

*Маргарита Бондарчук*  
канд. филол. наук, доцент, г. Киев

*Алла Колчанова*  
г. Киев

*Александра Новикова*  
г. Киев

## **«РУССКИЙ ЯЗЫК. АВИАЦИЯ»: ИЗУЧАЕМ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Главенство роли формирования профессиональной компетенции при обучении русскому языку иностранных студентов инженерного профиля не вызывает сомнений. Именно для достижения этой важной цели, а также для лингвокультурной адаптации иностранных учащихся в условиях страны обучения, для расширения и углубления роли социо-культурного компонента коллективом авторов кафедры филологических и естественных дисциплин факультета по работе с иностранными студентами Национального авиационного университета было создано учебное пособие «Русский язык. Авиация» (Бондарчук М. Н., Колчанова А. В., Новикова А. А. Русский язык. Авиация: Учебное пособие. – К.: НАУ, 2012. – 120 с.).

Основные задачи, которые ставили перед собой авторы, приступая к работе над данным учебным пособием, таковы:

- формирование у иностранных студентов коммуникативной компетенции (языковой и речевой), необходимой для реализации их коммуникативных потребностей в учебно-познавательной и учебно-профессиональной сферах общения;

- развитие речевых навыков и умений на основе лексико-грамматического материала, представленного в научно-техническом и научно-популярном текстах;

- выработка навыков и умений чтения литературы по специальности и воспроизведения содержания прочитанного в устной и письменной формах;

- повышение мотивации обучения иностранных студентов авиационных специальностей;

- расширение и углубление страноведческих знаний: пособие знакомит с историей становления авиации в России и Украине, приобщает к знаниям об

учёных, конструкторах авиационной и космической техники страны изучаемого языка и страны обучения, приобщает иностранных учащихся к мировой цивилизации, помогает им проникнуться общечеловеческими ценностями.

Особенностью текстового материала учебного пособия является объединение в единое целое научно-технических и научно-популярных аутентичных текстов вокруг общей темы «Авиация», коммуникативно значимой для студентов авиационного профиля.

Пособие состоит из 4 частей: «История авиации», «Конструкторы авиационной и космической техники», «Летательные аппараты тяжелее воздуха» и «Приложение».

Система заданий представленного пособия опирается на основные виды знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты. Предтекстовые задания способствуют запоминанию терминологической лексики, помогают вначале понять текст на уровне предложения, а затем легко узнавать подобные структуры на уровне текста. Этап закрепления и активизации лексического материала связывается с выработкой навыков и умений быстро и правильно использовать слова, словоформы, словосочетания для построения высказывания. Задания обобщающего характера нацелены на продуцирование текстового материала, на обучение и совершенствование монологического высказывания на уровне сверхфразового единства.

Авторы выражают надежду, что создание учебного пособия, учитывающего принцип профильности в отборе и организации учебного материала, будет способствовать формированию у иностранных студентов авиационных специальностей коммуникативной компетенции в учебно-профессиональной сфере, позволит расширить и углубить страноведческие и лингвострановедческие знания иностранных студентов по их профилю; тем самым повысит мотивацию обучения; поможет учащимся понять семантику терминологических единиц, грамматически правильно строить монологическое высказывание, воспроизводить содержание научного текста, овладеть навыками и умениями чтения и говорения.