

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов за фахом

УЗГОДЖЕНО  
Директор НН ІКІТ

\_\_\_\_\_ О. Юдін  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної та  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Т. Іванова  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**"Іноземна мова"**

Галузь знань: 12 "Інформаційні технології"  
Спеціальність: 123 "Комп'ютерна інженерія"  
Спеціалізація: "Комп'ютерні системи та мережі"  
"Системне програмування"

Курс – 1

Семестр – 1,2

Практичні заняття – 68

Диференційований залік – 1 семестр

Самостійна робота – 52

Екзамен – 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Індекс РБ–4–123 /16–1.4



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
"Іноземна мова"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РНП 12.01.02 – 01-2016

Стор. 2 із 11

Робочу навчальну програму дисципліни "Іноземна мова" розроблено на основі робочого навчального плану № РБ–4–123/16 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" та спеціалізаціями "Комп'ютерні системи та мережі", "Системне програмування" навчальної програми цієї дисципліни індекс НБ–4–123/16–1.4, затвердженої ректором "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила  
ст. викладач кафедри іноземних мов за фахом \_\_\_\_\_ О.Гурська

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Акмалдінова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія", спеціалізації "Комп'ютерні системи та мережі", - кафедри комп'ютерних систем та мереж, протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І. Жуков

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія", спеціалізації "Системне програмування" - кафедри системного програмування, протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувача кафедри \_\_\_\_\_ О. Литвиненко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел .....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання .....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>6</b>



## ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
<b>I семестр</b>				
<b>Модуль №1 "Основи комп'ютерних наук: електричний струм, електронні схеми, двійкова система. Програмне забезпечення комп'ютера: прикладне програмне забезпечення, мови програмування, системне програмне забезпечення, операційні системи, транслятори".</b>				
1.1.	Основи комп'ютерних наук	3	2	1
1.2.	Історія розвитку комп'ютерних наук	3	2	1
1.3.	Електричний струм	4	2	2
1.4.	Електронні схеми	4	2	2
1.5.	Двійкова система	3	2	1
1.6.	Програмне забезпечення комп'ютера	3	2	1
1.7.	Прикладне програмне забезпечення	4	2	2
1.8.	Текстові редактори	3	2	1
1.9.	Програми керування базами даних	4	2	2
1.10.	Програми віртуальної реальності та ігрове програмне забезпечення	3	2	1
1.11.	Комп'ютерні графічні програми	4	2	2
1.12.	Мови програмування	3	2	1
1.13.	Класифікація мов програмування	4	2	2
1.14.	Системне програмне забезпечення	4	2	2
1.15.	Операційні системи	4	2	2
1.16.	Транслятори	4	2	2
1.17.	Модульна контрольна робота №1	3	2	1



<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за I семестр</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>II семестр</b>				
<b>Модуль №2 “Апаратне забезпечення та архітектура комп’ютера. Комп’ютерні мережі”</b>				
2.1.	Апаратне забезпечення комп’ютера	3	2	1
2.2.	Типи пам’яті комп’ютера	3	2	1
2.3.	Функції центрального процесора	4	2	2
2.4.	Пристрої введення/виведення	4	2	2
2.5.	Мережа зв’язку	3	2	1
2.6.	Архітектура комп’ютера	3	2	1
2.7.	Класифікація архітектури комп’ютера	4	2	2
2.8.	Архітектури комп’ютера та програмна сумісність	3	2	1
2.9.	Критерії комп’ютерної архітектури	4	2	2
2.10.	Комп’ютерні мережі	3	2	1
2.11.	Типи комп’ютерних мереж	4	2	2
2.12.	Конфігурації мереж	3	2	1
2.13.	Історія виникнення Інтернету	4	2	2
2.14.	Функції Інтернету	4	2	2
2.15.	Пошукові системи	4	2	2
2.16.	Структура локальних та глобальних мереж	4	2	2
2.17.	Модульна контрольна робота №2	3	2	1
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за II семестр</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Список рекомендованих джерел

##### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Акмалдінова О.М., Бугайов О.Є., Бабій Г.В., Волгіна С.А. Professional English. Computer Technologies. Навчальний посібник для студентів інституту комп’ютерних технологій. К.: НАУ, 2014, - 201с.

3.1.2. Акмалдінова О.М., Аніщенко С.Й., Каширський В.А., Фатєєва С.П. Навчальний посібник для роботи з оригінальною літературою за фахом. К.: НАУ, 2003, - 120с.

3.1.3. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В. Hardware Essentials. Навчальний посібник, ч.1. К.: НАУ, 2002, - 124с.

3.1.4. Акмалдінова О.М., Виноградова І.В., Бугайов О.Є. Software Essentials. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2004, - 164с.

3.1.5. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Каширський В.А. Automation in Aviation. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2006, - 156с.

3.1.6. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П., Степанковська Л.М. Computer Networks. Практикум. К.: НАУ, 2010, - 56с.



3.1.7. Мислива Т.А., Теремінко Л.Г. Basics of Software Engineering. Практикум для студентів напряму 6.050103 “Програмна інженерія”. К.: НВФ “Славутич-Дельфін”, 2010, - 128с.

3.1.8. Santiago Rimacha Esteras Professional English. Infotech. English for computer users. Cambridge University Press, 2008, - 168с.

#### **Додаткові рекомендовані джерела**

3.1.9. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей НАУ “High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

3.1.10. Акмалдінова О.М., Фатеева С.П. English Grammar Practice. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2002, - 148с.

3.1.11. Бугайов О.Є., Бабій Г.В., Волгіна С.А. Computer Networks. Практикум для студентів інституту комп’ютерних технологій. К.: НАУ, 2009, - 40с.

3.1.12. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: “Логос”, 2000, - 352с.

3.1.13. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.1.14. Журнальні статті з періодичних фахових видань “Better Software”, “Computerworld”.

3.1.15. Степанковська Л.М. Методичні вказівки і завдання з теми “Personal Computer” для студентів I курсу факультету інформатики. К.: НАУ, 2002, - 56с.


3.1.16. Словники за фахом.

### **3.2 Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	Слайди, плакати	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	7 прим.
2.	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт в лінгафонному кабінеті	1.2, 1.5, 2.4, 2.8	2 прим. та їх електронні версії
3.	Методична розробка та комп’ютерні тести	1.1-1.3, 2.1, 2.2	2 прим. та їх електронні версії

## **4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.02 – 01-2016
		Стор. 7 із 11	

Таблиця 4.1

Семестр 1 (2)			
Модуль №1 (2)			Макс. кількість балів
Вид навчального матеріалу	Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
Базовий матеріал	Знання термінології	6	
	Читання та переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
Матеріал для додаткового читання	Читання та переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
Матеріал суспільно-політичної тематики	Знання термінології	6	
	Читання та переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 36 балів</i>			
Модульна контр. робота		28	
<b>Всього за модуль №1, 2</b>		<b>88</b>	
<b>Семестровий екзамен / диференційований залік</b>			<b>12</b>
<b>Усього за семестр</b>			<b>100</b>

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Знання термінології	Читання та переклад	Уміння вести бесіду	Переказ	Модульна контр. робота	
6	6	5	5	26-28	Відмінно
5	5	4	4	21-25	Добре
4	4	3	3	17-20	Задовільно
менше 4	менше 4	менше 3	менше 3	менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.



4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки  
в балах оцінці за національною шкалою

<b>Модулі № 1-2</b>	
<b>Оцінка в балах</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної залікової рейтингової оцінок в балах оцінці за національною шкалою

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

<b>Оцінка в балах</b>		<b>Оцінка за національною шкалою</b>
<b>Залікова</b>	<b>Екзамен.</b>	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).





Таблиця 4.6  
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82 – 89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75 – 81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67 – 74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60 – 66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35 – 59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1 – 34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				