

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБІТ

С.Бойченко

«_____» _____ 2019р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Гудманян

«_____» _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»
Спеціальність: 101 «Екологія»
Освітньо-професійна програма: «Екологія та охорона навколишнього середовища»

Курс – 2,3

Семестр – 3,4,5,6

Практичні заняття –98

Диференційований залік – 3,4,5,6 семестр

Самостійна робота – 142

Усього (годин/кредитів ECTS) – 240/8

Індекс РБ-5-101/16-3.1.1

СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019



Система менеджменту якості.
Робоча навчальна програма
навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РНП 12.01.04 – 02-2019

Стор. 2 із 12

Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розроблена на основі робочого навчального плану № РБ-5-101/16 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 101 «Екологія», освітньо-професійними програмами «Екологія та охорона навколишнього середовища», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-5-101/16-3.1.1, затвердженої «___»_____2019 р., наказу № 028/од від 31.01.2019 р., наказу № 207/од від 27.04.2018 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

ст. викладач кафедри іноземних мов
і прикладної лінгвістики _____

Н. Березнікова

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол №___ від «___»_____2019 р.

Завідувач кафедри _____

О.Шостак

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 101 «Екологія» та спеціалізацією «Екологія та охорона навколишнього середовища» – кафедри екології, протокол №___ від «___»_____2019 р.

Завідувач кафедри _____

В. Фролов

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол №___ від «___»_____2019 р.

Голова НМРР _____

А. Кокарева

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Список рекомендованих джерел	7
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	9

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019
		Стор. 4 із 12	

ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Модуль №1 «Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи»				
1.1	Дослідження вчених-екологів навколишнього середовища на планеті. Порядок слів у реченні. Видо-часові форми дієслова. Типи питальних речень.	7	2	5
1.2	Класифікація складових екосистем. Простий теперішній час. Дієприкметники: переклад.	7	2	5
1.3	Промислове виробництво та наслідки. Проблеми забруднення в Україні. Простий минулий час. Інфінітив: активні та пасивні форми.	7	2	5
1.4	Проблеми шумового та генетичного забруднення в Україні. Питальні речення. Інфінітив: пасивні форми. Словотвір. Префікси. Переклад термінів.	7	2	5
1.5	Глобальне потепління та наслідки парникового ефекту. Ступені порівняння прикметників.	7	2	5
1.6	Екологічна освіта: землі природоохоронних заповідників. Перфектні часи. Теперішній доконаний час. Переклад інфінітивних конструкцій.	7	2	5
1.7	Карпатський національний заповідник. Заповідник «Еланецький степ». Інфінітивні звороти. Узгодження часів.	7	2	5
1.8	Природоохоронний заповідник «Святі гори». Заповідник «Еланецький степ». Презентація з теми модуля №1.	7	2	5



1.9	Модульна контрольна робота №1.	4	1	3
Усього за модулем №1		60	17	43
4 семестр				
Модуль №2 «Техногенні катастрофи. Чорнобиль. Моніторинг довкілля»				
2.1	Дослідження негативного техногенного впливу на довкілля. Вживання часів дієслова в активному стані. Числівники. Словотвір.	3	2	1
2.2	Проблеми функціонування екосистем. Пасивний стан дієслова. Пасивний стан (Прості часи).	3	2	1
2.3	Категорії забруднень. Дієприкметники. Герундій.	3	2	1
2.4	Причини техногенних катастроф. Питальні речення в Пасивному стані (Прості часи).	3	2	1
2.5	Забруднення відходами сучасної промисловості. Пасивний стан (Прості тривалі часи). Модальні дієслова.	3	2	1
2.6	Наслідки розливів сирої та переробленої нафти.. Інфінітивні звороти. Питальні речення.	3	2	1
2.7	Забруднення від літаків та космічної техніки. Інфінітив. Загальні та спеціальні питання.	4	2	2
2.8	Різновиди шумового забруднення та наслідки. Узгодження часів. Загальні та спеціальні питання.	4	2	2
2.9	Види та причини згорання. Непряма мова.	4	2	2
2.10	Сучасна наука та генна інженерія. Теперішні, минулі часи (активний та пасивний стани). Інфінітив. Складний додаток.	4	2	2
2.11	Планета Земля та радіаційне забруднення. Транспортні маршрути. Складний додаток.	4	2	2
2.12	Раціональне використання невідновних ресурсів. Складний підмет. Числівники.	4	2	2
2.13	Сучасні екологічні дослідження довкілля. Складний підмет. Питальні речення в активному та пасивному.	4	2	2
2.14	Контроль впливу виробництва на довкілля. Майбутні часи в активному та пасивному станах.	4	2	2
2.15	Презентація з теми модуля №2.	6	2	4
2.16	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
Усього за модулем №2		60	32	28
Усього за 4 семестр		60	32	28
Усього за 2 курс		120	49	71
3 курс				
5 семестр				
Модуль №3 «Ядерна енергія. Атомна енергетика в Європі та в Україні. Види моніторингу навколишнього середовища»				
3.1	Атомна енергія. Ядерна хімія. Реакція синтезу. Реакція розподілу. Видо-часові форми дієслова. Діалоги. Модальні дієслова. Переклад речень.	7	2	5



3.2	Аспекти безпечного застосування мирного атома. Небезпека ядерної зброї для людства. Модальні дієслова. Переклад речень.	7	2	5
3.3	Промислове виробництво електроенергії атомними електростанціями. Наслідки радіаційного випромінювання. Активні та пасивні часи. Діалоги.	7	2	5
3.4	Водні екосистеми та радіація. Словотвір. Прикметники. Умовні речення.	7	2	5
3.5	Атомні електростанції в Європі та в Україні. Ступені порівняння прикметників. Утворення термінів. Умовні речення.	7	2	5
3.6	Чорнобильська атомна електростанція. Радіаційне забруднення. Минулий тривалий час. Питальні речення. Модальні дієслова. Прислівники.	7	2	5
3.7	Сучасні радіоекологічні дослідження. Атомна енергія та світова спільнота. Питальні речення в пасивному стані. Інфінітивні конструкції.	7	2	5
3.8	Освіта та радіоекологія. Утворення термінів. Умовні речення. Діалоги. Презентація з теми модуля №3.	7	2	5
3.9	Модульна контрольна робота №3.	4	1	3
Усього за модулем №3		60	17	43
6 семестр				
Модуль №4 «Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва. Проблеми генетичного забруднення»				
4.1	Вплив техногенного виробництва на біосферу. Вживання часів дієслова в активному стані. Числівники. Прикметники. Словотвір.	3	2	1
4.2	Викиди техногенного виробництва. Пасивний стан дієслова. Пасивний стан (Прості часи).	3	2	1
4.3	Відходи гірничовидобувної промисловості. Дієприкметники. Герундій.	3	2	1
4.4	Забруднення води техногенними скидами. Питальні речення в Пасивному стані (Прості часи). Модальні дієслова.	3	2	1
4.5	Забруднення повітря. Згоряння. Модальні дієслова в пасивних конструкціях.	3	2	1
4.6	Забруднення ґрунтів техногенними процесами. Умовні речення. Числівники. Дроби.	3	2	1
4.7	Техногенна екологія. Пасивний стан (Прості та доконані часи). Інфінітив.	4	2	2
4.8	Наслідки техногенного забруднення. Узгодження часів. Загальні та спеціальні питання.	4	2	2
4.9	Забруднення нафтою водою. Непряма мова.	4	2	2
4.10	Забруднення від літальних апаратів. Теперешні, минулі часи (активний та пасивний стани).	4	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019	
		Стор. 7 із 12		

4.11	Наслідки радіаційного забруднення. Діалог. Непряма мова. Питальні речення в минулих часах.	4	2	2
4.12	Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва. Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Словотвір.	4	2	2
4.13	Харчова промисловість та генетичне забруднення. Модальні дієслова в пасивних конструкціях.	4	2	2
4.14	Моніторинг забруднення навколишнього середовища. Питальні речення в активному та пасивному станах.	4	2	2
4.15	Презентація з теми модуля №4.	6	2	4
4.16	Модульна контрольна робота №4.	4	2	2
Усього за модулем №4		60	32	28
Усього за 6 семестр		60	32	28
Усього за 3 курс		120	49	71
Усього за навчальною дисципліною		240	98	142

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Захарчук Н.В. Англійська мова :EcologyToday: зб. матер. / Н.В. Захарчук. – К. : НАУ, 2014. – 98 с.

3.1.2. Захарчук Н.В. ModernEcologicalIssues: зб. матер. /Н.В.Захарчук, Л.Й. Іщенко, Н.В. Глушаниця. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.

3.1.3. Davydova N. English for Natural Sciences : навч. посібн. /N.Davydova, I. Nikitchenko. – К.,2004. – 407 с.

3.1.4. Іщенко Л.Й.EcologicalSituationToday : посібн. / Л.Й. Іщенко, О.О. Коваленко, Т.В. Тарнавська, Н.В. Глушаниця. –К.:НАУ, 2006. – 108 с.

3.1.5. Снопченко В.І. Biosphere. Man and Environment : посібн. – К.:НАУ, 2005. – 106 с.

3.1.6. Шостак О.Г. Англійська мова. Екологія : посібн./ О.Г. Шостак,І.В. Ковалинська. – К. :НАУ, 2007. –124с.

Додаткові рекомендовані джерела

3.1.7. Голіцинський Ю. Граматика : зб. вправ. – К., 2004.– 280 с.

3.1.8. Коваленко О.О. Англійська мова : метод. розробка для студ. 1 курсу всіх спец. ІЕД. / О.О. Коваленко, Л.М. Конопляник. – К.: НАУ, 2003. – 60 с.

3.1.9. Товкач Є.М.Екологія. Проблеми забруднення : метод.розробка/ Є.М. Товкач. – К.:НАУ, 2003. – 48 с.



3.1.10. Базова В.І. Deutsch für spezielle Zwecke. Praktikum in deutschen Grammatik : практикум / В.І. Базова, М.-М.О. Рибалко. – К. : НАУ, 2014. – 68с.

3.1.11. Кашнер А.И. Перевод немецкой научно-технической литературы/ А.И. Кашнер.– М. : Высш.шк., 2001.–275с.


3.1.12. Німецька мова для студентів технічних спеціальностей : навч. посібн. –К. : Вид. «НАУ-друк», 2009. – 104 с.

3.1.13. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов/ А.В. Коржавин. –М. : Высш. школа, 2008. – 372 с.

3.1.14. Гак В.Г. Новый французско-русский словарь / В.Г. Гак, К.А. Ганшина. – М.: Русский язык-Медиа, 2008. – 1160 с.

3.2. Перелік научних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Зведена таблиця часів активного стану.	1.2 - 1.12	1 прим.
2.	Таблиця утворення віддієслівних похідних за допомогою афіксації.	1.1, 2.1, 2.12	1 прим.
3.	Зведена таблиця часів пасивного стану.	2.1 - 2.7	1 прим.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019
		Стор. 9 із 12	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Модуль №1 – №4		
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів
Читання та переклад текстів, знання термінології (6 текстів x 5 балів)	30	
Переказ текстів (2 тексти x 5 балів)	10	
Бесіда з розмовної теми	8	
Знання граматичного та тематичного матеріалу (тестування)	10	
Підготовка презентації	10	
<i>До допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи	20	
Усього за модулем №1, №2, №3, №4	88	
Семестровий диференційований залік		12
Усього за семестр		100


4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Бесіда з розмовної теми	Переказ текстів, знання граматичного та тематичного матеріалу, підготовка презентації		
5	8	9-10	М 1 – 4	Відмінно
4	6-7	8	18 - 20	Добре
3	5	6-7	15 - 17	Задовільно
менше 3	менше 5	менше 6	12 - 14	Незадовільно
			менше 12	

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019
		Стор. 10 із 12	

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1-4	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно


Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Залікова	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 02-2019
		Стор. 11 із 12	

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилко)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за третій, четвертий, п'ятий та шостий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				