

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
Национальный авиационный университет

РУССКИЙ ЯЗЫК

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

**Практикум для студентов
экономических специальностей
подготовительного отделения факультета по работе
с иностранными студентами**

Киев 2008

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
Национальный авиационный университет

РУССКИЙ ЯЗЫК

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Практикум для студентов
экономических специальностей
подготовительного отделения факультета по работе
с иностранными студентами

Киев 2008

УДК 811.161.1:378.147 (076.5)

ББК Ш 141.12-923

Р 894

Составитель И.В. Жогина

Рецензенты:

Ковтун Е.В., канд. педагог. наук, доцент кафедры английской филологии и перевода Гуманитарного института Национального авиационного университета;

Медведева Л.А., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка Института филологии Киевского национального университета им. Тараса Шевченко;

Цвирова Т.Д., канд. педагог. наук, доцент, заведующая кафедрой довузовской подготовки Киевского национального торгово-экономического института.

Содержит языковой материал для поэтапного формирования и контроля навыков речевой деятельности.

Для иностранных студентов подготовительного отделения экономических специальностей, изучающий русский язык.

Утверждено методическим редакционным советом Национального авиационного университета (протокол № 11 от 14.03.2008 г.)

Р 894

Російська мова. Науковий стиль мовлення: практикум /
уклад.: І.В.Жогіна. - К.: НАУ, 2008. – 60 с.

Містить мовний матеріал для поетапного формування та контролю навичок мовної діяльності.

Для іноземних студентів підготовчого відділення економічних спеціальностей, які вивчають російську мову.

УДК 811.161.1:378.147 (076.5)

ББК Ш 141.12-923

Р 894

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Экономическая география. Начальный уровень	5
Чтение.....	5
Грамматика.....	11
Основной курс	17
Чтение.....	17
Письмо.....	25
Лексика. Грамматика.....	26
Основы экономики. Начальный уровень	32
Чтение.....	32
Грамматика.....	38
Основной курс	44
Чтение.....	44
Письмо.....	52
Лексика. Грамматика.....	54

ВВЕДЕНИЕ

Данный практикум предназначен для студентов-иностранцев подготовительного отделения экономических специальностей, изучающих курс «Русский язык». Цель практикума – формирование языковой компетенции, развитие навыков и умений в разных видах речевой деятельности, контроль уровня усвоения изученного материала.

Структурно практикум состоит из двух тематических блоков - «Экономическая география» и «Основы экономики», которые в свою очередь делятся в соответствии с уровнем владения русским языком – «Начальный уровень» и «Основной курс».

Задания практикума, представленные в тестовой форме, носят обучающий, тренировочный и контролирующий характер и соотносятся по разным видам речевой деятельности (чтение, говорение, письмо).

Практикум поможет студентам-иностранцам овладеть определенным количеством общенаучных и терминологических лексических единиц, а также грамматическими и речевыми моделями, обеспечивающими возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере с учетом выбранной специальности. Навыки и умения, выработанные на данном этапе обучения, послужат базой для адаптации студентов в условиях новой языковой среды, а также для осуществления учебной деятельности на следующем этапе обучения.

Материалы методической разработки могут быть интегрированы со смежными дисциплинами.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Начальный уровень

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

Наша земля имеет очень много природных ресурсов. Природные ресурсы дает людям природа.

Минеральные ресурсы - это полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые мы знаем? Это нефть, газ, железная руда, уголь, уран, цветные металлы, золото и многие другие.

Земельные ресурсы - это земная поверхность. Тут человек может жить, строить дома, заниматься сельским хозяйством.

Водные ресурсы - это реки, озера, подземные воды. Эту воду мы можем пить.

Лесные ресурсы - это деревья, грибы, ягоды и другие растения.

Ресурсы Мирового океана - это животные и растения. Они живут в Мировом океане. Главный ресурс Мирового океана - морская вода.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Наша земля имеет очень ... природных ресурсов.

- а) мало
- б) много
- в) немного

Ответ: ().

2. Природные ресурсы дает людям ...

- а) природа
- б) география
- в) преподаватель

Ответ: ().

2. Нефть, газ, железная руда, уголь, уран, цветные металлы, золото - это ...

- а) водные ресурсы
- б) земельные ресурсы
- в) минеральные ресурсы

Ответ: ().

3. Земельные ресурсы – это ...

- а) океаны
- б) реки и моря
- в) земная поверхность

Ответ: ().

4. Человек может строить дома ...

- а) в океане
- б) на земной поверхности
- в) на море

Ответ: ().

5. Водные ресурсы - это ...

- а) реки
- б) реки, озера, подземные воды
- в) реки и озера

Ответ: ().

6. Лесные ресурсы - это

- а) деревья, грибы, ягоды и другие растения
- б) нефть, газ, железная руда, уголь, уран, цветные металлы, золото

металлы, золото

- в) реки, озера, подземные воды

Ответ: ().

7. Ресурсы Мирового океана - это животные и растения.

Они живут в ...

- а) реках и озерах
- б) Мировом океане
- в) лесах

Ответ: ().

8. Главный ресурс Мирового океана - это ...

- а) животные
- б) растения
- в) морская вода

Ответ: ().

Задание 3. Прочитайте текст.

Украина имеет много природных ресурсов.

Главное богатство Украины - чернозем. Поэтому в Украине хорошо развито сельское хозяйство.

Здесь есть железная руда, каменный уголь, уран, цветные металлы, графит, гранит.

Реки и озера Украины дают пресную воду.

Во многих областях Украины находятся источники минеральных вод. Минеральные воды используют для лечения людей.

Республика Крым - это прекрасное место для отдыха. Здесь великолепная природа, теплое море, ласковое солнце. В Крыму отдыхают граждане Украины и гости из других стран.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Главное богатство Украины - ...

- а) чернозем
- б) нефть
- в) золото

Ответ: ().

2. В Украине сельское хозяйство работает ...

- а) быстро
- б) хорошо
- в) красиво

Ответ: ().

3. В Украине хорошо развито ...

- а) производство компьютеров
- б) сельское хозяйство
- в) автомобильная промышленность

Ответ: ().

4. В Украине есть ...

- а) золото
- б) уголь
- в) алмазы

Ответ: ().

5. Пресную воду дают ...

- а) реки и озёра
- б) моря
- в) океаны

Ответ: ().

6. Минеральные воды используют для ...

- а) сельского хозяйства
- б) промышленности
- в) лечения людей

Ответ: ().

7. Республика Крым - это прекрасное место для ...

- а) учебы
- б) работы
- в) отдыха

Ответ: ().

8. В Крыму отдыхают

- а) граждане Украины
- б) граждане Украины и иностранцы
- в) иностранцы

Ответ: ().

Задание 5. Прочитайте текст.

Глобус – это модель Земли. На глобусе изображают материки, острова, океаны, моря.

На планете Земля шесть материков. Самый большой материк – Евразия. Он омывается всеми океанами земного шара. Он состоит из двух частей – Европы и Азии. Африка – второй по величине материк. Экватор делит его почти пополам. Материки Северная и Южная Америка находятся в западном полушарии. Австралия – самый маленький из

материков. Самый высокий материк – Антарктида. Его высота над уровнем моря 2040 метров.

На земном шаре четыре океана – Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Тихий океан огромный – он занимает почти половину поверхности Мирового океана. Тихий океан – самый глубокий. Атлантический океан - не такой большой. Он очень влияет на погоду в Европе. Индийский океан ещё меньше. Северный Ледовитый океан самый маленький и самый неглубокий.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. Модель Земли – это

- а) глобус
- б) карта
- в) учебник

Ответ: ().

2. На Земле ... материков.

- а) пять
- б) семь
- в) шесть

Ответ: ().

3. Евразия – это ...

- а) самый большой материк
- б) самый маленький материк
- в) небольшой материк

Ответ: ().

4. Евразия состоит из двух частей ...

- а) Австралия и Африка
- б) Северная и Южная Америка
- в) Европа и Азия

Ответ: ().

5. Второй по величине материк ...

- а) Австралия
- б) Африка

в) Северная Америка

Ответ: ().

6. Материки Северная и Южная Америка находятся ...

а) в западном полушарии

б) в северном полушарии

в) в восточном полушарии

Ответ: ().

6. Тихий океан занимает почти половину поверхности ...

а) суши

б) Мирового океана

в) Атлантического океана

Ответ: ().

7. Атлантический океан влияет на погоду ...

а) в Африке

б) в Азии

в) в Европе

Ответ: ().

8. Северный Ледовитый океан самый ... и самый

а) маленький, глубокий

б) маленький, неглубокий

в) большой, глубокий

Ответ: ().

ГРАММАТИКА

I

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. География ... землю.

- а) изучала
- б) будет изучать
- в) изучает

Ответ: ().

2. География ... важную роль в жизни человека.

- а) играла
- б) играют
- в) играет

Ответ: ().

3. География ... на физическую и экономическую географию.

- а) делится
- б) делятся
- в) делиться

Ответ: ().

4. Украина ... в центре Европы.

- а) находится
- б) находятся
- в) находиться

Ответ: ().

5. Украина ... большую площадь.

- а) занимать
- б) заниматься
- в) занимает

Ответ: ().

6. Географические карты позволяют ... земную поверхность в крупном масштабе.

- а) изображают
- б) изображать

в) изображали

Ответ: ().

7. География - это ... наука.

а) древние

б) древний

в) древняя

Ответ: ().

8. География изучает ... природу.

а) живая

б) живую

в) о живой

Ответ: ().

9. География помогает человеку решать ...

а) разные проблемы

б) о разных проблемах

в) на разных проблемах

Ответ: ().

10. На карте мы видим ...

а) о суше и океане

б) суша и океан

в) сушу и океаны

Ответ: ().

11. На карте мы видим ...

а) горы, низменности, возвышенности

б) гору, низменность, возвышенность

в) гора, низменность, возвышенность

Ответ: ().

12. ... рассказывает об экономике.

а) экономическую карту

б) экономическая карта

в) на экономической карте

Ответ: ().

13. Климатическая карта рассказывает ...

а) в климате

б) о климате.

в) на климате.

Ответ: ().

14. ... изображают земную поверхность.

а) карта

б) о карте

в) на карте

Ответ: ().

15. Глобус – это модель ...

а) земного шара

б) земной шар

в) на земном шаре

Ответ: ().

16. Россия расположена ...

а) в востоке Европы и в севере Азии

б) восток Европы и север Азии

в) на востоке Европы и на севере Азии

Ответ: ().

17. По величине территории Украина занимает второе место ...

а) в Европе

б) на Европе

в) о Европе

Ответ: ().

18. Пользоваться географической картой удобнее, ... глобусом.

а) но

б) когда

в) чем

Ответ: ().

19. Греческий ученый Эратосфен знал, ... Земля имеет форму шара.

а) что

б) как

в) где

Ответ: ().

20. На географической карте мы видим, ... это горы – высокие или низкие.

а) о чём

б) потому что

в) какие

Ответ: ().

II

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. География изучает ...

а) земля

б) землю

в) на земле

Ответ: ().

2. География играет важную роль ... человека.

а) на жизни

б) жизнь

в) в жизни

Ответ: ().

3. География делится на ... географию.

а) физическую и экономическую

б) физическая и экономическая

в) физической и экономической

Ответ: ().

4. Украина находится в центре ...

а) Европы

б) Европа

в) Европе

Ответ: ().

5. Украина занимает большую площадь.

а) на большой площади

б) большая площадь

в) большую площадь

Ответ: ().

6. Географические карты позволяют изображать земную поверхность ...

а) о крупном масштабе

б) в крупном масштабе

в) на крупном масштабе

Ответ: ().

7. ... - это древняя наука.

а) географию

б) о географии

в) география

Ответ: ().

8. География ... живую природу.

а) изучает

б) будет изучать

в) изучать

Ответ: ().

9. География ... человеку решать разные проблемы.

а) помогала

б) помогает

в) будет помогать

Ответ: ().

10. На карте мы ... сушу и океаны.

а) видят

б) видит

в) видим

Ответ: ().

11. На карте ... горы, низменности, возвышенности.

а) изображают

б) будут изображать

в) изображать

Ответ: ().

12. Экономическая карта ... об экономике.

- а) рассказывала
- б) рассказывает
- в) рассказывают

Ответ: ().

13. Геологи, строители, историки ... карты.

- а) использовать
- б) используют
- в) использовали

Ответ: ().

14. География ... важную роль в жизни человека.

- а) играла
- б) играют
- в) играет

Ответ: ().

15. Глобус ... планету Земля.

- а) показывает
- б) показать
- в) показал

Ответ: ().

16. Украина расположена ...

- а) в юго-востоке Европы
- б) юго-восток Европы
- в) на юго-востоке Европы

Ответ: ().

17. ... территории Украина занимает второе место в Европе.

- а) на величине
- б) по величине
- в) о величине

Ответ: ().

18. Пользоваться географической картой ..., чем глобусом.

- а) удобнее

- б) удобно
- в) удобный

Ответ: ().

19. Россия ... в Евразии.

- а) расположены
- б) расположена
- в) расположено

Ответ: ().

20. На географической карте мы видим, ... это моря – глубокие или мелкие.

- а) когда
- б) какие
- в) о чём

Ответ: ().

Основной курс

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

На политической карте мира мы видим страны, города, столицы, государственные границы. Сегодня в мире существует более 230 стран и территорий. 190 из них - самостоятельные (суверенные) государства. Суверенное государство - это независимое государство. Оно имеет свое правительство, свою территорию, свою армию.

Государственная территория включает сушу с ее недрами, моря, реки, озера и воздушное пространство над ними. Каждое государство имеет территорию, ограниченную сухопутными и морскими границами. Территория государства может быть большая и маленькая. Россия, Канада, США, Китай, Бразилия, Австралия, Индия - это очень большие страны. Андорра, Монако - это очень маленькие страны. Эти государства называются микрогосударствами.

Каждая страна имеет свое географическое положение. Географическое положение страны мы видим на карте. Оно

рассказывает, где находится страна. Исландия находится на острове. Это островная страна. Италия находится на полуострове. Это полуостровная страна. В Китае, России, Украине и Германии есть море. Эти страны называются приморскими странами. Япония лежит на 4 островах. Система островов называется архипелаг. Япония расположена на архипелаге. Это страна-архипелаг. Некоторые страны расположены в центре континентов. Это континентальные страны. В этих странах нет моря. Какие это страны? Например, Монголия.

Самостоятельное государство имеет свое правительство. В мире есть две формы государственного правления - республика и монархия. В республике страной правит народ. Народ осуществляет свою власть через орган государственной власти - парламент. Глава республиканского государства - президент. В монархии власть имеет один человек. Он называется монархом. В монархическом государстве власть передается по наследству.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «Мировое хозяйство»
- б) «Политическая карта мира»
- в) «Природные ресурсы мира»

Ответ: ().

2. На политической карте мира мы видим ...

- а) моря, реки, горы, равнины, низменности, возвышенности
- б) страны, города, столицы, государственные границы
- в) размещение и развитие мировой экономики

Ответ: ().

3. Каждое государство имеет территорию, ограниченную ...

- а) сухопутными и морскими границами
- б) воздушным пространством

в) реками и морями

Ответ: ().

4. В Китае, Украине, Германии есть море. Это... страны.

а) островные

б) полуостровные

в) приморские

Ответ: ().

5. В мире есть две формы государственного ... - республика и монархия.

а) права

б) правления

в) правительства

Ответ: ().

6. В республике страной правит ...

а) народ

б) президент

в) парламент

Ответ: ().

7. В власть имеет один человек.

а) монархии

б) республике

в) парламенте

Ответ: ().

8. Суверенное государство ... свое правительство, территорию, армию.

а) знает

б) имеет

в) является

Ответ: ().

9. ... называются микрогосударствами.

а) Россия, Китай, Канада, США

б) Андорра, Монако, Люксембург

в) Индонезия, Китай, Вьетнам, Корея

Ответ: ().

Задание 3. Прочитайте текст.

Низкий темп роста населения в развитых капиталистических странах Европы и в России, высокий темп роста населения в Африке, Азии и Латинской Америки негативно влияет на демографическую и социально-экономическую ситуацию в мире. Поэтому правительства большинства стран мира стремятся управлять процессами воспроизводства населения. Для этого проводится демографическая политика – система административных и экономических мероприятий, с помощью которых государство влияет на естественное движение населения (прежде всего, на рождаемость).

Контроль над рождаемостью впервые появился во Франции в XVII веке. В наше время около 130 стран мира проводят демографическую политику, направление которой зависит от демографической ситуации в стране.

В странах первого типа воспроизводства населения демографическая политика направлена на повышение рождаемости. В странах второго типа воспроизводства населения демографическая политика направлена на снижение рождаемости (например, в Индии, в Китае).

В странах арабского региона активность демографической политики невелика в связи с национальными, региональными и религиозными традициями.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «Население мира»
- б) «Типы воспроизводства населения»
- в) «Демографическая политика»

Ответ: ().

2. Высокий темп роста населения наблюдается ...

- а) в странах Европы
- б) в странах Азии, Африки, Латинской Америки
- в) в России

Ответ: ().

3. Современная демографическая ситуация ... на социально-экономическую ситуацию в мире.

- а) позитивно влияет
- б) не влияет
- в) негативно влияет

Ответ: ().

4. ... большинства стран мира стремятся управлять процессами воспроизводства населения.

- а) правительства
- б) люди
- в) дети

Ответ: ().

5. Демографическая политика – это система ...

- а) экономических мероприятий
- б) административных мероприятий
- в) административных и экономических мероприятий

Ответ: ().

6. В странах ... типа воспроизводства населения демографическая политика направлена на повышение рождаемости.

- а) третьего
- б) первого
- в) второго

Ответ: ().

7. В странах второго типа воспроизводства населения демографическая политика направлена на ... рождаемости.

- а) повышение
- б) снижение
- в) распределение

Ответ: ().

8. Впервые контроль над рождаемостью проводили ...

- а) в России в XVIII веке
- б) в Китае в XX веке

в) во Франции в XVII веке

Ответ: ().

9. В странах арабского региона активность демографической политики невелика в связи ...

а) с национальными и региональными традициями

б) с национальными, региональными и религиозными традициями

в) с региональными и религиозными традициями

Ответ: ().

Задание 5. Прочитайте текст.

Украина находится в центре Европы. Это вторая по территории европейская страна (после России). Украина граничит со многими государствами. Ее соседи - Россия, Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния, Молдова.

Большая часть территории Украины - равнины. Но в Украине есть и горы. Горы Карпаты находятся на западе страны, а Крымские горы - на юге.

В Украине есть озера, реки и моря. Через Украину протекает третья по величине река Европы - Днепр. Днепр делит страну на две части. На юге Украину омывают два моря - Черное и Азовское.

Территория Украины делится на 24 области и Автономную Республику Крым. Области получили свое название по крупным городам, которые стали центрами областей. Например, Киев - Киевская область, Одесса - Одесская область. Столица Республики Крым - город Симферополь.

Киев - столица Украины. Это политический, экономический и культурный центр страны. Это один из самых больших, красивых и древних городов Европы. Ему больше чем 1500 лет. Киев находится на правом и левом берегах Днепра. Население города - 2,6 миллиона человек, площадь 836 квадратных километров. Главная улица Киева -

Крещатик, главная площадь - Площадь Независимости (Майдан Незалежности).

В Украине есть и другие большие города, где население больше чем 1 миллион человек. Это Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса, Запорожье и Львов.

В Украине живут люди многих национальностей. Это украинцы, русские, евреи, белорусы, молдаване, болгары, поляки, крымские татары и другие. Все вместе они составляют народ Украины.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «Украина - государство в центре Европы»
- б) «Экономика Украины»
- в) «Украина и мировое хозяйство»

Ответ: ().

2. Украина находится ...

- а) в центре Азии
- б) в центре Европы
- в) на востоке Европы

Ответ: ().

3. Соседи Украины - ...

а) Россия, Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Грузия, Молдова

б) Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния, Молдова

в) Россия, Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния, Молдова

Ответ: ().

4. ... делит страну на две части.

- а) Днепр
- б) Дунай
- в) Буг

Ответ: ().

5. На юге Украину омывают два моря - ...

- а) Черное и Азовское
- б) Черное и Красное
- в) Средиземное и Азовское

Ответ: ().

6. Столица Республики Крым - город ...

- а) Москва
- б) Киев
- в) Симферополь

Ответ: ().

7. Киев - это ...

- а) экономический и культурный центр страны
- б) политический, экономический и культурный центр

страны

- в) политический и экономический центр страны

Ответ: ().

8. Киеву...

- а) 1500 лет
- б) меньше чем 1500 лет
- в) больше чем 1500 лет

Ответ: ().

9. Крещатик – это ...

- а) главная улица Киева
- б) главная улица Харькова
- в) большая улица

Ответ: ().

10. В Украине живут ...

- а) украинцы
- б) украинцы и русские
- в) люди многих национальностей

Ответ: ().

ПИСЬМО

Задание 1. Прочитайте текст.

Мировое хозяйство

Мировое хозяйство - это хозяйство всех стран мира, которые связаны между собой экономическими отношениями.

Существует несколько этапов формирования мирового хозяйства. Мировое хозяйство возникло в XV веке, когда в результате великих географических открытий международная торговля охватила все регионы земного шара. Во второй половине XIX века происходило становление и расширение мирового хозяйства благодаря расширению транспорта. Но главным этапом формирования современной системы мирового хозяйства стал конец XIX века и XX век. До конца XIX века центром мирового хозяйства была Европа, а потом образовался второй центр - США.

Между Первой и Второй мировыми войнами возникли еще два центра - СССР и Япония. После Второй мировой войны стали формироваться новые центры в Азии (Китай, Индия, страны Юго-Западной Азии) и в Канаде, Австралии, Бразилии. В последние десятилетия на мировую арену вышли Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур. В наши дни географическая модель мирового хозяйства приобрела многоцентровой характер.

Задание 2. Составьте план текста.

Задание 3. Прочитайте текст.

Международное разделение труда

Международное географическое разделение труда - это основное понятие экономической географии. Все страны специализируются на производстве определенных видов продукции и услуг и обмениваются ими.

Специализация экономики каждой страны базируется на факторах размещения. Фактор размещения - это совокупность условий для лучшего размещения хозяйственного объекта.

Фактор территории имеет большое значение. Чем больше территория страны, тем разнообразнее ее природные ресурсы.

Фактор экономико-географического положения - это отношение местности (страны, района, города) к другим объектам, которые имеют определенное экономическое значение.

Природно-ресурсный фактор - это очень важный фактор. Он определяет, какими природными ресурсами обладает страна.

Транспортный фактор преодолевает территориальный разрыв между районами производства и потребления продукции.

Фактор трудовых ресурсов характеризует наличие рабочей силы в экономике государства.

Задание 4. Составьте план текста.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. На ... карте мира мы видим страны, города, столицы, государственные границы.

- а) физической
- б) климатической
- в) экономической

Ответ: ().

2. В Китае, Украине, Германии есть море. Это ... страны.

- а) островные
- б) приморские

в) полуостровные

Ответ: ().

3. ... - это наука о закономерностях воспроизводства населения мира, естественном приросте, возрастном и половом составе.

а) экономика

б) демография

в) география

Ответ: ().

4. Поколение ... - 15-49 лет.

а) прародителей

б) детей

в) родителей

Ответ: ().

5. В реках, морях и океанах люди ... рыбу.

а) едят

б) ловят

в) готовят

Ответ: ().

6. Водные ресурсы суши используют для добычи ... воды.

а) холодной

б) пресной

в) сладкой

Ответ: ().

7. Мировое хозяйство - это хозяйство всех стран мира, которые связаны между собой ... отношениями.

а) экономическими

б) религиозными

в) культурными

Ответ: ().

8. В результате великих ... открытий международная торговля охватила весь земной шар.

а) политических

- б) экономических
- в) географических

Ответ: ().

9. Международное географическое разделение труда - это основное понятие экономической ...

- а) политики
- б) географии
- в) экономики

Ответ: ().

10. Фактор территории имеет ... значение.

- а) небольшое
- б) прекрасное
- в) важное

Ответ: ().

11. Первые подсчеты численности населения проводились ...

- а) в Китае и Египте
- б) у Китая и Египта
- в) Китай и Египет

Ответ: ().

12. Первый тип воспроизводства характеризуется невысокой ...

- а) рождаемость
- б) рождаемостью
- в) рождаемости

Ответ: ().

13. Природные ресурсы дает ... природа.

- а) о людях
- б) с людьми
- в) людям

Ответ: ().

14. Все население мира делится на три возрастные ...

- а) группы
- б) группу

в) группам

Ответ: ().

15. Наша земля имеет очень много природных ...

а) ресурсы

б) ресурсов

в) ресурсами

Ответ: ().

16. Воспроизводство населения - это совокупность ... рождаемости, смертности и естественного прироста.

а) процесса

б) процессов

в) процессы

Ответ: ().

17. Существует несколько этапов формирования ...

а) мировое хозяйство

б) мировым хозяйством

в) мирового хозяйства

Ответ: ().

18. Конец XIX века стал ... формирования современной системы хозяйствования.

а) главные этапы

б) главным этапом

в) главному этапу

Ответ: ().

19. Фактор размещения - это совокупность условий для лучшего размещения ...

а) хозяйственного объекта

б) хозяйственному объекту

в) хозяйственные объекты

Ответ: ().

20. В современном мире ... два типа воспроизводства населения.

а) будет существовать

б) существует

в) существовало

Ответ: ().

21. Реки и озера Украины ... пресную воду.

а) дадут

б) дают

в) давали

Ответ: ().

22. Мировое хозяйство ... в 15 веке.

а) возникнет

б) возникло

в) возникнуть

Ответ: ().

23. Географическая модель мирового хозяйства постоянно ...

а) развивает

б) развивают

в) развивается

Ответ: ().

24. В последние десятилетия на мировую арену ...
Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур.

а) ушли

б) вышли

в) пошли

Ответ: ().

Задание 2. Установите правильную последовательность
(составьте предложение).

1. а) имеет

б) территорию

в) своё

г) свою

д) государство

е) армию

ё) суверенное

ж) правительство

з) и

Ответ: (; ; ; ; ; ; ; ;).

2. а) большую

б) занимает

в) Украина

г) территорию

Ответ: (; ; ;).

3. а) на

б) географическое

в) страны

г) видим

д) карте

е) мы

ё) положение

Ответ: (; ; ; ; ; ; ;).

4. а) два

б) мире

в) населения

г) производства

д) в

е) современном

ё) существует

ж) типа

Ответ: (; ; ; ; ; ; ;).

Задание 3. Установите правильную последовательность (составьте диалог).

1. а) - В Крыму.

б) - Там великолепная природа и тёплое море.

в) - Где вы будете отдыхать летом?

г) - Почему?

Ответ: (; ; ;).

2. а) - Какие ещё центры мирового хозяйства вы знаете?

б) - Сегодняшняя Европа - центр мирового хозяйства?

в) - Как называется современная модель мирового хозяйства?

г) - Да, Европа - это один из центров мирового хозяйства.

д) - США, Канада, Китай, Гонконг, Сингапур.

е) - Многоцентровая.

Ответ: (; ; ; ; ;).

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Начальный уровень

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

Для жизни человеку необходимы продукты, одежда, жильё, машины. Продукты, одежда, жильё, машины – это материальные блага. Материальные блага помогают человеку жить. Все люди потребляют материальные блага. Материальные блага удовлетворяют потребности человека.

Чтобы иметь материальные блага, люди должны их производить. Поэтому люди должны трудиться. Если люди не будут производить материальные блага, они не смогут жить. Производство материальных благ – это основа жизни общества.

Экономическая теория – это наука. Она изучает, как человек производит и потребляет материальные блага, а также изучает устройство и законы экономики.

Экономика страны – это заводы, фабрики, магазины, банки, транспорт.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. ... человеку необходимы продукты, одежда, жильё, машины.

а) для отдыха

б) для жизни

в) для учёбы

Ответ: ().

2. Продукты, одежда, жильё, машины – это ...

а) материальные блага

б) духовные потребности

в) материальные потребности

Ответ: ().

3. Материальные блага ... помогают человеку жить.

а) могут

б) хотят

в) помогают

Ответ: ().

4. Чтобы иметь материальные блага, люди должны ...

а) спать

б) работать

в) учиться

Ответ: ().

5. ... материальных благ – это основа жизни общества.

а) потребление

б) изучение

в) производство

Ответ: ().

6. Экономическая теория – это ...

а) наука

б) работа

в) книга

Ответ: ().

7. Экономика имеет свои ...

а) потребности

б) законы

в) блага

Ответ: ().

8. Экономическая теория изучает, как человек ...

а) потребляет материальные блага

- б) производит материальные блага
 - в) производит и потребляет материальные блага
- Ответ:* ().

Задание 3. Прочитайте текст.

Людей окружают вещи: в комнате работает телевизор, в холодильнике лежит еда, в банках стоят компьютеры, на фабрике – станки. Все это – блага.

Блага – это то, что необходимо людям для удовлетворения потребностей. Человеческие потребности – это еда, питьё, одежда. Личные потребности – это потребности одного человека. Потребности группы людей – это общественные потребности. Например, транспорт, энергетические системы.

Есть и производственные потребности. Большинство окружающих нас вещей произвели люди. Всё, что использовалось для производства благ, называется производственными ресурсами.

Производственные ресурсы делятся на природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитал и предпринимательство. Природные ресурсы – это земля, воздух, вода, полезные ископаемые, животные и растительный мир. Человеческие ресурсы – это люди, которые производят материальные блага. Капитал – это орудия и средства производства (заводы, станки, инструменты, деньги). Предпринимательство соединяет человеческие ресурсы, природные ресурсы и капитал.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Еда, питьё, одежда, жильё – это...

- а) потребности
- б) блага
- в) ресурсы

Ответ: ().

2. Личные потребности – это потребности ...

- а) одного человека

б) двух человек

в) всех людей

Ответ: ().

3. Транспорт, энергетические системы – это ...

а) личные потребности

б) общественные потребности

в) человеческие ресурсы

Ответ: ().

4. Всё, что использовалось для производства благ, называется ...

а) производственными ресурсами

б) материальными потребностями

в) производственные потребности

Ответ: ().

5. Производственные ресурсы делятся на ...

а) природные ресурсы, капитал и предпринимательство

б) природные ресурсы, человеческие ресурсы, капитал и предпринимательство

в) природные ресурсы и человеческие ресурсы

Ответ: ().

6. ... – это земля, воздух, вода, полезные ископаемые, животные и растительный мир.

а) природные ресурсы

б) предпринимательство

в) человеческие ресурсы

Ответ: ().

7. Человеческие ресурсы – это ..., которые производят материальные блага.

а) животные

б) растения

в) люди

Ответ: ().

8. ... - заводы, станки, инструменты, деньги

а) предпринимательство

- б) капитал
- в) экономика

Ответ: ().

Задание 5. Прочитайте текст.

Рынок – это сложное явление, соединение спроса и предложения. Рынок - это механизм, который объединяет интересы покупателя и продавца товаров и услуг.

В мире существует три типа экономики: рыночная, командная и традиционная.

Рыночная экономика существует в экономически развитых странах. Например, США, Канада, Великобритания, Япония. В стране с рыночной экономикой рынок имеет большое значение.

Командная экономика была, например, в Советском Союзе, Китае, Вьетнаме. Этот тип экономики характеризуется централизованным планированием.

В странах с традиционной экономикой люди обычно живут в деревне и работают в сельском хозяйстве.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. Рынок – это ... явление.

- а) несложное
- б) простое
- в) сложное

Ответ: ().

2. Рыночный механизм ... интересы покупателя и продавца товаров и услуг.

- а) изучает
- б) объединяет
- в) показывает

Ответ: ().

3. В мире существует ... типа экономики.

- а) несколько
- б) два

в) три

Ответ: ().

4. В США, Канаде, Великобритании, Японии существует ...

а) рыночная экономика

б) командная экономика

в) традиционная экономика

Ответ: ().

5. В стране с рыночной экономикой ... имеет большое значение.

а) экономика

б) рынок

в) планирование

Ответ: ().

6. ... экономика характеризуется централизованным планированием.

а) традиционная

б) рыночная

в) командная

Ответ: ().

7. В странах с традиционной экономикой люди обычно живут ...

а) в деревне

б) в городе

в) в стране

Ответ: ().

8. В странах с традиционной экономикой люди обычно работают.

а) в банках

б) в промышленности

в) в сельском хозяйстве

Ответ: ().

ГРАММАТИКА

I

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Материальные потребности – это потребности ...

- а) еда, жилье, одежда
- б) еду, жилье, одежду
- в) в еде, жилье, одежде

Ответ: ().

2. Труд – это ... жизни человека.

- а) основа
- б) основе
- в) на основе

Ответ: ().

3. Трудовые ресурсы – это люди, которые живут ...

- а) страну
- б) в стране
- в) страной

Ответ: ().

4. Люди имеют ...

- а) о потребностях
- б) потребности
- в) потребностью

Ответ: ().

5. ... есть потребности.

- а) люди
- б) у людей
- в) о людях

Ответ: ().

6. Люди с удовольствием слушают ...

- а) о музыке
- б) музыка
- в) музыку

Ответ: ().

7. Люди удовлетворяют ... потребности.

- а) духовная
- б) духовные
- в) духовный

Ответ: ().

8. Стране нужны ... дороги.

- а) железные и автомобильные
- б) железная и автомобильная
- в) железную и автомобильную

Ответ: ().

9. Потребности одного человека – это ... потребности.

- а) личном
- б) личный
- в) личные

Ответ: ().

10. Каждая страна имеет ...

- а) природные, трудовые и производственные ресурсы
- б) природный, трудовой и производственный ресурс
- в) природным, трудовым и производственным ресурсам

Ответ: ().

11. ... люди имеют потребности.

- а) все
- б) всех
- в) у всех

Ответ: ().

12. Чтобы иметь блага, люди должны ...

- а) работает
- б) работать
- в) работают

Ответ: ().

13. Люди ... в театр.

- а) ходят
- б) живут

в) работают

Ответ: ().

14. Каждый завод ... производственные здания.

а) имеют

б) имеет

в) будет иметь

Ответ: ().

15. Трудовые ресурсы – это люди, которые ... в стране.

а) живут

б) жить

в) жили

Ответ: ().

16. Чтобы создавать блага, человек должен ...

а) трудится

б) трудиться

в) трудился

Ответ: ().

17. Человеку ... еда.

а) нужны

б) нужна

в) нужен

Ответ: ().

18. Для жизни человеку ... еда, жильё, одежда.

а) необходимо

б) необходимы

в) необходим

Ответ: ().

19. ... иметь блага, люди должны работать.

а) когда

б) как

в) чтобы

Ответ: ().

20. ... люди не будут производить блага, они не смогут жить.

- а) если
- б) о ком
- в) где

Ответ: ().

II

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Трудовые ресурсы – это люди, которые ... в стране.

- а) живут
- б) живет
- в) жить

Ответ: ().

2. Люди потребности ...

- а) иметь
- б) имеют
- в) имеет

Ответ: ().

3. У людей ... потребности.

- а) есть
- б) была
- в) быть

Ответ: ().

4. Люди с удовольствием ... музыку.

- а) слушаете
- б) слушает
- в) слушают

Ответ: ().

5. Люди ... духовные потребности.

- а) удовлетворяет
- б) удовлетворяют
- в) удовлетворяю

Ответ: ().

6. Стране ... железные и автомобильные дороги.

- а) нужен
- б) нужна
- в) нужны

Ответ: ().

7. Материальные потребности – это ... в еде, жилье, одежде.

- а) потребность
- б) потребности
- в) о потребности

Ответ: ().

8. Труд – это основа жизни ...

- а) человека
- б) человеку
- в) о человеке

Ответ: ().

9. Потребности ... – это личные потребности.

- а) одного человека
- б) один человек
- в) об одном человеке

Ответ: ().

10. ... имеет природные, трудовые и производственные ресурсы.

- а) каждая страна
- б) каждую страну
- в) о каждой стране

Ответ: ().

11. Все имеют потребности.

- а) люди
- б) человек
- в) о человеке

Ответ: ().

12. Чтобы иметь ..., люди должны работать.

- а) о благах

б) блага

в) благами

Ответ: ().

13. Люди ходят ...

а) в театр

б) на театре

в) театр

Ответ: ().

14. Каждый завод имеет ...

а) производственные здания

б) производственных зданий

в) на производственных зданиях

Ответ: ().

15. Трудовые ресурсы – это люди, которые живут ...

а) о стране

б) на стране

в) в стране

Ответ: ().

16. Чтобы создавать блага, должен трудиться.

а) человек

б) люди

в) людей

Ответ: ().

17. Человеку нужна ...

а) о еде

б) еда

в) едой

Ответ: ().

18. ... человеку необходимы еда, жильё, одежда.

а) для жизни

б) жизнь

в) о жизни

Ответ: ().

19. ... люди не будут производить блага, они не смогут жить.

- а) если
- б) о ком
- в) где

Ответ: ().

20. ... иметь блага, люди должны работать.

- а) когда
- б) как
- в) чтобы

Ответ: ().

Основной курс

ЧТЕНИЕ

Задание 1. Прочитайте текст.

Банки – это финансовые организации, которые организуют финансовые отношения в стране. Они выпускают в обращение, хранят, предоставляют, распределяют, обменивают, контролируют денежные средства, ценные бумаги. Всего они выполняют около 200 функций. Банки – это своеобразные магазины для торговли деньгами, которые обеспечивают отношения вкладчиков и предпринимателей.

Центральный (государственный, федеральный) банк является главным элементом банковской системы страны и выполняет множество функций. Его основной задачей является проведение политики правительства по обеспечению денежной системы страны. Его называют банком банков. Этот банк обычно не ориентируется на получение прибыли.

Центральный банк страны предоставляют своим клиентам самые разнообразные услуги. Вот лишь некоторые из них.

Во-первых, он проводит расчётные операции по поручению клиентов, выдаёт различные кредиты, ссуды.

Во-вторых, банк проводит операции с ценными бумагами клиентов.

В-третьих, он осуществляет все валютные операции по поручению клиентов.

Центральный банк имеет и свои ценные бумаги, которые являются абсолютно ликвидными. Это значит, что их можно быстро превратить в денежные средства.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «История банковской системы»
- б) «Деятельность центрального банка страны»
- в) «Конкуренция коммерческих банков»

Ответ: ().

2. Банки – это ..., которые организуют финансовые отношения в стране.

- а) валютные операции
- б) финансовые организации
- в) капитал

Ответ: ().

3. Банки – это своеобразные магазины для торговли деньгами, которые обеспечивают отношения ...

- а) покупателей и продавцов
- б) преподавателей и студентов
- в) вкладчиков и предпринимателей

Ответ: ().

4. Центральный банк является главным элементом ... и выполняет множество функций.

- а) банковской системы страны
- б) банковской системы города
- в) банковской системы региона

Ответ: ().

5. Основной задачей центрального банка является проведение политики ... по обеспечению денежной системы страны.

- а) правительства
- б) народа
- в) предпринимателей

Ответ: ().

6. Центральный банк обычно ... на получение прибыли.

- а) ориентируется
- б) не ориентируется
- в) влияет

Ответ: ().

7. Центральный банк страны предоставляют своим клиентам ...

- а) финансовые услуги
- б) товары
- в) земельные ресурсы

Ответ: ().

8. Центральный банк имеет и свои ценные бумаги, которые являются ...

- а) абсолютно ликвидными
- б) неликвидными
- в) абсолютно неликвидными

Ответ: ().

9. Ликвидные ценные бумаги – это ценные бумаги, которые ...

- а) нельзя быстро превратить в денежные средства
- б) можно быстро превратить в денежные средства
- в) нужно быстро превратить в денежные средства

Ответ: ().

Задание 3. Прочитайте текст.

Международные валютные отношения – это совокупность экономических отношений между странами, юридическими и частными лицами, международными

экономическими, финансово-кредитными организациями по поводу функционирования и развития валюты.

Двумя основными формами валютной системы являются национальная и мировая. Существует также региональная валютная система, которая занимает промежуточное положение между этими формами.

Исторически первыми возникли национальные валютные системы, которые являются неотъемлемой частью валютных отношений той или иной страны, закрепленных в национальном валютном законодательстве. Валютное законодательство регулирует валютные операции, связанные с движением капиталов, операции с внешней торговлей, кредитованием, международным туризмом.

Мировая валютная система возникла в конце XIX в. на основе международного разделения труда, формирования мирового рынка, повсеместного распространения мирового стандарта. Её важнейшими элементами были: наличие стабильных золотых валют и других международных ликвидных ресурсов в большинстве развитых стран, чёткий механизм определения взаимных валютных паритетов и курсов, международный валютный рынок, согласованный порядок взаимных международных платежей на основе вексельного обращения и золота. Золото выполняло все функции денег, что обеспечивало стабильность валютной системы, свободный перелив капитала между странами, неограниченный обмен национальных валют. Эта система была закреплена в межгосударственных соглашениях.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «Международное разделение труда»
- б) «О национальных валютных системах»
- в) «Формы международных валютных отношений»

Ответ: ().

2. ... – это совокупность экономических отношений между странами, юридическими и частными лицами, международными экономическими, финансово-кредитными организациями по поводу функционирования и развития валюты.

- а) международные валютные отношения
- б) международная экономика
- в) международная торговля

Ответ: ().

3. Двумя основными формами валютной системы являются ...

- а) национальная и региональная
- б) национальная и мировая
- в) региональная и мировая

Ответ: ().

4. Существует также региональная валютная система, которая занимает ... положение между этими формами.

- а) промежуточное
- б) важное
- в) большое

Ответ: ().

5. Национальные валютные системы являются неотъемлемой частью валютных отношений страны и закреплены ...

- а) в документах международного права
- б) в межгосударственных соглашениях
- в) в национальном валютном законодательстве

Ответ: ().

6. Мировая валютная система возникла ...

- а) в начале XIX в.
- б) в конце XIX в.
- в) в конце XX в.

Ответ: ().

7. Важнейшим элементом мировой валютной системы было наличие стабильных золотых валют и других международных ликвидных ресурсов ...

а) в большинстве развитых стран.

б) во всех странах мира

в) в странах Европы

Ответ: ().

8. Золото выполняло все функции ...

а) услуг

б) денег

в) товара

Ответ: ().

Задание 5. Прочитайте текст.

Деньги возникли с появлением и развитием товарно-денежных отношений. На различных этапах исторического развития в разных странах роль общего эквивалента выполняли разные товары. Как правило, это были продукты массового производства, которые играли решающую роль в экономике того или иного народа. Так, у древних греков роль общего эквивалента выполнял скот, у скандинавских народов – мех и кожа, в Монголии – чай, в Судане и Абиссинии – соль. В Киевской Руси длительное время общим эквивалентом были мех куницы или белки, который называли кунной, а денежная система существовала в форме «кунных денег».

Таким образом, деньги – это особый товар, который служит всеобщим эквивалентом, формой стоимости (ценности) других товаров.

Со временем роль общего эквивалента закрепилась за золотом, и общая форма стоимости превратилась в денежную. Золото выполняло функцию денег уже во втором тысячелетии до нашей эры. До этого оно было обычным товаром. Превращение золота во всеобщий эквивалент произошло благодаря таким его свойствам, как ковкость,

мягкость, делимость, неокисляемость, высокая стоимость в небольшом весе.

Параллельно с золотом общим эквивалентом было и серебро. Известна киевская серебряная гривна времен Киевской Руси, которая весила от 160 до 198 граммов. Так продолжалось несколько столетий, и только во второй половине XIX в. роль денег монополюно закрепила за золотом. Это означало установление золотого стандарта.

Задание 6. Выберите правильный ответ.

1. Этот текст можно назвать ...

- а) «Золотой запас страны»
- б) «Национальные валютные системы»
- в) «Что такое деньги»

Ответ: ().

2. Деньги возникли ... товарно-денежных отношений.

- а) с появлением и развитием
- б) с возникновением
- в) с распределением

Ответ: ().

3. Много лет назад в разных странах роль общего эквивалента выполняли ...

- а) разные люди
- б) разные услуги
- в) разные товары

Ответ: ().

4. Роль денег выполняли продукты массового производства, которые играли ... в экономике того или иного народа.

- а) решающую роль
- б) небольшую роль
- в) интересную роль

Ответ: ().

5. ... длительное время общим эквивалентом были мех куницы или белки.

- а) В Абиссинии
- б) В Киевской Руси
- в) В Сирии

Ответ: ().

6. Деньги – это особый ..., который служит всеобщим эквивалентом.

- а) товар
- б) капитал
- в) бизнес

Ответ: ().

7. Со временем роль общего эквивалента закрепились за ...

- а) деревом
- б) золотом
- в) нефтью

Ответ: ().

8. Главное свойство золота – это его ... стоимость в небольшом весе.

- а) потребительская
- б) низкая
- в) высокая

Ответ: ().

9. Только ... роль денег монополично закрепились за золотом.

- а) во второй половине XIX в.
- б) в первой половине XIX в.
- в) во второй половине XX в.

Ответ: ().

ПИСЬМО

Задание 1. Прочитайте текст.

Практика экономического развития богата различными кризисами, нарушениями в экономическом развитии, диспропорциями. Их причиной являются экономические противоречия или противоречия рынка. Экономика не существует без противоречий.

Главным значением противоречий в экономике нужно признать противоположность интересов людей. Высшей формой противоречий являются антагонизмы, то есть такие противоречия, которые заканчиваются гибелью одной из противоборствующих сторон.

Биологические противоречия лежат в основе общественного развития. Основным можно считать противоречие между потребностями и благами (ресурсами). Редкость благ делает их дефицитными. Поэтому возникает борьба за жизнь, как в животном мире, так и в обществе людей. Это противоречие фундаментальное для рынка и экономики вообще.

Социальные противоречия возникают на основе биологических. Общественная организация жизни повышает жизнестойкость организмов, решает многие проблемы. Она ведёт к возникновению производства, которое является главным средством обеспечения источника средств к существованию. Потребности всегда опережают возможности производства и способствуют его развитию. В то же время производство осуществляется посредством многих противоречий.

Задание 2. Составьте план текста.

Задание 3. Прочитайте текст.

Явление инфляции известно с IV – III вв. до н. э. Инфляция означает обесценивание денег вследствие

превышения количества денежных знаков, которые находятся в обращении, а также суммы товарных цен.

Если повышение цен произошло из-за подорожания сырья, электроэнергии, улучшения качества продукции которые привели к увеличению затрат производства, то в этом случае обесценивание денег является результатом роста цен. Если же повышение цен произошло вследствие чрезмерной денежной и кредитной эмиссии, нарушения законов обращения, то такой рост цен явился результатом обесценивания денег. Второй случай точнее отражает реальное содержание понятия инфляции, поскольку означает появление денежных знаков, не обеспеченных товарной массой. Таким образом, инфляция – это обесценивание денег, снижение их покупательной способности, проявляющееся в росте цен.

На низшей стадии развития капитализма (XVI –XIX вв.) инфляция возникала только во время войн и послевоенной разрухи. В такие периоды государство могло прибегнуть к чрезмерной эмиссии бумажных денег и прекратить их обмен на золото. После окончания войн уровень цен снижался. В другие периоды господствовал золотой стандарт, т. е. свободный обмен банкнот на золото, стоимость денег не отклонялась от покупательной способности золота.

Со вступлением капитализма в высшую стадию своего развития на рубеже XIX и XX вв. инфляция приобрела постоянный и общий характер, охватив почти все развитые страны. Причем темпы её роста были достаточно высокими, а в некоторых странах даже стремительными.

Задание 4. Составьте план текста.

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. ... существуют разные потребности: личные, общественные, производственные потребности.

- а) люди
- б) у людей
- в) людьми

Ответ: ().

2. ... называют землю, воздух, воду, животный и растительный мир.

- а) природными ресурсами
- б) природные ресурсы
- в) природных ресурсов

Ответ: ().

3. Каждый товар имеет ...

- а) своя стоимость
- б) своей стоимостью
- в) свою стоимость

Ответ: ().

4. Прибыль может сократиться из-за ... затрат.

- а) увеличения
- б) увеличением
- в) увеличению

Ответ: ().

5. Люди обмениваются ...

- а) товары
- б) товарами
- в) с товарами

Ответ: ().

6. Развитие ... – основная задача нашей страны.

- а) экономику
- б) экономики
- в) экономике

Ответ: ().

7. ... можно купить.
- а) иностранной валютой
 - б) иностранная валюта
 - в) иностранную валюту

Ответ: ().

8. Международное разделение труда лежит в основе ...
- а) международной торговли
 - б) международной торговле
 - в) о международной торговле

Ответ: ().

9. Спад производства связан со ... в экономике.
- а) структурных изменениях
 - б) структурных изменений
 - в) структурными изменениями

Ответ: ().

10. Все страны объединяются в ...
- а) экономические союзы
 - б) экономическом союзе
 - в) экономических союзах

Ответ: ().

11. Налоги – это обязательные платежи, ... платят граждане государству.

- а) которая
- б) которые
- в) которому

Ответ: ().

12. Доля дохода, ... уплачивается в виде налога, называется ставкой налога.

- а) которой
- б) которая
- в) о которой

Ответ: ().

13. Каждый завод ... производственное задание и сооружения.

- а) иметь
- б) имеет
- в) имеют

Ответ: ().

14. Блага ... людям для удовлетворения потребностей.

- а) необходимо
- б) необходимы
- в) необходим

Ответ: ().

15. Деньги ... товаром.

- а) стали
- б) стал
- в) стало

Ответ: ().

16. Инфляция ... к дополнительным затратам.

- а) приводит
- б) приводить
- в) приведу

Ответ: ().

17. . Обмен товаров ... на рынке.

- а) происходил
- б) происходит
- в) произошёл

Ответ: ().

18. Economics – эта наука, которая ... отношения между людьми в экономической среде.

- а) изучала
- б) изучает
- в) изучит

Ответ: ().

19. ... валюту лучше в пункте обмена.

- а) покупает

б) покупать

в) купил

Ответ: ().

20. В этой стране в ближайшем будущем ... атомную электростанцию.

а) построит

б) построили

в) построят

Ответ: ().

21. Спады производства ... с подъёмами

а) чередоваться

б) чередуются

в) чередуется

Ответ: ().

22. В группу развитых стран ... большинство стран Западной Европы.

а) входит

б) входят

в) войдут

Ответ: ().

23. Государство ... налогом на все импортные товары.

а) облагает

б) облагается

в) облагают

Ответ: ().

24. Государству обычно ... много денег.

а) требуются

б) требуется

в) требует

Ответ: ().

Задание 2. Установите правильную последовательность (составьте предложение).

1. а) являются

б) товаров

- в) при
- г) общим
- д) деньги
- е) и
- ё) обмене
- ж) услуг
- з) эквивалентом

Ответ: (; ; ; ; ; ; ; ;).

2. а) потребности

- б) люди
- в) имеют
- г) все

Ответ: (; ; ;).

3. а) потребности

- б) одного
- в) потребности
- г) это
- д) человека
- е) личные

Ответ: (; ; ; ; ;).

4. а) к

- б) приводит
- в) дополнительным
- г) покупателей
- д) инфляция
- е) и
- ё) затратам
- ж) продавцов

Ответ: (; ; ; ; ; ;).

Задание 3. Установите правильную последовательность (составьте диалог).

1. а) - Если при покупке валюты вы не угадали курс, значит вы понесете убытки.

б) – Что такое валютный риск?

в) – А почему нужно знать валютный курс?

г) - Риск не угадать курс называется валютным риском.

Ответ: (; ; ;).

Навчальне видання

ЖОГІНА Ірина Володимирівна

РОСІЙСЬКА МОВА
НАУКОВИЙ СТИЛЬ МОВЛЕННЯ
Практикум для студентів економічних спеціальностей
підготовчого відділення факультету
по роботі з іноземними студентами
(Російською мовою)

ЖОГИНА Ирина Владимировна

РУССКИЙ ЯЗЫК
НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ
Практикум для студентов
экономических специальностей подготовительного
отделения факультета по работе
с иностранными студентами