

*Алла Колчанова*

*ст.преподаватель, г. Киев*

## **РОЛЬ ЧТЕНИЯ В РАЗВИТИИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

При обучении русскому языку как иностранному познавательный интерес как мотив учебной деятельности студента, связанный с его специальностью, обладает наибольшей побудительной силой. Но поскольку интерес в целом складывается из ряда составляющих, среди которых помимо профессионального фактора, немалую роль играет интерес к культурным ценностям страны изучаемого языка, то развитие у учащихся этого вида интереса стоит в ряду важных задач обучения. Большую роль в возникновении, формировании и развитии познавательного интереса призвана сыграть культурологическая информация, заключенная в предлагаемых для чтения текстах. Ее организация, весь арсенал методических приемов и методов ее предъявления в совокупности должны пробудить, поддержать и развить этот интерес в ходе учебной деятельности.

Чтение является наиболее приемлемым видом речевой деятельности для оптимального развития познавательного интереса, а печатный текст как источник информации наиболее оптимален для реализации учебных целей. Возможности текста позволяют обучающим извлекать информацию избирательно: что-то пропустить, а что-то прочитать внимательно, забежать вперед, предвосхищая написанное, или, наоборот, вернуться назад – что очень важно для успешного возникновения и развития интереса к читаемому. Все это активизирует и стимулирует желание знать больше и лучше. Эта активизация познавательной деятельности является одной из основополагающих в процессе обучения, а отбор и организация языковой и смысловой информации, применение различных методических приемов в ходе обучения еще более укрепляют и развивают интерес в целях достижения учебных целей.

В методическом плане развитие познавательного интереса целесообразно осуществлять на материале системы текстов, обучающих чтению как виду речевой деятельности, прежде всего ознакомительному чтению. На наш взгляд, ознакомительное чтение в наивысшей степени отвечает формированию познавательного интереса как одного из наиболее действенных мотивов речевой деятельности.

Успешное развитие познавательного интереса предусматривает обильное чтение, которое осуществляется на материале системы текстов в рамках единого тематического цикла. Именно это обеспечивает необходимую повторяемость языкового материала, снимает трудности понимания читаемого и предоставляет широкие возможности для развития догадки, поставляя новые дозы информации, посильные для восприятия. При этом содержание текстов, не искажая сути читаемого, должно быть направлено на воспитание позитивного отношения к культуре, реалиям и традициям страны изучаемого языка. Все в целом поддерживает развитие интереса к предмету чтения, активизирует деятельность учащихся и ведет к достижению поставленных учебных целей. Успешное формирование познавательного интереса должно опираться на включение в современные учебники и учебные пособия по РКИ наиболее значимых для современного студенчества сюжетов, фактов, явлений современности, что является залогом развития познавательной компетенции учащихся.