**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації
з самостійної роботи студентів
з опанування навчального матеріалу**

з дисципліни «Основи неврології та нейропсихології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

 Укладач:

Старший викладач кафедри авіаційної

психології О.М. Долгова

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендації до
виконання самостійної роботи**

**Тема 1: Предмет, завдання і методи нейропсихології**

**План**

1. Предмет і завдання нейропсихології. Вклад А.Р. Лурія у розвиток нейропсихології.
2. Основні напрямки нейропсихології.
3. Значення нейропсихологічних досліджень для загальної психології та неврології.
4. Методи дослідження нейропсихології.

**Література**

1. Бизюк А.П. Основы нейропсихологии: Учебное пособие. - изд. Речь, 2010.- 263 с.

2. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. Изд. АСТ, 2009. -317 с.

3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: учеб. пособие для вузов.-7-е изд., стер. Академия, 2009.-334 с

4. Основы нейропсихологии. Уч. пособие для высших уч.завед., 4-е изд. М.,ИЦ Академия.-2006, 287 с.

5. Собчик Л.Н. Психология индивидуальных различий. - Речь, Спб. 2003.-274с.

Мозок як субстрат психічних процесів являє собою суперсистему, єдине ціле , яке складається, однак, з диференційованих відділів, які виконують різну роль у реалізації психічних функцій. Це головне положення теорії локалізації вищих психічних функцій спирається не тільки порівняльно-анатомічні, фізіологічні дані та результати клінічних спостережень, але і на сучасні дані про основні принципи будови мозку людини

Всі дані ( анатомічні, фізіологічні, клінічні) свідчать про провідну роль кори великих півкуль у мозковій організації психічних процесів. Кора великих півкуль (і перш за все, нова кора) є наибільш диференційованим відділом головного мозку .

Вирішальну роль при аналізі клінічної картини та постановці діагнозу відіграє використання сучасних та адекватних методів дослідження. Їх налічується чимало, але вони поєднані у дві основні групи – це психодіагностичні та нейропсихологічні методи лослідження. Зупинимося коротко на де-яких методах дослідження. *Анатомо-функціональний метод* - розглядає різні структури мозку з точки зору їх функціональних можливостей. *Метод подразнення мозкових структур.* Раніше цей метод застосовували тільки на тваринах, але зараз він використовується при нейрохірургічний операціях, або процедурах на людині. Наприклад, при такому захворюванні як паркінсонізм. Під час введення електроду людина доступна для контактів - з нею можна розмовляти і стежити за змінами під час введення електроду. *Метод імплантації електродів*- електроди залишаються в мозку для періодичного подразнення різних структур, наприклад у хворих з психічними захворюваннями. *Вивчення функцій окремих нейронів*- дає можливість отримувати дані про спеціалізацію нейронів. *Метод руйнування мозкових структур –* Карл Лешли в 30-ті роки застосував принцип, на основі якого встановлюється зв'язок між мозком і психікою,( принцип маси мозку), а також метод видалення окремих частин мозку у тварин для вивчення локалізації функцій. *Метод фармакологічного впливу -*дослідження зміни психічної діяльності на фоні різного медикаментозного лікування. *Метод синдромного аналізу -*найгуманніший метод, якій запропонував Лурія. Сучасний етап повязаний із використанням новітніх технологій для дослідження головного мозку і предсталений методом магнітно-резонансної томографії, позітронно-емісійної томографії та іншими.

 Для того щоб отримати надійні дані про локальну патологію мозку, структуру психічних процесів, їх локалізації в корі ГМ людини, необхідно перейти від кваліфікації одиничного симптому до опису цілого симптомокомплексу і далі до синдромного аналізу змін поведінки. мозку. Оскільки будь-яка психологічна діяльність людини є складною функціональною системою, реалізація якої забезпечується цілим комплексом спільно працюючих апаратів мозку, кожен з яких вносить свій внесок в забезпечення цієї функціональної системи, функціональна система може порушуватися при ураженні великої кількості зон, причому при різних по локалізації ураженнях вона порушується по різному. Кожна зона мозку відповідальна за свій фактор, його усунення призводить до руйнування всієї системи.

**Термінологічний словник**

нейропсихологія, головний мозок, нейропсихологічний симптом, нейропсихологічний синдром, нейропсихологічний фактор, напрями нейропсихології.

**Питання для самоперевірки**

1.Назвіть вищі психічні функції.

2.Охарактеризуйте особливості діагностики у нейропсихології.

3.Назвіть основні напрями досліджень у вітчизняній та зарубіжній нейропсихології