**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів
заочної форми навчання**

з дисципліни «Основи психогенетики»

за спеціальністю 053 «Психологія»

### Укладач:

### доцент кафедри авіаційної психології О.М.Долгова

### Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на

### засіданні кафедри авіаційної психології

###  Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

###  Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

###

**Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН**

Контрольна робота з дисципліни виконується у 10 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Основи психогенетики».

 Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, список літератури, додатки.

 **Тематика контрольних робіт**

1. Поняття ознаки в генетиці. Класифікація ознак в залежності від типу мінливості.
2. Поняття популяції. Процеси в популяціях. Відмінності, які відрізняють людські популяції. Поняття про асортативність.
3. Закони Менделя. Рекомбінантна мінливість, її причини.
4. Хромосомна теорія спадковості. Хромосоми людини.
5. ДНК – матеріальна основа спадковості. Поняття ген, алель, локус. Явище множинного алелізму.
6. Розбіжності у будові генів у прокаріот та еукаріот
7. Спадковість та середовище. Генотип, фенотип, геном, генофонд.
8. Кількісна мінливість, методи, які її описують. Дисперсія ознаки в популяції.
9. Виникнення кількісної мінливості під впливом полігенів. Генетична дисперсія.
10. Генетична та середовищна десперсії як складові популяційної дисперсії на моделі популяції з шести генотипів.
11. Показник спадкування, його залежність від складу генів в популяції та чутливість від середовища.
12. Сімейна та генетична схожість. Коефіцієнт спорідненості та умови відповідності коефіцієнту кореляції.
13. Методи оцінювання схожості між рідними. Біологія близнюків. Класичний метод близнюків.
14. Різновиди методу близнюків.
15. Особливості розвитку близнюків. Близнюкова ситуація.
16. Типові помилки батьків під час виховання близнюків.
17. Можливості та обмеження методу близнюків.Психологічне консультування сімей із близнюками.
18. Геніалогічний метод у психогенетиці, його можливості.
19. Сімейний метод у психогенетиці, його можливості та обмеження.
20. Поєднання різних методів у психогенетиці для вирішення проблеми.
21. Методи моделювання на тваринах у психогенетиці.
22. Аналіз зчеплення та молекулярно-генетичні методи у психогенетиці.
23. Взаємодія генотипу та середовища на рівні організму та клітини.
24. Морфогенез нервової системи та роль генів у цьому процесі. Причини варіативності розвитку.
25. Вплив генотипу та середовища на індивідуальний розвиток. Значення раннього досвіду.
26. Вплив генотипу та середовища на індивідуальний розвиток. Системність та історичність розвитку. Епігенез.
27. Можливість застосування знань психогенетики у психологічний практиці(на прикладі конкретної ситуації).
28. Уявлення про інтелект, які викориви, які стовуються у психогенетичних дослідженнях.
29. Когнітивні теорії інтелекту та можливості їх використання у психогенетиці.
30. Генетичні та середовищні впливи, які визначаютьваріативність інтелекту.
31. Затримкм психічного розвитку та дослідження у психогенетиці.
32. Властивості темпераменту, які виділяють Нью-Йоркському лонгітюдному дослідженні, роль генотипу та середовища детермінації їх варіативності.
33. Дослідження властивостей особистості («велика пятірка») у генетиці поведінки.
34. Психогенетичне дослідження екстраверсії та нейротизму.
35. Спільне та розбіжне середовище – психологічний вміст та значення показників середовища у генетиці поведінки.
36. Визначити особливості аномалій статевих хромосом на прикладі синдрому Шерешевського-Тернера, синдрому Клайнфельтера, синдрому зайвої У-хромосоми.
37. Причини розумової відсталості. Роль генетичних факторів та факторів середовища у її формуванні. Види генетичних захворювань, наслідком яких є розумова відсталість. Коефіцієнт інтелекту при різних формах розумової відсталості.
38. Особливості діагностики генних (молекулярних) хвороб на прикладі порушень обміну мінеральних речовин хвороба Вільсона –Коновалова), обміну вітамінів, гормонів (домінантний нецукровий діабет, сімейний зоб, хвороба Аддісона).
39. Хромосомні хвороби, зумовлені порушенням кількості чи будови хромосом (с-м Дауна, Патау, Едвардса, котячого крику). Який метод дослідження дозволяє встановити діагноз.
40. Спадкові і середовищні фактори, які сприяють виникненню девіантної поведінки .
41. Природа захворювання уніполярною та біполярною депресією, співвідношення факторів середовища і генотипу. Розбіжності в успадкуванні бі-і уніполярної форм депресії. Значення експериментальних досліджень на тваринах та аналізу захворювання у монозиготних близнюків.
42. Фактори середовища та генетичні фактори, які мають значення для розвитку шизофренії. Можливості застосування методів психогенетики для встановлення причин захворювання.
43. Характеристика генетичних властивостей популяції. Умови виконання і можливості закону Харді-Вайнберга для популяції.
44. Співвідношення спадкових факторів і факторів середовища в виникненні різних форм епілепсії.
45. Співвідношення спадкових факторів і факторів середовища в формуванні алкогольної залежності.
46. Особливості взаємодії спадкових і середовищних факторів у особистостей, які відносяться до категорії злочинців.
47. .Мультіфакторні хвороби або хвороби із спадковою схильністю і необхідні умови для їх виникнення. Навести приклади таких хвороб.

**Список літератури**

1. Александров А. А. Психогенетика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 192 с.: ил.
2. .Атраментова Л. А. Введение в психогенетику: Учеб. пособие / Л. А. Атраментова, О. В. Филипцова. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 472 с.
3. Бердышев Г.Д., Криворучко И.Ф. Медицинская генетика: Учебное пособие для студентов медицинских специальностей ВУЗов. – К.: Вища школа, 1990. – 336 с.
4. Гальтон Ф. Наследственность таланта, её законы и последствия. – М.: Мысль, 1996. – 263 с.
5. Гарднер Г. Рамки ума: теория множественного интеллекта. – М., 2007 – 512 с.
6. Гомезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Г., Орлова Л.М. Возрастная психология. Личность от молодости до старости. – М., 2001.
7. Горбунова В.Н., Вахарловский В.Г.Наследственная предрасположенность к синдрому дефицита внимания/гиперактивности у детей // Нейрохирургия и неврология детского возраста. – 2010. - № 1/10. – С. 47-53.
8. Горбунова В.Н. Молекулярные основы медицинской генетики. / Под ред. Е.И. Шварца. – СПб.: Интермедика, 1999. – 210 с.
9. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3 т. – 3-е изд. – М.: Мир, 2004
10. Козлова С.И., Семакова Е., Демикова Н.С., Блинникова О.Е. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование – М.: Практика, 1996. – 416 с.
11. Кулікова Н.А., Ковальчук Л.Є. Медична генетика: Підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 173 с.: іл.

12. Малых С.Б., Егорова М.С., Мешкова Т.А. Психогенетика: Учебник для вузов. Том 1. – СПб.: Питер, 2008. – 408с.

13. Медична біологія/ За ред. В. П. Пішака, Ю. І. Бажори. Підручник. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 656 с.: іл.

14. Равич-Щербо И. В. и др. Психогенетика. Учебник / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко. Под ред. И. В. Равич-Щербо – М.: Аспект Пресс, 2000. – 447 с.

15. Пішак В.П., Мещишин І.Ф., Пішак О.В. Основи медичної генетики: Підручник. – Чернівці, 2000. – 248 с.; іл.

16. Штерн К. Основы генетики человека. – М.: Медицина, 1965. – 690 с.