня показника, їх необхідно зобразити у відсотках (наприклад, у 18% досліджуваних низький рівень самооцінки, у 36% – середній, у 46% – високий) також у вигляді таблиці.

***Література***

1. Общая психодиагностика / А.А.Бодалев, В.В.Столин.– СПб.: Речь, 2003. – 440 с.
2. Психодиагностика: учебник для вузов / Л.Ф.Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003. – 351 с.
3. Собчик Л.Н. СМИЛ. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности. – СПб.: Речь, 2004. – 224 с.