(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут аеронавігації

#### Кафедра авіаційної англійської мови

УЗГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НН ІАН Проректор

з навчальної та методичної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Чепіженко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Іванова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.



# **Система менеджменту якості**

# **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Галузь знань: 0508 «Електроніка»

Напрями підготовки: 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка»

6.050802 «Електронні пристрої та системи»

Курс – 4 Семестр – 7, 8

Практичні занятті - 58 Диференційований залік – 7 семестр

Самостійна робота – 50 Екзамен – 8 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 108/3

Домашні завдання (1) – 7, 8 семестр

Індекс Р2-6.050801/12-5.2.1

Р2-6.050802-1/12-5.2.1

**СМЯ НАУ РНП 22.01.04 – 01 - 2016**

Робочу навчальну програму дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" розроблено на основі робочих навчальних планів №РБ-2-6.050801/12, № РБ-2-6.050802-1/12, підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за напрямом 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка» та 6.050802 "Електронні пристрої та системи", навчальної програми цієї дисципліни, індекси Н2-6.050801/12-5.2.1 та Н2-6.050802-1/12-5.1.2 затвердженої «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила

доцент кафедри авіаційної англійської мови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Немлій

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної англійської мови, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Пазюра

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.050801 «Мікро- та наноелектроніка» (спеціальності 7/8.05080102 «Фізична та біомедична електроніка») – кафедри електроніки, протокол №\_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. Яновський

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри напряму 6.050802 «Електронні пристрої та системи» (спеціальність 7/8.05080201 «Електронні прилади та пристрої») – кафедри радіоелектронних пристроїв та систем, протокол №\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Сібрук

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради НН ІАН, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

## Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Креденцар

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

**ЗМІСТ стор.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступ** ................................................................................................................  **1. Пояснювальна записка** ................................................................................  1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця  1.2. Мета викладання навчальної дисципліни .....................................................  1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни ..................................................  1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни ................  1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів .....................  1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни .....................................  **2. Зміст навчальної дисципліни** ......................................................................  2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....................................................  2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять ...................  2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг....................................................  2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг…........................................  2.2.2.1. Домашні завдання……...............................................................................  **3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни** .......................................  3.1. Список рекомендованих джерел ………………….......................................  3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників,  методичних матеріалів до технічних засобів навчання …..........................  **4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**….. | 4  4  4  4  4  5  6  7  8  8  9  9  10  10  11  11  11  12 |

**ВСТУП**

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**1.1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця**

Дана дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують інженерний профіль фахівця в області мікро- та наноелектроніки та електронних пристроїв та систем.

**1.2. Мета викладання навчальної дисципліни**

Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок спілкування іноземною мовою на професійному рівні, що необхідно при виконанні професійних обов'язків.

**1.3. Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Головним завданням викладання та вивчення дисципліни є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні. Тому робоча навчальна програма передбачає, що комунікативні мовні компетенції будуть формуватись для адекватної поведінки в реальних ситуаціях академічної та професійної діяльності майбутніх фахівців технічного профілю.

Робоча навчальна програма дисципліни розрахована на досягнення студентами по завершенні першого курсу рівня володіння англійською мовою В1 за шкалою Ради Європи (CEFR).

Таблиця 1

**Співвідношення рівнів мовної підготовки студентів з шкалою Ради Європи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Елементарний користувач  (Basic user) | А1 – Інтродуктивний  (breakthrough) |  |
| А2 – Середній  (waystage) | I курс |
| Незалежний користувач  (Independent user) | В1 – Рубіжний  (threshold) |  |
| В2 – Просунутий  (vantage) | IV курс |
| Досвідчений користувач  (Proficient user) | С1 – Автономний  (effective operational proficiency) |  |
| С2 – Компетентний  (mastery) |  |

**1.4. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальної дисципліни**

У результаті вивчення даної дисципліни очікується, що студент повинен:

**Знати:**

* правила вживання загальної та термінологічної лексики;
* основні граматичні структури, їх комунікативні функції співвідношення їхніх форм та значень;
* нормативні документи в галузі електроніки (національні та міжнародні);
* міжнародні вимоги до мовної підготовки інженерів (напр., EASA).

**Вміти:**

* розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
* робити повідомлення підготовлене та непідготовлене;
* брати участь у бесіді-обговоренні;
* працювати з текстом (друкованим та електронним);
* вилучати інформацію з тексту на рівнях загальної ідеї та деталей.
* передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію рідною та іноземною мовою.

**1.5. Інтегровані вимоги до знань та вмінь з навчальних модулів**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох класичних навчальних модулів, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

1.5.1. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 "Використання технологій " студент повинен:

**Знати:**

* правила вживання загальної та термінологічної лексики навчального модуля №1;
* термінологічні кліше для опису функцій та складових техніки, її роботу, матеріалів виготовлення;
* лексичні одиниці для характеристики компонентів та вузлів;
* лексичні одиниці для характеристики інструментів та обладнання для роботи з електронікою;
* лексичні одиниці для характеристики робочого місця інженера.

**Вміти:**

* розуміти на слух монологічне та діалогічне мовлення за фахом;
* використовувати вивчену технічну термінологію під час професійної комунікації;
* виступати з повідомленнями;
* укладати діалоги та повідомлення за матеріалом тем;
* укладати тези та вільно обговорювати теми, що вивчаються;
* ставити питання, відповідати на них, уточнювати інформацію;
* брати участь у симуляції професійно-орієнтованих ситуаціях;
* вдало використовувати вивчені граматичні конструкції під час комунікації.

1.5.2. У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 "Розвиток технологій" студент повинен:

**Знати:**

* правила вживання загальної та термінологічної лексики навчального модуля №2;
* термінологічні кліше для опису розвитку новітньої техніки та технологій;
* керівництво і контроль приладів;
* лексичні одиниці для характеристики основних функцій та призначення автоматичних систем та теорію і практику їх використання;
* лексичні одиниці для надання характеристики отриманих результатів з очікуваними щодо новітньої техніки, та зовнішнього впливу на їх роботу, фізичні сили електронних пристроїв та їх обмеження.

**Вміти:**

* робити повідомлення за темами модуля №2;
* використовувати вивчену технічну термінологію під час доповіді за темами;
* вміти будувати монологічне та діалогічне мовлення;
* вільно використовувати основні граматичні конструкції за темами;
* розуміти на слух повідомлення за темами;
* працювати з технічною оригінальною літературою за фахом;

**1.6. Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни**

**Психологія ділового спілкування**

### **Цифрова обробка сигналів**

**Історія економічних учень**

***Іноземна мова (за професійним спрямуванням)***

**Інформатика**

**Основи екології**

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | |
| Усього | Практичнізаняття | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **7 семестр** | | | | |
| Модуль №1 " Використання технологій" | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Функції та складові техніки | 8 | 4 | 4 |
| 1.2 | Технічні переваги. | 6 | 4 | 2 |
| 1.3 | Технологія матеріалів | 6 | 4 | 2 |
| 1.4 | Визначення властивостей матеріалу. | 6 | 4 | 2 |
| 1.5 | Форма та трьох вимірні особливості. | 6 | 4 | 2 |
| 1.6 | Інженер-конструктор | 6 | 4 | 2 |
| 1.7 | Вирішення проблем конструювання. | 6 | 4 | 2 |
| 1.8 | Оцінка та передбачення помилок | 6 | 4 | 2 |
| 1.9 | Домашнє завдання №1 | 8 |  | 8 |
| 1.10 | Модульна контрольна робота №1 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №1** | | **62** | **34** | **28** |
| **Усього за 7 семестр** | | **62** | **34** | **28** |
| **8 семестр** | | | | |
| Модуль №2 " Розвиток технологій " | | | | |
| 2.1 | Технічний розвиток | 6 | 4 | 2 |
| 2.2 | Порядок і точність | 6 | 4 | 2 |
| 2.3 | Керівництво і контроль | 6 | 4 | 2 |
| 2.4 | Автоматичні системи | 6 | 4 | 2 |
| 2.5 | Теорія і практика | 6 | 4 | 2 |
| 2.6 | Тести і експерименти | 4 | 2 | 2 |
| 2.7 | Домашнє завдання | 8 |  | 8 |
| 2.8 | Модульна контрольна робота №2 | 4 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №2** | | **46** | **24** | **22** |
| **Усього за 8 семестр** | | **46** | **24** | **22** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **108** | **58** | **50** |

**2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять**

###### **2.2.1. Практичні заняття, їх тематика та обсяг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) | | |
| Практичні заняття | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **7 семестр** | | | | |
| Модуль №1 " Використання технологій" | | | | |
| 1.1 | Функції та складові техніки | 2 | 2 | |
| 1.2 | Робота техніки | 2 | 2 | |
| 1.3 | Технічні переваги | 2 | 1 | |
| 1.4 | Опис та відображення технічних переваг | 2 | 1 | |
| 1.5 | Технологія матеріалів | 2 | 1 | |
| 1.6 | Опис особливостей матеріалів | 2 | 1 | |
| 1.7 | Розподіл матеріалів за категоріями | 2 | 1 | |
| 1.8 | Визначення властивостей матеріалу | 2 | 1 | |
| 1.9 | Визначення матеріалу | 2 | 1 | |
| 1.10 | Форма та трьох вимірні особливості | 2 | 1 | |
| 1.11 | Компоненти та вузли | 2 | 1 | |
| 1.12 | Інженер-конструктор | 2 | 1 | |
| 1.13 | Робота з кресленням | 2 | 1 | |
| 1.14 | Вирішення проблем конструювання | 2 | 1 | |
| 1.15 | Межі міцності | 2 | 1 | |
| 1.16 | Оцінка та передбачення помилок | 2 | 1 | |
| 1.17 | Модульна контрольна робота №1 | 2 | 2 | |
|  | **Усього за модулем №1** | **34** | **20** | |
|  | **Усього за 7 семестр** | **34** | **20** | |
| Модуль №2 “Розвиток технологій” | | | |
| 2.1 | Технічний розвиток | 2 | 1 |
| 2.2 | Порядок і точність | 2 | 1 |
| 2.3 | Обговорення технічних вимог | 2 | 1 |
| 2.4 | Керівництво і контроль. | 2 | 1 |
| 2.5 | Автоматичні системи | 2 | 1 |
| 2.6 | Обговорення регулювання і стандартів | 2 | 1 |
| 2.7 | Теорія і практика використання | 2 | 2 |
| 2.8 | Тести і експерименти нововведень | 2 | 1 |
| 2.9. | Транспорт: створення та перевірка | 2 | 1 |
| 2.10 | Тести і експерименти. | 2 | 1 |
| 2.11 | Розмежування | 2 | 1 |
| 2.12 | Модульна контрольна робота №2 | 2 | 2 |
| **Усього за модулем №2** | | **24** | **14** |
| **Усього за 8 семестр** | | **24** | **14** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **58** | **34** |

**2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пор. | Зміст самостійної роботи студента | Обсяг СРС  (годин) |
| 1 | 2 | 3 |
| **7 семестр** | | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 18 |
| 2. | Виконання домашнього завдання №1 | 8 |
| 3. | Підготовка до модульної контрольної роботи № 1. | 2 |
| **Усього за 7 семестр** | | **28** |
| **8 семестр** | | |
| 1. | Підготовка до практичних занять | 12 |
| 2. | Виконання домашнього завдання №2 | 8 |
| 3. | Підготовка до модульної контрольної роботи № 2. | 2 |
| **Усього за 8 семестр** | | **22** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **50** |

**2.2.2.1 Домашні завдання**

Домашні завдання (ДЗ) виконуються в сьомому та восьмому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у цих семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 "Використання технологій".

Конкретна мета завдання №1 міститься, в залежності від варіанту завдання, у вивченні та засвоєнні класифікації та конструкції та принципу дії різних типів електронних приладів та систем.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.

Домашнє завдання №2 виконується в восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення знань та вмінь студентів і є складовою модуля №2 "Розвиток технологій".

Конкретна мета домашнього завдання №2 міститься в ознайомленні с сучасними розробками в галузі технології, принципами їх дії та галузями застосування.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання №2 – до 8 годин самостійної роботи.

**3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**

**3.1. Список рекомендованих джерел**

**Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering. Cambridge. 2011 – 110p.

3.1.2. Eric H. Glendinning, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press. 2006 – 222p.

3.1.3. Английский язык для инженеров в авиации: учебное пособие /под ред. Д.п.н. Е.П. Петращук. УМЦ ПО «Аеролингва», 2006. – 212 стр.

3.1.4. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press. 2007 - 172p.

**Додаткові рекомендовані джерела**

3.1.5. Шостак О.Г., Кузнєцов В.О.,Любинецька О.О./Англійська мова для технічних спеціальностей: Навчальний посібник.Ч.1. – К.: НАУ, 2006. – 216 с.

3.1.6. Шостак О.Г., Кузнєцов В.О.,Любинецька О.О./Англійська мова для технічних спеціальностей: Навчальний посібник. Ч.2. К.: НАУ, 2007 – 221 с.

**3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва | Шифр тем за тематичним планом | Кількість |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Таблиця утворення часів в активному та пасивному стані | 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, | 1 прим. |
| 2. | Таблиця вживання неособових форм дієслова | 1.15, 1.16, 2.10, 2.11 | 1 прим. |
| 3. | Аудіозапис діалогу фахівців в галузі техніки та технологій | 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9, 2.11 | 1 прим.  Електронна версія |

**4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ**

**СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

**4.1. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 семестр 8 семестр** | | | | |
| **Модуль № 1** | | **Модуль № 2** | | Мах кількість балів |
| Види навчальної роботи | Мах кількість балів | Вид навчальної роботи | Мах кількість балів |
| Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру | 8 | Читання текстів з професійно-орієнтованого характеру | 8 |  |
| Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темами | 12 | Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темами | 12 |
| Написання інформаційного  повідомлення | 10 | Написання інформаційного  повідомлення | 10 |
| Монологічне говоріння за темою, що вивчається | 14 | Монологічне говоріння за темою, що вивчається | 14 |
| Діалогічне говоріння за темою, що вивчається | 14 | Діалогічне говоріння за темою, що вивчається | 14 |
| Виконання домашнього завдання | 10 | Підготовка презентацій з професійно-орієнтованого характеру | 10 |
| *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 бал* | | *Для допуску до виконання*  *модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 41 бал* | |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 20 | Виконання модульної контрольної роботи №2 | 20 |
| **Усього за модулем№1** | **88** | **Усього за модулем№2** | **88** |
| **Семестровий диференційований залік** | | **Екзамен** | | **12** |
| **Усього за 7 семестр** | | **Усього за 8 семестр** | | **100** |

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтингова оцінка в балах | | | | | | |  |
| Читання текстів професійно-орієнтованого характеру | Прослуховування професійно-орієнтованих текстів за темами | Написання інформаційного  повідомлення | Монологічне  говоріння за темою, що вивчається | Діалогічне говоріння  за темою, що вивчається | Виконання  домашнього  завдання | Виконання модульної  контрольної  роботи | Оцінка за національною шкалою |
| 8 | 11-12 | 9-10 | 13-14 | 13-14 | 9-10 | 18-20 | Відмінно |
| 6-7 | 9-10 | 8 | 11-12 | 11-12 | 8 | 15-17 | Добре |
| 5 | 7-8 | 6-7 | 9-10 | 9-10 | 6-7 | 12-14 | Задовільно |
| <5 | <7 | <6 | <9 | <9 | <6 | <12 | Незадовільно |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені в даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

4.5. Модульний контроль за модулями №7-№8 здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин.

4.6. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки

в балах оцінці за національною шкалою

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль №1 - №2 | Оцінка за національною шкалою |
| 79-88 | Відмінно |
| 66-78 | Добре |
| 53-65 | Задовільно |
| менше 53 | Незадовільно |

4.7. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

4.8. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці "Контрольна модульна рейтингова оцінка" відомості модульного контролю робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова модульна рейтингова оцінка" – "Не атестований".

При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з’явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом модульного контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

4.10. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

4.11. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

4.12. Якщо студент має позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, то він допускається до семестрового екзамену, який передбачений навчальним планом з дисципліни у 8 семестрі.

4.13. Семестровий екзамен здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом письмової екзаменаційної роботи та усного екзамену.

Таблиця 4.4 Таблиця 4.5

Відповідність підсумкової семестрової Відповідність залікової/екзаменаційної

модульної рейтингової оцінки в балах рейтингової оцінки в балах оцінці

оцінці за національною шкалою за національною шкалою

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою |  | Оцінка  в балах | | Оцінка  за національною шкалою |
| Залікова | Екзамен. |
| 79-88 | Відмінно |  | 12 | 11-12 | Відмінно |
| 66-78 | Добре |  | 10 | 9-10 | Добре |
| 53-65 | Задовільно |  | 8 | 7-8 | Задовільно |
| менше 53 | Незадовільно |  | - | менше 7 | Незадовільно |

4.14. Якщо студент під час семестрового екзамену отримав позитивну (за національною шкалою) екзаменаційну рейтингову оцінку (табл. 4.5), то навчальний курс з дисципліни у даному семестрі йому зараховується. У протилежному випадку він повинен повторно складати семестровий екзамен в установленому порядку.

4.15. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина екзаменаційної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 10 (оцінці "Добре" за національною шкалою).

4.16. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки

в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною шкалою | Оцінка  за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з  певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |
| **1 – 34** | **F** | **Незадовільно** (з обов’язковим повторним курсом) |

4.17. Студент має право не складати семестровий екзамен і отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку без екзамену, якщо він виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку. У протилежному випадку він повинен обов’язково складати семестровий екзамен.

4.18. Для оформлення звільнення від складання екзамену студент повинен подати в установленому порядку письмову заяву на ім'я директора інституту.

4.19. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка студента, який виконав протягом семестру всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів та без перескладань, отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку і вирішив не складати екзамен, дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та мінімальної екзаменаційної рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (***для "Відмінно" –* *11 балів, для "Добре" – 9 балів, для "Задовільно" – 7 балів***).

4.20. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені, який він повинен обов’язково складати, з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонках "Екзаменаційна рейтингова оцінка" заліково-екзаменаційної відомості робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова семестрова рейтингова оцінка" – "Не атестований".

При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до семестрового екзамену і не з’явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

Питання подальшого проходження студентом семестрового контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

4.21. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачений диференційований залік (з даної дисципліни – у 7 семестрі), дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (***для "Відмінно" –* *12 балів, для "Добре" – 10 балів, для "Задовільно" – 8 балів***).

4.22. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній екзаменаційній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

4.23. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.24. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*** тощо.

4.25. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за сьомий та восьмий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка  внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |