**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів   
заочної форми навчання**

з дисципліни «Управління персоналом в екстремальних професіях»

за спеціальністю 053 «Психологія»

### Укладач:

### професор кафедри авіаційної психології М.П.Руденко

### Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на

### засіданні кафедри авіаційної психології

### Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

### Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

### 

**Методичні рекомендації та тематика КР для студентів ІЗДН**

Контрольна робота з дисципліни виконується у 9 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу „Управління персоналом в екстремальних професіях ”.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш,зміст, вступ в якому розглядається актуальність, визначається мета проведення аналізу по темі роботи, об`єкт, предмет і завдання дослідження, питання теоретичний розділ, практичний розділ, висновки з виконаної роботи, список використаної літератури, додатки (при необхідності). Об`єм роботи до 15 сторінок.

**Тематика контрольних робіт з дисципліни**

1. Функції підготовки і формування спеціаліста-оператора Cкладної технічної система (СТС).
2. Життєвий цикл СТС, особливості підготовки і управління нею в екстремальних ситуаціях.
3. Типова організаційна структура СТС, як об`єкт управління.
4. Функціонування СТС з підсистемами управління людиноюоператором.
5. Аналіз явища зриву діяльності в екстремальних професіях.
6. Авіаційна система, як приклад екстремальних сфер діяльності людини.
7. Особливості управління персоналом в екстремальних професіях.
8. Професійний досвід в екстремальних професіях.
9. Специфіка формування навичок в екстремальних професіях.
10. Шляхи удосконалення практичного досвіду персоналу в екстремальних професіях.
11. Критерії і показники професійного досвіду в екстремальних професіях.
12. Особливості формування досвіду в екстремальних професіях.
13. Втрати практичного досвіду в екстремальних професіяхі та технології його відновлення.
14. Зміст поняття «Позаштатна ситуація» і її типовий розвиток в екстремальних ситуаціях.
15. Планування рівня готовності персоналу до дій в екстремальних і позаштатних ситуаціях.
16. Зміст комплексної системи підготовки персоналу (оператора) для виконання своїх функцій в екстремальних професіях.
17. Основи створення навчального моделюючого комплексу для екстремальних професій.
18. Системи тренувань функцій персоналу (оператора) в екстремальних професіях.
19. Рішення, як основа раціонального управління складними технічними системами.
20. Особливості прийняття рішень в екстремальних професіях.

Рекомендована літератури

1. Гандер Д.В. Психологическое обоснование методических подходов к использованию тренажеров в профессиональном обучении летчиков // Вестник МНАПЧАК. – 2003. – №1. – С. 49-53.

2. Гандер Д.В., Ворона А.А., Пономаренко В.А. Психолого-педагогические основы профессиональной подготовки летного состава. – М.: МАКЧАК, 2000. – 339 с.

3. Кодола В.Г. Система средств подготовки летного состава ХХІ века // Вестник МНАПЧАК. – 2003. – №2. – С. 59-65.

4. Макаров Р.Н. Основы формирования професиональной надежности летного состава гражданской авиации: Учебное пособие.-М.: Воздушный транспорт, 1990. –C.135.

5. Макаров Р.Н., Нидзий Н.А., Шишкин Ж.К. Психологические основы дидактики летного обучения. Учебник. – М.: МАКЧАК, ГЛАУ, 2000. – 534 с.

6. Пономаренко В.А. Психологические проблемы авиации и космонавтики в ХХІ веке // Вестник МНАПЧАК. – 2002. – №2. – С.6-10.

1. Береговой Г.Т., Пономаренко В.А. Психологические основы обучения человека-оператора готовности к действиям в экстремальных условиях // Вопросы психологии. -1983. - N1. - С. 23-32;