**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ**

з дисципліни «Основи неврології та нейропсихології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології

О.М.Долгова

Пакет ККР розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Питання до семестрового екзамену**

### Перелік типових питань до семестрового екзамену

1. Визначте об'єкт, предмет цілі та завдання неврології та нейропсихології, зв'язок з іншими науками.

2. Визначте теоретичне та практичне значення нейропсихології та основні напрямки розвитку нейропсихологии.

3. Проаналізуйте стан проблеми локализації вищих психічних функцій в історичному аспекті.

4. Визначте особливості теорії системної динамічної локалізації вищих психічних функций (ВПФ).

5. Проаналізуйте розбіжності між поняттями «нейропсихологічний симптом», «вторинний нейропсихологічний синдром», «нейропсихологічний фактор».

6. Визначте основні положення теорії функціональних систем П.К. Анохіна в нейропсихологии.

7. Обгрунтуйте необхідність використання особистісного підходу до вирішення проблем

8. Охарактеризуйте наукові досягнення російської та зарубіжної нейропсихології (Л.С. Выготский, А.Р.Лурия ;Дж. Джексона, Г. Хэда и К. Гольдштейна)

9. Охарактеризуйте структурну горизонтальну та вертикальну организацію мозку як субстрату психіки.

10.Проаналізуйте проблеми внеску лівої та правої півкулі в мозкову організацію ВПФ.

11.Охарактеризуйте три структурно-функціональних блоки мозку (за А.Р. Лурія).

12. Визначте який внесок вносить кожен з блоків у здійснення ВПФ?

13. Охарактеризуйте специфіку зорового сприйняття, його порушень та зорових агнозій.

14. Охарактеризуйте специфіку тактильного сприйняття та його порушень. Тактильні агнозії, соматоагнозії .

15. Розкрийте поняття «довільна рухова активність», її порушення, проблема апраксій.

16. Обгрунтуйте необхідність дослідження слухового сприйняття та його порушень, слухові агнозії.

17. Охарактеризуйте порушення мови при локальних ураженнях верхньої скроневої звивини зліва і справа та порущення мови при локальному ураженні центра Брока.

18. Охарактеризуйте память, її види, та порушення при локальних ураженнях мозку.

19. Охарактеризуйте специфіку психофізіологічного та нейропсихологічного компоненту уваги, його порушення при різних зонах локалізації осередка ураження мозку

20. Проаналізуйте суть психологічного та нейропсихологічного аспектів проблеми мислення. Характеризуйте наслідки порушень мислення при різних осередках ураження мозку.

21. Охарактеризуйте емоційно-особистісну сферу, а також зміни при локальних ураженнях мозку.

22. Охарактеризуйте нейропсихологічні синдроми при ураженнях зони ТРО.

23. Охарактеризуйте нейропсихологічні синдроми при ураженнях підкоркових структур мозку.

24. Охарактеризуйте емоційно-особистісну сферу, а також зміни при локальних ураженнях мозку.

25. Охарактеризуйте особливості нейропсихологічних синдромів при ураженнях правої та лівої півкуль.

26. Визначте особливості кровообігу головного мозку та нейропсихологічні синдроми при ураженні внутрішньої сонної артерії зліва.

27. Обгрунтуйте необхідність комплексного нейропсихологічного дослідження хворих з «лобним синдромом».

28. Визначте особливості діагностики в нейропсихології.

29. Проаналізуйте поняття «свідомість» та «біологічні ритми». Визначте стани свідомості.. Кома та інші порушення свідомості. Епілепсія та судомні стани .

30. Визначте складові ноцицептивної та антиноцецептивної системи. Біль як нейропсихологічний феномен - види болю. Головний біль – причини виникнення, профілактика.

31. Обгрунтуйте необхідність проведення комплексної неврологічної діагностики при цереброваскулярних розладах. Причини їх виникнення та профілактика.

32. Проаналізуйте види інфекційних захворювань нервової системи. Причини їх виникнення, стан захворюваності в Україні, наслідки, профілактичні заходи.

33. Охарактеризуйте особливості рухових розладів людини. Розлади унаслідок ураження базальних гангліїв. Порушення координації та інші мозочкові симптоми. Тремор та тікі. Порушення ходи.

34. Обгрунтуйте необхідність проведення комплексної диференціальної діагностики при травмах центральної нервової системи, пухлинах мозку, захворюваннях НС, викликаних отруєннями (також і наркотичними речовинами). Провокуючі фактори, патогенез, профілактика та принципи лікування.

35. Визначте нейроанатомічні основи харчової, репродуктивної, агресивної поведінки людини. Зміни цих видів поведінки, які виникають при локальних ураженнях мозку.

36. Охарактеризуйте динаміку психічних та особистісних змін при використанні різних видів психоактивних речовин. Механізм їх дії на мозок. Симптоми абстиненції. Співставлення фізичної та психологічної залежності.

37. Визначте етапи розвитку мозку в онтогенезі. Нейрогенез, міграція, диференціація, утворення відростків та синапсів, мієлінізація, знищення синапсів та апоптоз. Особливості стовбурових клітин.

38. Охарактеризуйте макробудову мозку. Три функціональних блоки (А.Р. Лурія). Градієнтний підхід (Е. Голдберг).

39. Окресліть коло проблем, які повязані з визначенням мікробудови мозку. Міжнейронна коммунікація: види нейромедіаторів, їх функції.

40. Обгрунтуйте необхідність виділення полів кори півкуль головного мозку. «Первинні, вторинні й третинні» поля. Лобова, прецентральна, постцентральна, нижня тім'яна, верхня тім'яна, потилична, скронева ділянки. Острівкова та лімбічна зона мозку.

проведення судово-психологічної експертизи емоційного стану людини, яка скоїла злочин.

41. Визначте характерні особливості впливу психоактивних речовин та механізм їх впливу на мозок.

42. Окресліть коло проблем та основні принципи надання допомоги дітям, хворих на аутизм.

43. Обгрунтуйте необхідність формування анатомо-морфологічної бази вищих психічних функцій. Типи нервових волокон, які беруть участь у їх реалізації: асоціативні, проекційні, інтегративно-пускові, коміссуральні та лімбіко-ретикулярні волокна.

44. Визначте характерні особливості взаємодії півкуль. Нейропсихологічні синдроми при порушенні міжпівкульної взаимодії.

45. Охарактеризуйте нейропсихологічні синдроми при ураженні підкоркових структур мозку.

46. Надайте визначення поняття «нейропсихологічний симптом, синдром, фактор» та охарактеризуйте їх розбіжності та межі застосування у нейропсихології та неврології.

47. Проаналізуйте особливості функціонування мозку ліворуких.

48. Визначте стратегии коррекционно-развивающей работы.

49. Здійсніть аналіз розвитку оптико-просторових функцій в ході онтогенезу.

50. Охарактеризуйте роль рухів у формуванні психічних функцій.

51. Охарактеризуйте основні принципи роботи мозку дорослої людини.

52. Дайте визначення внутришньопівкульній спеціализації та особливостям їїформування в ході нормального та зміненого розвитку.

53. Проаналізуйте особливості функціонування мозку новонародженого.

54. Здійсніть диференційний та змістовний аналіз факторів, які детермінують розвиток свідомості людини на різних етапах онтогенезу.

55. Розкрийте принципи надання нйропсихологічної допомоги дітям із психосоматичними розладами.