**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Загальна психологія»

за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Укладачі:

 доцент кафедри авіаційної психології І.С.Гічан

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Назарук

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: «Психологія як наука»**

**План лекції**

1. Предмет та задачі психології.
2. Психологія у структурі сучасних наук.
3. Значення терміну «психологія».

**Література**

1. Загальна психологія / За заг. ред. академіка С.Д.Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 2001.

3. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та інш. – 2-ге вид., стереотип. – К: Либідь, 2000.

**Зміст лекції**

**Питання1.** Предметом психології є психіка (від грец. psychikos - душевний) людини і тварини" тобто психічні явища, притаманні людині і тварині. Психіка – системна властивість високоорганізованої матерії, яка полягає в активному відображенні суб’єктом об’єктивного світу, в побудові суб’єктом картини цього світу і саморегуляції на цій основі своєї поведінки і діяльності. В психіці представлені й упорядковані події минулого, сьогодення і майбутнього. Події минулого представлені в пам’яті, теперішнього – в сукупності образів і переживань, розумових актів; можливого майбутнього – в намірах, цілях, фантазіях, сновидіннях тощо. Психологія вивчає внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, життєве значення психіки. Виокремлюють такі завдання психології як науки: науково-дослідні, діагностичні, корекційні. Психокорекція розглядається фахівцями як діяльність, що пов'язана з виправленням тих особливостей психічного розвитку, які за узвичаєною системою критеріїв не відповідають установленій **нормі.** У психології методи корекції надзвичайно різноманітні.

**Питання 2.** Психологія має багатогранні зв'язки як із природничими, так і з соціальними науками. Теоретико-методологічною основою психології є філософія. Координація психології з технічними науками важлива для розв'язання проблем інженерної психології, ергономіки, кібернетики тощо; розробки систем керування; підготовки працівників у системі керування, в технічних системах. Найтісніший зв'язок має психологія з педагогікою. На стику психології та педагогіки утворилася педагогічна психологія. Психологія також тісно пов'язана з історією, економікою, соціологією, лінгвістикою, літературознавством, теорією мистецтв, юридичними і політичними науками. Згадані науки не можуть розвиватись без даних психології. На основі та під впливом загальної психології відбулося становлення таких наук, як соціальна психологія, юридична психологія тощо.

**Питання 3.** «Психологія» в перекладі з давньогрецької означає «наука про душу» (psyche — «душа», logos — «поняття», «вчення»). Психологія — це наука про психіку та психічні явища. Дослівно «психологія» – це знання про психіку, наука, яка вивчає її. Психіка – це властивість високоорганізованої живої матерії, суб’єктивне відображення об’єктивної реальності, необхідне людині (або тварині) для активної діяльності в ній і управління своєю поведінкою. Друге значення «психології» відносіться до психічного, «душевного» життя, виділяючи тим самим особливу реальність.