

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий Юридичний інститут
Кафедра теорії та історії держави і права

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. ректора



" 08 " 07 2016 р.



Система менеджменту якості


НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Педагогіка вищої школи»

Галузь знань: 08 «Право»
Спеціальність: 081 «Право»
Спеціалізація: «Публічна служба»
«Господарське право»
«Транспортне право»
«Цивільне та трудове право»
«Суд. Адвокатура. Прокуратура. Нотаріат»

Курс – 1 Семестр – 1

Аудиторні заняття – 34 Диференційований залік – 1 семестр
Самостійна робота – 116
Усього (годин/кредитів ECTS) – 150/5

Індекс НМ – 9- 081/16- 3.1

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2016
		Стор. 2 із 9	

Навчальна програма дисципліни «Педагогіка вищої школи» розроблена на основі освітньо-професійної програми, навчального плану № НМ – 9-081/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 081 «Право», спеціалізації «Публічна служба», «Господарське право», «Транспортне право», «Цивільне та трудове право», «Суд. Адвокатура. Прокуратура. Нотаріат» та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробила
доцент кафедри теорії та
історії держави і права, к.і.н. Слоуф С. Головка

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 13 від «9» серпня 2016 р.

Завідувач кафедри Бородин І. Бородін


Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 081 «Право» та спеціалізації «Публічна служба», «Господарське право», «Транспортне право», «Цивільне та трудове право», «Суд. Адвокатура. Прокуратура. Нотаріат» кафедри повітряного та космічного права, протокол № 6 від «14» серпня 2016 р.

Завідувач кафедри Юлдашев С. Юлдашев

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Юридичного інституту, протокол № 6 від «15» серпня 2016 р.

Голова науково-методично-редакційної ради Вишновецький В. Вишновецький

УЗГОДЖЕНО
Директор ІННЮІ
Сопілко І. Сопілко
«15» 06 2016 р.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2016
		Стор. 3 із 9	

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» розроблена на основі «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. № 37/ роз.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності педагогічних знань та вмінь, що сприяють формуванню загальноосвітнього світогляду майбутніх юристів.

Вища освіта є головним чинником розвитку сучасних держав, формування громадянського суспільства, професіоналізму, утвердження гуманістичних ідей та загальнолюдських цінностей. Мета навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» – дати майбутнім магістрам основи педагогічних знань в системі вищої освіти.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування сукупності узагальнених знань про педагогіку та систему вищої школи, засвоєння студентами понять, категорій, їх сутності, структури та призначення;
- ознайомлення студентів з практикою застосування наукових понять і категорій дисципліни у правореалізаційній діяльності;
- виховання поваги до педагога вищої школи;
- формування на аксіологічній основі вміння мислити педагогічними категоріями, проводити теоретико-науковий аналіз педагогічних категорій та понять.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- загальнотеоретичні поняття, положення, предмет, функції педагогіки вищої школи;
- нормативно-правову базу діяльності системи вищої освіти України;
- основні форми організації навчального та виховного процесу в вищій школі;
- організацію самостійної роботи студентів і шляхи підвищення її ефективності;
- завдання, структуру та управління вищим навчальним закладом.

Вміти:

- визначати, планувати структуру змісту навчального заняття;
- готувати навчально-методичні матеріали до читання лекцій і проведення семінарських і практичних занять;
- самостійно проводити семінарські і практичні заняття;
- розробляти тести та інші контрольні завдання до поточного і модульного контролю;
- оцінювати знання студентів;
- проводити підсумкові заняття;
- розв'язувати педагогічні конфлікти у різноманітних ситуаціях;

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2016
		Стор. 4 із 9	

- орієнтуватися в системі інформаційно-комп'ютерних технологій та інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля «Теоретичні та практичні питання педагогіки вищої школи», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Навчальна дисципліна «Педагогіка вищої школи» базується на знаннях таких дисциплін, як «Конфліктологія», «Юридична психологія», «Професійна та корпоративна етика», «Організація та методика науково-дослідницької роботи» та є базою для вивчення юридичних галузевих та спеціальних дисциплін.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Теоретичні та практичні питання педагогіки вищої школи».

Тема 2.1.1. Вступ до курсу «Педагогіка вищої школи».

Поняття та загальна характеристика педагогіки вищої школи як науки і навчальної дисципліни. Завдання педагогіки вищої школи в професійному становленні юриста-майбутнього викладача. Предмет педагогіки вищої школи та її зв'язки з іншими науками.

Категорії педагогіки вищої школи: виховання, навчання та їх основні функції. Чинники впливу на процес навчання і якісне учіння. Умови, які забезпечують творчий розвиток студента як особистості, його прагнення до самовдосконалення і самоконтролю.


Основний зміст навчальної програми педагогіки вищої школи та методика її вивчення і засвоєння. Пропозиції студентів-магістрів до змісту і технології вивчення курсу.

Загальний огляд наукової та науково-методичної літератури курсу.

Тема 2.1.2. Сучасний стан розвитку вищої освіти.

Вища освіта як чинник і передумова успішного прогресу людського суспільства. Діяльність міжнародної спільноти по інтеграції у галузі освіти та налагодження тісного співробітництва між вищими освітніми закладами. Основні цілі інтеграції країн Європи в галузі вищої освіти та створення єдиного освітнього європейського простору. Основні завдання європейської освіти.

Болонська Декларація про координацію політики щодо розвитку та реформування системи вищої освіти країн європейського регіону. Поняття «європейський вимір освіти». Фундаменталізація, гуманізація та гуманітаризація освіти в вищій школі. Структура ЮНЕСКО у галузі освіти. Основні європейські освітні програми та інституції освіти. Програма ЮНЕСКО «Рейтинг університетів» як засіб вдосконалення якості вищої освіти. Основні причини низьких рейтингів українських університетів.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2016
		Стор. 5 із 9	

Тема 2.1.3. Організація навчального процесу у вищій школі.

Основні нормативні документи, які регламентують діяльність системи вищої освіти та її зміст. Завдання вищої освіти України. Ступеневість вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки фахівців. Складові державного стандарту освіти: освітня, освітньо-кваліфікаційна характеристика, нормативна та вибіркова частини освіти.

Загальна характеристика навчального та робочого навчального планів підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів, логіка їх побудови та вимоги до кожного із циклів. Основні проблеми реалізації нормативної та вибіркової частин освіти. Фахова навчальна та виробничі практики студентів-юристів, їх вузькі місця. Сучасна організаційно-структурна модель вищого закладу освіти. Система управління у вищому навчальному закладі.

Тема 2.1.4. Форми навчальних занять та методика їх проведення.

Дидактика вищої школи та її базові поняття: навчальний процес, суть освіти, учіння. Основні наукові проблеми дидактики вищої школи. Принципи та методи навчання у вищій школі.

Лекція як форма і метод навчання в вищій школі: за і проти. Види лекцій та їх функції. Методика рецензування лекції та критерії оцінювання її якості.

Практичні заняття: призначення, форми проведення та критерії оцінювання. Практичні заняття та їх значення в професійному становленні юриста.

Самостійна робота студентів як важлива складова навчального процесу. Основні види самостійної роботи студента.

Функції, форми педагогічного контролю та фактори впливу на його якість і об'єктивність. Науково-дослідна діяльність студентів магістратури.

Тема 2.1.5. Сучасні педагогічні технології навчання.

Загальне поняття про педагогічні технології та їх класифікація. Засоби навчання та їх значення у підвищенні якості підготовки юристів.


Поняття проблемного навчання. Умови успішності, способи та форми проблемного навчання. Методи та форми активного навчання. Модульне навчання. Рейтинговий контроль знань та його види. Евристичні технології навчання. Евристичні методи та методики їх застосування. Інформаційні технології навчання. Технології дистанційної освіти.

Тема 2.1.6. Виховна функція вищої школи.

Суть, зміст і завдання процесу виховання у вищому закладі освіти. Основні напрямки виховного процесу. Методи, форми і засоби виховного впливу на особистість студента. Професійне та самовиховання студента.

Роль і значення академічної групи та її старости в процесі виховання. Позааудиторна робота зі студентами. Поняття інституту кураторства.

Умови, які впливають на процес творчого розвитку студента як особистості, його саморозвитку, самонавчання і самоосвіти. Формування мотивації до безперервної освіти, пізнавальної діяльності та самоаналізу і самоконтролю. Індивідуальна робота у виховному процесі.

	Система менеджменту якості. Навчальна програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи»	Шифр документа	СМЯ НАУ НП 13.01.01 – 01-2016
		Стор. 6 із 9	

Тема 2.1.7. Кваліфікаційні вимоги до сучасного викладача вищої школи.

Основні професійні вимоги до викладача вищої школи. Фактори впливу на процес комунікації викладача і студентів. Теорія посередництва Роберта Фаерйштайна.

Психолого-педагогічні аспекти викладацької діяльності. Складові поняття «професійна майстерність викладача» та «педагогічна техніка». Вимоги до зовнішнього вигляду.

Культура мови і техніка мовлення. Стилї педагогічного спілкування.

Засоби риторичного впливу на аудиторію. Педагогічна культура як складова успішної педагогічної діяльності. Складові поняття «педагогічна професіограма».

3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

3.1. Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Закон України «Про освіту» // Освіта України. Нормативні правові документи до 2 з'їзду працівників освіти. – К.: Міленіум, 2001. – С. 7-38.
- 3.1.2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. [Електронний ресурс]. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3.1.3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015, № 848-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2016. – № 3. – С.25.
- 3.1.4. Впровадження Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – <http://ipq.org.ua/ua/research/formuvanniya/34>.
- 3.1.5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [Електронний ресурс]. – http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf.
- 3.1.6. Постанова Верховної Ради України «Про Рекомендації парламентських слухань на тему: «Правове забезпечення реформи освіти в Україні» [Електронний ресурс]. – <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1031-19>.
- 3.1.7. Постанова Верховної Ради України «Про Рекомендації парламентських слухань «Про стан і перспективи розвитку вищої освіти в Україні» [Електронний ресурс]. – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1755-iv>.
- 3.1.8. Про розроблення державних стандартів вищої освіти: Постанова КМУ від 7 серпня 1998р. №1247 // Офіційний вісник України. – 1998. – № 32. – С.30-35.
- 3.1.9. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесі (документи і матеріали 2003-2004 рр.) // М.Ф. Степко, Л.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук та ін. – К.-Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 147 с.
- 3.1.10. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міносвіти України № 161 від 2 червня 1993 р. 36. законодавчих та нормативних актів про освіту. – К.: ВІПОЛ, 1994. – Вип.1. – С. 111-132.



3.1.11. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія / за ред. П.Ю. Сауха. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. – 444 с.

3.1.12. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти: Стратегія. Реалізація. Результати / В.Г. Кремень [текст]. – К.: Грамота, 2005. – 447 с.

3.1.13. Кузьминський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / А.І. Кузьминський. – К.: Знання, 2005. – 486 с.

3.1.14. Ортинський Л.В. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / Л.В. Ортинський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.

3.1.15. Положення про модульно-рейтинговий принцип навчання студентів та контролю їх знань. – К.: НАУ, 1997. – 11 с.

3.2. Додаткові рекомендовані джерела

3.2.1. Алесюк А. М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія: Підручник для студентів ,аспірантів та молодих викладачів вищих навч. закладів. – К.: Либідь, 1998. – 558 с.

3.2.2. Головка С.Г. Імплементация Закона Украины «Про вищу освіту»: завдання та механізми реалізації / С.Г. Головка // Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право»: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2015. –№1 (34). – С. 24-29.

3.2.3. Гусаров С.М. Законодавство України про вищу освіту та актуальні проблеми його розвитку / С.М. Гусаров // Вісник ХНУВС. – 2013. – №1 (60). – С. 7-12.

3.2.4. Неперервана професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія // За ред. І.А. Зязюна. – К.: ВІПОЛ, 2000. – 630 с.

3.2.5. Пяткова Г.П. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі / Г.П. Пяткова, Н.М. Заячківська. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 55 с.

