

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (ПФ - I КУРС)

Представляется своевременным и важным остановиться на следующих вопросах совершенствования преемственности в обучении иностранных студентов русскому языку в учебных заведениях технического профиля:

1) учёт и анализ потребностей, целей, установок, интересов выпускников подготовительных факультетов в первом семестре на первом курсе в следующих сферах: учебно-профессиональной, социально-бытовой, социально-культурной (на основе социолого-педагогических исследований);

2) корректировка и конкретизация требований к объёму знаний, умений и навыков выпускников подготовительных факультетов, минимальных и достаточных для их дальнейшего обучения на первом курсе, поддающиеся измерению при контроле, то есть построение коммуникативно-речевой модели выпускника ПФ;

3) выделение и лингводидактическая интерпретация подязыков, значимых для иностранных студентов в первом семестре на первом курсе. Создание учебных материалов, в которых представлены основные классы текстов – текстотипы, исчерпывающие специфику подязыков естественно-научных дисциплин подготовительного факультета, а также профилирующих предметов, изучаемых в первом семестре на первом курсе.

На повестке дня стоит вопрос о создании «сквозной» программы по русскому языку как иностранному, которая направляла бы, нормализовала работу преподавателей-русистов, начиная с подготовительного факультета и дальше в учебных заведениях технического профиля. Такая программа должна выполнять следующие функции:

- целеполагающую – определять цели на каждом этапе,
- информационную – описывать содержание обучения,

- конструктивно-планирующую – представлять последовательность овладения языковым материалом, речевыми умениями от курса к курсу,
- нормализующую – описывать нормативы (объём словаря, темп речи, скорость чтения и т. п.),
- контролирующую – указывать на объекты контроля, параметры оценки,
- организационную – определять соотношение учебной и внеучебной деятельности и т. п.

Достижение преемственности в обучении русскому языку как иностранному (ПФ – I курс) служит целям реального осуществления концепции непрерывного образования в современных условиях учебной деятельности.