

Модуль №1. Литература и фольклор

Тема: Художественная литература и музыка – виды искусства. Фольклор – часть национальной культуры

Вариант I

Студент

Группа

Дата

Выберите правильный ответ.

1. Поэты и писатели создают
 - а) стихи и романы, драмы и рассказы;
 - б) произведения литературы, симфонии и сказки;
 - в) музыкальные произведения, пословицы и загадки.**Ответ:** _____.
2. Музыкальные произведения – это
 - а) песни, легенды, романы;
 - б) романсы, сказки, драмы;
 - в) оперы, симфонии, песни.**Ответ:** _____.
3. Фольклор появился
 - а) несколько лет назад, когда люди изучали народные песни;
 - б) недавно, когда люди выучили алфавит;
 - в) давно, когда люди не умели читать и писать.**Ответ:** _____.
4. Литература – это
 - а) искусство звуков;
 - б) искусство слова;
 - в) искусство живописи.**Ответ:** _____.
5. Виды искусства – это
 - а) фольклор, песня, танец, живопись;
 - б) музыка, театр, литература, живопись, кино, цирк;
 - в) балет, опера, народное творчество.**Ответ:** _____.
6. В центре литературы всегда находится
 - а) преподаватель, его отношение к студентам;
 - б) человек, его мысли и чувства;
 - в) студент, его отношение к обществу.**Ответ:** _____.
7. Песня – это
 - а) словесное музыкальное произведение, которое поют;
 - б) словесное произведение, которое рассказывают;
 - в) музыкальное произведение, которое танцуют**Ответ:** _____.

8. Композитор П. Чайковский говорил, что украинцы – это

а) народ – герой;

б) народ – певец;

в) народ – музыкант

Ответ: _____.

9. Герои сказок

а) люди, животные, птицы, рыбы, предметы;

б) инженеры, экономисты, драматурги, переводчики;

в) писатели, поэты, певцы, композиторы

Ответ: _____.

Модуль №1. Литература и фольклор

Тема: Художественная литература и музыка – виды искусства.
Фольклор – часть национальной культуры

Вариант II

Студент

Группа

Дата

Выберите правильный ответ.

1. Виды искусства – это

- а) фольклор, песня, танец, живопись;
- б) музыка, театр, литература, кино, цирк, живопись;
- в) балет, опера, народное творчество.

Ответ: _____.

2. Музыка – это

- а) искусство звуков;
- б) искусство живописи;
- в) искусство слова.

Ответ: _____.

3. Композиторы создают

- а) фольклорные произведения, песни, пословицы;
- б) музыкальные произведения, оперы, симфонии и т.д.
- в) литературные произведения, сказки, рассказы.

Ответ: _____.

4. Фольклор – это

- а) устное народное творчество;
- б) письменная культура;
- в) произведения художественной литературы.

Ответ: _____.

5. Литературные произведения – это

- а) симфонии, загадки, легенды;
- б) стихи, романы, драмы;
- в) романсы, песни, сказки.

Ответ: _____.

6. Многие писатели и композиторы использовали фольклор, когда

- а) решали задачи по математике;
- б) создавали свои произведения;
- в) учились в школе.

Ответ: _____.

7. Сказка – это:

- а) рассказ о необычных событиях и приключениях;
- б) произведение научной литературы;
- в) история народа.

Ответ: _____.

8. Писатель должен

а) хорошо знать ноты;

б) играть на пианино;

в) знать жизнь, понимать законы общества и природы.

Ответ: _____

9. Фольклорные произведения – это

а) романы, оперы, рассказы, симфонии;

б) сказки, пословицы, поговорки, загадки;

в) статьи, фильмы, балеты.

Ответ: _____.

**Модуль № 2. Литература и музыка.
Три рода художественной литературы**

Вариант 1

Студент

Группа

Дата

Задание 1. Из правой колонки выберите правильные определения и запишите по образцу: [8 – 1].

1. Драма -	1) вокальное произведение лирического характера.
2. Былина -	2) весёлая пьеса.
3. Кобзарь -	3) человек, который выражает мысли и чувства.
4. Эпос, лирика, драма -	4) главная мысль, которую выражает автор.
5. Идея произведения -	5) художественное произведение, которое написано в форме диалога.
6. Лирический герой -	6) человек, который играет на кобзе и исполняет думу.
7. Комедия -	7) песня о богатырях и их подвигах.
8. Романс -	8) поэма «Слово о полку Игореве».
9. Эпическое произведение 12 века -	9) роды художественной литературы.

Задание 2. Как вы понимаете следующие выражения.

«Образованный человек» - _____

«Свободолюбивые стихи» - _____

Задание 3. Знаете ли вы:

1. В какую эпоху жил У.Шекспир?

2. Какая основная идея произведения «Слово о полку Игореве»?

3. Кто и когда создал оперу «Отелло»?

4. Какие известные комедии написал Бомарше?

5. Кто написал музыку на сюжет комедии Бомарше «Севильский цирюльник»?

Задание 4. Почему композитор Россини – «гений оперы и слава Италии»?

**Модуль № 2. Литература и музыка.
Три рода художественной литературы**

Вариант II

Студент

Группа

Дата

Задание 1. Из правой колонки выберите правильные определения и запишите по образцу: [8 – 1].

1. Лирика -	1) войско в древней Руси.
2. Эпические произведения -	2) род художественной литературы.
3. Дума -	3) грустная пьеса.
4. Богатырь -	4) автор драматического произведения.
5. Трагедия -	5) эпическое произведение, которое исполняется речитативом.
6. Идеи гуманизма -	6) гражданская, философская, любовная лирика.
7. Драматург -	7) смелый человек, который защищает родную землю.
8. Полк -	8) произведения о прошлом, об истории, о борьбе за свободу и независимость.
9. Темы лирических произведений -	9) вера в человека, его ум, силу, красоту.

Задание 2. Как вы понимаете следующие выражения:

«Бессмертная комедия» -

«Жизнерадостный человек» -

Задание 3. Знаете ли вы:

1. Какие самые известные произведения написал У.Шекспир?

2. Когда создано произведение «Слово о полку Игореве»? Кто был автором поэмы?

3. Кто и когда создал комедию «Севильский цирюльник?»

4. Какие оперы Верди самые известные?

5. Как критики называют Россини?

Задание 4. Почему опера Верди «Отелло» - музыкальная трагедия?