

Ознайомлення з ескапізмом як феноменом дозволило структурувати соціальні наслідки:

- спад особистісного розвитку молоді;
  - порушення традицій соціально-культурної поведінки;
  - пасивний спосіб життя особистості з втратою взаєморозуміння з іншими;
  - зниження інтелектуального потенціалу молоді, через виключення з соціального життя, що постійно розвивається
- депресивне відчуття втрати часу на створення «власних правил життя» [2].

Оскільки, ескапізм передбачає собою дезадаптивний спосіб життя, то переважно спонукає особистість розчаруватись та «утікати» від соціального середовища, «ховатися» від нього, «будувати» стіни. Такий вибір існування, на нашу думку, спрямовує дослідників на вивчення спеціальних стратегій соціальної допомоги, попередження та профілактики руйнівних соціальних наслідків. Наприклад, К. Мангейм пропонує спеціальний метод «поступової стандартизації основних цінностей» [2] з метою встановити гармонію між соціальним середовищем з усталеними соціально-культурними установками та особистою громадською позицією самої молоді. Спеціальна увага сучасних дослідників спрямована на вивчення даунши́фтинга – конструктивної усвідомленої життєвої філософії з відмовою від чужих цілей, заради себе, яку обирають люди високого соціального статусу.

### **Список літератури**

1. Гусейнов А.Ш. Специфика эскапизма в контексте протестной активности личности // Человек. Сообщество. Управление. – 2013. – № 3. – С. 20-33.
2. Нятина Н. В. Эскапизм – отклонение в социализации молодежи // Вестник КемГУ. – 2013. – №2 (54). – С. 133-136.

*Науковий керівник: Добротвор О.В.,  
канд. пед. наук, доцент*

УДК 044.738.5:159.9 (043.2)

**Беззубець Ю.С., Шевченко Є.В.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

## **ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНІСТЬ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПСИХІКУ МОЛОДІ**

Інтернет, як масове джерело інформації, давно став невід'ємною частиною суспільного життя. Причиною такої популярності Інтернет-ресурсів стало довготривале інформаційне голодування. Проте, останнім часом, користувачі Інтернету звертаються до його просторів не лише для того, щоб знайти інформацію, а й для розширення свого середовища спілкування. Саме молодь, в наш час, найпоширеніше використовують цю

сторону Інтернету. Проблема сучасної молоді полягає в недостатньому рівні навичок комунікації, що в свою чергу змушує їх звертатися до альтернативного способу спілкування. Тому ми вважаємо, що саме ця вікова група населення піддається найбільшому впливу Інтернет-залежності. Молодь здатна на все, аби задовольнити свою потребу в спілкуванні та ліквідувати недостатню кількість досвіду, а також відчуття незручності при безпосередньому контакті з співрозмовником: відмовляються від сну, пропускають регулярні прийоми їжі, втрачають бажання проводити час на свіжому повітрі.

В першу чергу Інтернет-залежність впливає не лише на фізіологічний, а й на психічний стан людини. Окрім фізичного, настає і психічне виснаження організму через небажання залишати віртуальний світ навіть на короткий час.

По-друге, захопленість Інтернет мережами призводить до самотності, тривожності, у більш складних випадках – до депресії. У інших випадках до ворожості та агресивності, а на цьому підґрунті і до конфліктності. Внаслідок чого відбувається руйнування соціальних відносин з людьми, що призводить до самотності як у побутових, так і в інтимних стосунках.

Серед Інтернет-користувачів стираються всі рамки дозволеного, у зв'язку з відсутністю контролю зі сторони батьків, що викликає прояв бунтарського характеру молоді. Бажання затвердити свою позицію в соціумі інколи доходить до абсурду: молодь здатна вчинити самогубство, аби лише довести свою спроможність зробити це.

Молодість – це час для пошуку свого місця в світі та суспільстві. Але через Інтернет-залежність у людини стирається кордон між реальним і віртуальним світами. Саме тому, особистість не уявляє себе поза межами мережі, їй важко ставити та досягати реальної мети, вона не має чіткого уявлення про власне майбутнє.

Отже, через Інтернет-залежність сучасна молодь стає самотньою, асоціальною, нервовою, хронічно виснаженою, фізично і морально. Звичайно, не можна стверджувати, що бажання задовольнити елементарні людські потреби в інформації та спілкуванні негативно впливає на розвиток психіки молоді, проте потрібно усвідомлювати безмежну силу Інтернет-ресурсів та з розумінням підходити до їх використання, щоб не залишити глибокий відбиток на ще несформованій психіці.

### Список літератури

1. Гришко В. В. Інтернет-залежність студентів. [Електронний ресурс] / В. В. Гришко // Вісник психології і педагогіки. – Режим доступу: [http://www.psych.kiev.ua/Інтернет-залежність\\_студентів](http://www.psych.kiev.ua/Інтернет-залежність_студентів).
2. Соціально-психологічні аспекти інтрнет-залежності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [socialno-psychologicheskie aspekty.html](http://socialno-psychologicheskie-aspekty.html)

*Науковий керівник: Жарова О.В.,  
канд. пед. наук*