

- 3) освітяни спрямовують процес змін в атмосфері довіри і співпраці;
- 4) довготермінова перспектива (5–7 років для впровадження із наявністю перехідного етапу);
- 5) використання широких баз емпіричних даних для управління змінами (evidence-based management);
- 6) сильне освітнє лідерство [1].

У стабільному контексті суспільного розвитку майбутнє освітніх перетворень меншою мірою буде результатом ініціативи «знизу», а більшою мірою залежатиме від можливості управлінця мати стратегічне бачення, його здатності передати це бачення педагогічній спільноті, змотивувати педагогів до реалізації програм розвитку. Таким чином, створюючи довкілля, дружнє для самовдосконалення педагога на щоденному робочому місці, професійний управлінець у кожному окремому закладі сприятиме поступовому розширенню репертуару новаторських освітніх практик. Відповідно, у кризовому контексті розвитку фактор самоорганізації педагогів та роль прогресивної ініціативи змін знизу суттєво зростатиме. Стабільну проактивність освітян можна постулювати як метод саморозвитку організацій та формування їх стратегічного потенціалу.

### Список літератури

1. Theories and models of educational changes [Internet Resources] / University of Newcastle. – Mode to access: <http://www.slideshare.net/Rayedish/theories-of-educational-change>.

УДК 331.52-057.875(477) (043.2)

**Стародуб Н.Є.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

### **ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ**

Актуальність даної теми визначається відсотком студентів, які вважають, що їм потрібно поєднувати навчання з зароблянням грошей, ця частина становить 90% всього студентства України. Більше половини працюючих студентів витрачає свої заробітки на їжу, одяг і транспорт. Ось тільки підробітки не стабільні, а заробітки можуть виявитися ілюзорними. Ні для кого сьогодні не секрет, що прожити на стипендію, яка для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями (ОКР) «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» становить 1100 гривень, практично нереально. Це – 2/3 прожиткового мінімуму (з 1 жовтня він становить 3000 грн). І в нинішніх реаліях для студента це означає, що витратити в день він може не більше 36 гривень – проїзд до навчального закладу і назад та мінеральної водички попити. А