

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Навчально-науковий інститут заочного та дистанційного навчання**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з навчальної  
та виховної роботи

Іванова Т.В.

«23» 02 2017 р.



**Система менеджменту якості**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**з рейтинговою системою оцінювання знань студентів**  
**навчальної дисципліни**  
**«Юридична психологія»**

Галузь знань: 08 «Право»  
Спеціальність: 081 «Право»  
Спеціалізація: «Правознавство»

Курс – 1  
Лекції – 4 (2,2)  
Практичні заняття – 4 (-,4)  
Самостійна робота – 52 (10,42)  
Усього (годин/кредитів ECTS) – 60/2

Семестр – 1, 2  
Диференційований залік – 2 семестр

Контрольна робота – 2 семестр

Індекс РС-12-081/16-1.3.



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
"Юридична психологія"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РНП ННІЗДН  
13.01.01 – 01 – 2017

Стор. 2 із 15

Робочу навчальну програму дисципліни «Юридична психологія» розроблено на основі робочого навчального плану № РС-12-081/16 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю 081 «Право» та спеціалізацією «Правознавство», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НС-9-081/16-1.3, затвердженої в.о. ректора 08.07.2016 р., робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання індекс РС-9-081/16-1.3, затвердженої проректором з навчальної та методичної роботи 12.09.2016 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:  
доцент кафедри  
теорії та історії держави і права

С. Головко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 2 від « 30 » 01 2017 р.

Завідувач кафедри

І. Бородин

Робочу навчальну програму обговорено і схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ННІЗДН, протокол № 5 від « 23 » 02 2017 р.

Голова НМРР ННІЗДН

«УЗГОДЖЕНО»


Директор ННІЗДН

« 23 » 02 2017 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Юридична психологія"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 13.01.01 – 01 – 2017
		Стор. 3 із 15	

## ЗМІСТ

	стор.
<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	4
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни.....	4
1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг).....	5
<b>2. Завдання на контрольну роботу</b> .....	6
2.1. Контрольна робота.....	6
<b>3. Перелік завдань для підготовки до диференційованого заліку</b> .....	8
3.1. Перелік питань на диференційований залік .....	8
<b>4. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
4.1 Список рекомендованих джерел.....	9
4.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	9
<b>5. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	10



## ВСТУП

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, розробленої за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

## 1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практичні	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль № 1 «Психологічні основи діяльності людини у сфері регульованих правом відносин»</b>					
<b>1 семестр</b>					
1	Вступ до курсу «Юридична психологія». Основи загальної психології	12	2		10
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>12</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
<b>2 семестр</b>					
2	Основи загальної психології.	10		2	8
3	Правова психологія. Кримінальна психологія. Психологія слідчої діяльності.	11	2		9
4	Судова психологія. Пенітенціарна психологія.	10		2	8
5	Психологія цивільного і господарського судочинства	9			9
6	Контрольна робота	8			8
<b>Диференційований залік</b>					
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>



**1.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять та самостійна робота студента (зміст та обсяг)**

Таблиця 2

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			Список рекомендованих джерел
		Лекції	Практичні	СРС	
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль № 1 «Психологічні основи діяльності людини у сфері регульованих правом відносин»</b>					
<b>1 семестр</b>					
1	Вступ до курсу «Юридична психологія». Основи загальної психології	2		1 9	[3, с. 7 – 97] [4, с. 9 – 64]
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	
<b>2 семестр</b>					
2	Основи загальної психології. Особистість і структура її психічних властивостей. Співвідношення соціального і біологічного в особистості.		2	1 7	[4, с. 65- 98] [5, с. 180- 203]
3	Правова психологія. Кримінальна психологія. Психологія слідчої діяльності. Форми і рівні правосвідомості. Правова ідеологія та правова культура. Психологічні особливості окремих категорій злочинців. Пізнавальна діяльність слідчого.	2		1 8	[4, с. 65 – 98, 149-306, 335-374] [5, с. 180-248]
4	Судова психологія. Пенітенціарна психологія. Психологічні аспекти справедливості й законності кримінального покарання. Феномен кримінальної субкультури. Індивідуалізація виховних впливів.		2	1 7	[4, с. 307-334, 375-404] [5, с. 272 -293, 316-333]
5	Психологія цивільного і господарського судочинства. Психологія учасників цивільного процесу. Психологічні аспекти підготовки цивільних справ до судового розгляду. Психологічні особливості діяльності господарського суду.			9	[4, с. 103 – 138]
6	Контрольна робота			8	
Диференційований залік					
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	



## 2. ЗАВДАННЯ НА КОНТРОЛЬНУ РОБОТУ

### 2.1. Контрольна робота

Відповідно до навчального плану підготовки спеціалістів права студенти заочної форми навчання виконують одну контрольну роботу з юридичної психології.

Виконання контрольної роботи є одним із видів самостійної навчальної роботи студентів, який призначений засвідчити якість набутих студентами знань та вмінь використовувати їх при опрацюванні теоретичних питань у галузі права.

Контрольна робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, засвоєних за час навчання та надбання навичок їх застосування для комплексного вирішення конкретних завдань: розвиток, закріплення вмінь і навичок самостійної роботи, пошуково-дослідницької діяльності та творчої ініціативи; використання загальнонаукових знань з юридичної психології, навчальної, методичної та довідкової літератури при вирішенні завдань роботи; формування професійних умінь і навичок.

Контрольна робота виконується у терміни робочого навчального плану відповідної ступеневої підготовки і повинні мати обсяг 10-15 друкованих сторінок.


Тема для конкретного виконавця визначається за сумою двох останніх цифр номера залікової книжки. Наприклад, якщо сума останніх двох цифр залікової книжки складає "8", то студент обирає, відповідно, 8-му або 18-му тему.

Контрольна робота має бути відповідно стилістично, граматично та технічно оформлена. Матеріали потрібно подати у вигляді, прийнятному для читання та сприйняття інформації. Контрольна робота комплектується у наступній послідовності: титульний аркуш; зміст (план); вступ; основна частина; висновки; список використаних джерел і літератури.

№ варіанта	Тематика контрольних робіт
Варіант 1.	1. Емоційно-вольові процеси і стани людини. 2. Психологія злочинної діяльності. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.
Варіант 2.	1. Поняття про особистість. Поняття темпераменту і характеру. 2. Основи пенітенціарної психології. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.
Варіант 3.	1. Поняття професіограми. 2. Психологія учасників цивільного процесу. Психологічні аспекти підготовки цивільних справ до судового розгляду. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.
Варіант 4.	1. Розвиток і становлення юридичної психології. 2. Психологічна характеристика процесуальної діяльності. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.
Варіант 5.	1. Використання методу тестування в юридичній практиці. 2. Психологія потерпілого і свідка. Види віктимності. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.
Варіант 6.	1. Судово-психологічна експертиза. 2. Психологічні основи ресоціалізації засуджених. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.



1	2
Варіант 7.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологічні особливості особи слідчого.</li><li>2. Колективи засуджених та їх психологічна характеристика.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 8.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологія огляду місця події, допиту та очної ставки.</li><li>2. Психологічна структура злочину.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 9.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологія планування й організації процесуальної діяльності.</li><li>2. Класифікація злочинних типів.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 10.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закономірності формування здібностей.</li><li>2. Психологічні основи судового допиту. Перехресний допит.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 11.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Правомірність і допустимість методів психологічного впливу в кримінальному судочинстві.</li><li>2. Психологія особи підсудного.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 12.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методи судово-психологічної експертизи.</li><li>2. Вплив соціальної ізоляції на особу.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 13.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методи впливу на особу засудженого в установах з виконання покарання.</li><li>2. Види судової діяльності.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 14.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологія планування і організації процесуальної діяльності.</li><li>2. Пенітенціарна психологія.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 15.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологія обвинуваченого. Поняття захисної домінанти.</li><li>2. Психологія обшуку.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 16.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задачі, принципи і проблеми кримінальної психології.</li><li>2. Дослідження матеріалів попереднього слідства і планування судового розгляду.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>
Варіант 17.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Феномен кримінальної субкультури.</li><li>2. Психологічні особливості діяльності господарського суду.</li><li>3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.</li></ol>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Юридична психологія"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 13.01.01 – 01 – 2017
		Стор. 8 із 15	

1	2
Варіант 18.	1. Психологія пред'явлення для впізнання. 2. Поняття і компетенція судово-психологічної експертизи. 3. Охарактеризувати на вибір один з методів психологічного впливу на особистість. Навести приклад використання даного методу.

### 3. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

#### 3.1. Перелік питань на диференційований залік

1. Поняття та предмет юридичної психології. Місце юридичної психології в системі правових і психологічних наук.
2. Завдання сучасної юридичної психології.
3. Класифікація та характеристика методів юридичної психології.
4. Поняття особистості у юридичній та психологічній науці.
5. Психологічні ознаки особистості.
6. Психологія сприймання та її урахування у юридичній практиці.
7. Мислення як пізнавальний процес.
8. Психологічні вимоги до розумової діяльності юриста.
9. Стрес і афект та їх урахування у професійній діяльності юриста.
10. Методи дослідження особистості у юридичній діяльності.
11. Поняття, підгрунття призначення та межі компетенції судово-психологічної експертизи.
12. Види судово-психологічних експертиз та їх стисла характеристика. Завдання сучасної кримінальної психології.
13. Поняття особистості злочинця та основні чинники її формування.
14. Психологічна структура умисного злочину.
15. Психологічні засади розслідування злочинів (стисла характеристика).
16. Вимоги та психологічні функції професійного спілкування юриста.
17. Психологія віктимної поведінки.
18. Характеристика пізнавальної складової юридичної діяльності.
19. Завдання судової психології.
20. Психологічні аспекти організації розгляду цивільних справ.
21. Психологія кримінально-караного насильства.
22. Психологічна детермінація злочинної поведінки.
23. Психологічні підгрунття правової регуляції.
24. Психологічні аспекти ефективної правотворчості.
25. Поняття та психологічні чинники успішності ресоціалізації осіб, засуджених до позбавлення волі.
26. Етапи динаміки психічного стану особистості в місцях позбавлення волі.
27. Пенітенціарна психологія та її завдання.
28. Психологічна характеристика організаційно-управлінської складової юридичної діяльності.
29. Психологічна характеристика профілактично-виховної складової юридичної діяльності.
30. Психологічні особливості судового розгляду.
31. Перевірка свідчень на місці: психологічні чинники ефективності.
32. Обшук: етапи, позитивні та негативні чинники його проведення.
33. Психологічна характеристика адвокатської діяльності. Професіограма адвоката.
34. Психологічна характеристика діяльності прокурора у суді. Професіограма прокурора.





35. Психологічна характеристика діяльності судді. Професіограма судді.
36. Очна ставка: психологічні чинники її ефективності.
37. Психологія неповнолітнього та особливості його допиту.
38. Психологія потерпілого та обвинуваченого, особливості їх допиту.
39. Психологія свідка та особливості його допиту.
40. Слідчий експеримент: психологічні чинники ефективності.
41. Пред'явлення для впізнання: види та психологічні чинники його ефективності.
42. Огляд місця події: характеристика негативних факторів та чинників ефективності.
43. Психологічні особливості слідчої діяльності.
44. Психологічна характеристика судового слідства по кримінальним справам.
45. Психологічна характеристика вини та юридичної відповідальності.

#### 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Список рекомендованих джерел

###### Основні

1. Бандурка А. М. Юридическая психология: Учебник / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская. – Х.: Изд-во Нац. ун-та внутр. дел, 2001. – 640 с.
2. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посіб. / В.В. Бедь. – К.: Каравела, 2002. – 376 с.
3. Бочелюк В.Й. Юридична психологія: Навч. посіб. / В.Й. Бочелюк. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
4. Коновалова В.О. Юридична психологія: Академічний курс: Підручник / В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько. – К.: Ін Юре, 2004. – 424 с.
5. Юридична психологія: Підручник / За заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеева. – К.: КНТ, 2007. – 360 с.

###### Додаткові

6. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учеб. для вузов / В.Л. Васильев. – СПб.: Питер, 2003. – 656 с.
7. Общая психология / Под ред. В.В. Богословского, А.Г. Ковалева, А.А. Степанова. – М.: Просвещение, 1991. – 544 с.
8. Общая психология / Под ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 1986. – 430 с.
9. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: Навч. посібник / За заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеева. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.
10. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. Т.Н. Курбатовой. – СПб.: Питер, 2001. – 480 с.

##### 4.2. Перелік научних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Навчально-методичний комплекс	M1 (1.1-1.2, 2.1-2.4)	Електронна версія



## 5. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

5.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентами навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 5.1.

Згідно з робочим навчальним планом основна кількість годин відводиться на самостійну роботу, тому значну кількість балів студент одержує за виконання залікового (модульного) завдання.


5.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 5.2.

5.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку балах, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл.5.3).

Таблиця 5.1.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

1-2 семестри		
Модуль 1		
<i>Вид навчальної роботи</i>	<i>Мах кількість балів</i>	<i>Мах кількість балів</i>
Активність роботи в ході лекцій та самостійної підготовки (наявність конспекту згідно тематичного плану)	5 (сумарна)	
Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням наявності опорного конспекту практичних занять та виконання завдань, отриманих під час настановної сесії)	5 (сумарна)	
Виконання завдань експрес-контролю	5	
Складання поведінкового портрету	8	
Письмова характеристика методів психологічного впливу (на вибір)	5	
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи	12	
<b>Усього за модулем 1</b>	<b>40</b>	
<b>Семестровий диференційований залік</b>		<b>60</b>
<b>Усього за 1-2 семестри</b>		<b>100</b>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Юридична психологія"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 13.01.01 – 01 – 2017
		Стор. 11 із 15	

Таблиця 5.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
у балах оцінкам за національною шкалою

Вид навчальної роботи					Оцінка за національною шкалою
Активність роботи в ході лекцій та самостійної підготовки (наявність конспекту згідно тематичного плану) (бал.)	Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням наявності опорного конспекту практичних занять та виконання завдань, отриманих під час настановної сесії) (бал.)	Виконання завдань експрес-контролю. Письмова характеристика методів психологічного впливу (бал.)	Складання поведінкового портрету (бал.)	Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи (бал.)	
Оцінка у балах					
5	5	5	8	11-12	Відмінно
4	4	4	6-7	9-10	Добре
3	3	3	5	7-8	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 3	менше 5	менше 7	Незадовільно

Таблиця 5.3

Відповідність поточних модульних рейтингових оцінок у балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
36 – 40	Відмінно
30 – 35	Добре
24 – 29	Задовільно
менше 24	Незадовільно


5.4. Якщо студент отримав позитивну (за національною шкалою) поточну модульну рейтингову оцінку за виконання всіх видів навчальної роботи, то його підсумкова семестрова рейтингова оцінка визначається як сума поточної модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки (табл. 5.4).

5.4.1. Студент допускається до залікового (модульного) завдання з дисципліни, якщо він набрав не менше 24 балів (табл. 5.3).

5.4.2. Залікове (модульне) завдання виконується у письмовій формі протягом двох навчальних годин в присутності членів комісії кафебри.

Залікове (модульне) завдання зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до табл. 5.4.

5.5. Сума поточної модульної рейтингової оцінки та позитивної залікової рейтингової оцінки у балах (табл.5.4) становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл.5.5).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Юридична психологія"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 13.01.01 – 01 – 2017
		Стор. 12 із 15	

5.6. Перескладання позитивної підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення не дозволяється.

5.7. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, поточної модульної або залікової), він вважається таким, що має академічну заборгованість. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивної поточної модульної рейтингової оцінки, а також виконати залікове (модульне) завдання.

При повторному виконанні залікового (модульного) завдання максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, які визначає викладач відповідно до табл. 5.4.

5.8. У випадку отримання незадовільної залікової рейтингової оцінки за виконання залікового (модульного) завдання студент повинен повторно виконати залікове (модульне) завдання в установленому порядку. При повторному виконанні залікового (модульного) завдання максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ECTS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 5.4.


5.9. У випадку відсутності студента під час виконання залікового (модульного) завдання з будь-яких причин проти його прізвища у колонці «Екзаменаційна (залікова) рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис «Не з'явився» або «Не допущений», а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – «Не атестований».

5.10. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

Таблиця 5.4

Відповідність залікових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
54 – 60	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
49 – 53	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
45 – 48		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
40 – 44	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
36 – 39		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
1 – 35	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Юридична психологія"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП ННІЗДН 13.01.01 – 01 – 2017
		Стор. 13 із 15	

Таблиця 5.5

Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок  
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 – 100	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1 – 34		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)



