

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
_____ А.Гудманян
"___" 2018 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Вікова фізіологія і валеологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Курс – 1 Семестр – 2

Диференційований залік – 2 семестр

Лекції – 34

Практичні заняття – 34

Самостійна робота – 67

Усього (годин/кредитів ECTS) – 135/4,5

Індекс РБ-8-053/18-2.1.7

СМЯ НАУ РП 12.01.07-01-2018

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Вікова фізіологія і валеологія"	Шифр документа СМЯ НАУ РП 12.01.07 – 01-2018	Стор. 2 із 15
---	---	---	----------------------

Робочу програму навчальної дисципліни «Вікова фізіологія і валеологія» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану РБ-8-053/18 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійними програмами «Психологія», «Психологія бізнесу», «Практична психологія», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
Старший викладач кафедри педагогіки
та психології професійної освіти _____ Н. Проскурка

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія» та освітньо-професійними програмами «Психологія», «Психологія бізнесу» – кафедри авіаційної психології, протокол № ____ від « ____ » 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія» та освітньо-професійної програми «Практична психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № ____ від « ____ » 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Е. Лузік

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № ____ від « ____ » 2018 р.

Голова НМРР _____ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО
Директор ННГМІ
_____ С. Ягодзінський
« ____ » 2018 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник



ЗМІСТ

стор.

Вступ

1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	4
2. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	6
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	6
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг	7
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	7
2.4.1. Домашнє завдання	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	10
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	10



ВСТУП

Робочу програму навчальної дисципліни «Вікова фізіологія і валеологія» розроблено на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням №106/роз від 13.07.2017 р. та відповідних програмних документів.

1.1. Заплановані результати.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології.

Метою навчальної дисципліни «Вікова фізіологія і валеологія» - надання майбутнім фахівцям базові знання з даного предмету, показати значимість власного здоров'я та здоров'я інших людей. Сформувати у студента нове ставлення до здоров'я людини.

Завдання вивчення навчальної дисципліни полягають у:

- оволодінні теоретичними та практичними знаннями з валеології;
- формуванні знань і навичок правильно роз'яснювати основні принципи соціального, психічного та фізичного здоров'я людей;
- ознайомленні студентів з оздоровчими факторами, шляхами зміцнення й розвитку здоров'я людей;
- розкритті змісту стану здоров'я, його психічних, соціальних та фізичних складових;
- наданні знання про природні оздоровчі засоби, сучасні оздоровчі препарати;
- наданні основних методик валеологічного навчання та виховання.

Знання основ валеології є важливим фактором розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, культури здоров'я особистості. Задачею вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними та практичними знаннями галузі валеології, яка направлена на формування збереження, зміцнення, відновлення та передання наступним поколінням здоров'я.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні розвинути наступні **компетентності**: комунікативну, організаторську, аналітичну, соціальну, психологічну, рефлексивну, інструментальну, управлінську, загальнокультурну та інші.

Навчальна дисципліна «Вікова фізіологія і валеологія» має **дисциплінарні зв'язки** з вивченням таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Основи біології та генетики людини», «Вступ до спеціальності» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Валеологія як наука про здоров'я людини», навчального модуля №2 «Особистісне та соціальне здоров'я людини», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Модуль №1 «Валеологія як наука про здоров'я людини».

Тема 2.1.1. Валеологія як наука про здоров'я людини. Предмет, об'єкт та основні завдання валеології. Місце валеології в системі навчальних дисциплін. Розвиток валеологічної освіти в Україні та різні погляди на дану проблему. Поняття здоров'я та його значення. Складові здоров'я людини та їх характеристика. Чинники, що впливають на стан здоров'я людини.

Тема 2.1.2. Основні показники здоров'я людини Характеристика поняття «здоров'я». Фактори, що впливають на здоров'я людини. Характеристика суспільного здоров'я країни. Поняття про чинники ризику та їх вплив на збереження здоров'я людини.

Тема 2.1.3. Поняття про здоровий спосіб життя. Здоровий спосіб життя. Сутність здорового способу життя та умови його формування. Проблема здоров'я та здорового способу життя в сучасному суспільстві.

Тема 2.1.4. Психічні аспекти здоров'я людини. Визначення психічного здоров'я людини. Структура психічного здоров'я людини. Емоційне, інтелектуальне та особистісне здоров'я людини.

Тема 2.1.5. Емоції та їх вплив на здоров'я людини. Позитивні та негативні емоції. Вплив емоційних станів на здоров'я людини. Невроз, неврастенія, істерія. Паніка та її вплив на здоров'я особистості.

Тема 2.1.6. Психосоматичні захворювання як реакція організму на стрес. Психосоматичні захворювання та їх особливості. Психологічна характеристика стресу. Наслідки стресу. Профілактика психічного стресу та корекція його наслідків.

Тема 2.1.7. Духовні основи здоров'я людини. Вікові особливості сприйняття здоров'я особистості. Психологічний та біологічний вік. Самопізнання як складова частина духовного здоров'я особистості. Самооцінка, самоаналіз, самокритика, самовиховання.

2.2. Модуль № 2 «Особистісне та соціальне здоров'я людини».

Тема 2.2.1. Фізична складова здоров'я людини. Залежність здоров'я людини від стану хребта. Профілактика остеохондрозу. Фізична активність особистості. Значення руху та активності для розвитку людини. Методи самоконтролю за фізичними навантаженнями.

Тема 2.2.2. Рух та активність в житті людини. Гіподинамія та її шкідливий вплив на здоров'я людини. Біоритми та їх значення в процесі життєдіяльності. Адаптація, значення цього процесу для життя людини.



Тема 2.2.3. Харчування як енергозабезпечення організму людини.

Сучасні технології оздоровчого харчування. Значення харчування для життя і здоров'я людини. Поживні речовини їжі - білки, жири, вуглеводи, вітаміни та мінерали.

Тема 2.2.4. Принципи оздоровчого харчування. Різні системи харчування, як оздоровлення організму. Дієти та голодування в житті людини. Самоконтроль стану здоров'я. Розлади харчової поведінки (анорексія, булімія, обжерливість).

Тема 2.2.5. Фізіологія репродуктивної системи людини. Загальне уявлення про репродуктивний потенціал, репродуктивну здатність. Фактори формування та збереження репродуктивного здоров'я. Статева культура, як передумова репродуктивного здоров'я. Венеричні хвороби як фактор ризику репродуктивного здоров'я.

Тема 2.2.6. Соціальне здоров'я людини. Оцінка соціального здоров'я. Вплив алкоголю, тютюнопаління на здоров'я та статевий розвиток юнаків та дівчат. Шкідливий вплив тютюнопаління на статеве дозрівання. Шкідливий вплив алкоголю на людину. Стадії алкогольму.

Тема 2.2.7. Соціальне здоров'я людини. Біологічні та психологічні аспекти наркотичної залежності у людей. Що таке СНІД та чим відрізняється від ВІЛ – інфекції. Особливості поширення ВІЛ – інфекції серед населення України, а саме серед молоді. Тolerантне ставлення до ВІЛ – інфікованих та хворих СНІД.

Тема 2.2.8. Насильство у сімейних відносинах. Поняття насильницької поведінки, її ознаки та класифікація. Агресивність та її природа. Насильство у сімейних відносинах. Попередження та подолання насильства.

Тема 2.2.9. Екологія та здоров'я. Хвороби цивілізації. Генетичні наслідки забруднення навколишнього середовища. Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації». Проблема онкозахворювань у світі та Україні.

Тема 2.2.10. Основи медичних знань. Надання першої невідкладної допомоги при нещасних випадках. Травматизм, його види та профілактика. Профілактика інфекційних захворювань. Невідкладна допомога при отруєннях.



2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 1

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практик -ні	CPC
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
Модуль №1 «Валеологія як наука про здоров'я людини»					
1.1.	Валеологія як наука про здоров'я людини	8	2	2	4
1.2.	Основні показники здоров'я людини	8	2	2	4
1.3.	Поняття про здоровий спосіб життя	8	2	2	4
1.4.	Психічні аспекти здоров'я людини	8	2	2	4
1.5.	Емоції та їх вплив на здоров'я людини	8	2	2	4
1.6.	Психосоматичні захворювання як реакція організму на стрес	8	2	2	4
1.7.	Духовні основи здоров'я людини	5	2	1	2
1.8.	Модульна контрольна робота №1	2	-	1	1
Усього за модулем №1		55	14	14	27
Модуль № 2 «Особистісне та соціальне здоров'я людини»					
2.1.	Фізична складова здоров'я людини	8	2	2	4
2.2.	Рух та активність в житті людини	8	2	2	4
2.3.	Харчування як енергозабезпечення організму людини	8	2	2	4
2.4.	Принципи оздоровчого харчування	8	2	2	4
2.5.	Фізіологія репродуктивної системи людини.	8	2	2	4
2.6.	Соціальне здоров'я людини. Алкоголізм, тютюнопаління.	8	2	2	4
2.7.	Соціальне здоров'я людини. Наркоманія.	8	2	2	4
2.8.	Насильство у сімейних відносинах	8	2	2	4
2.9.	Екологія та здоров'я	8	2	2	4
2.10.	Основи медичних знань	5	2	1	2
2.11.	Модульна контрольна робота №2	3	-	1	2
Усього за модулем №2		80	20	20	40
Усього за 2 семестр		135	34	34	67
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67

2.2. Лекційні заняття, їх тематика та обсяг

Таблиця 2

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	CPC
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Валеологія як наука про здоров'я людини»			
1.1	Валеологія як наука про здоров'я людини	2	2



1.2	Основні показники здоров'я людини	2	2
1.3.	Поняття про здоровий спосіб життя	2	2
1.4	Психічні аспекти здоров'я людини	2	2
1.5	Емоції та їх вплив на здоров'я людини	2	2
1.6	Психосоматичні захворювання як реакція організму на стрес	2	2
1.7	Духовні основи здоров'я людини	2	1
Усього за модулем №1		14	13
Модуль № 2 «Особистісне та соціальне здоров'я людини»			
2.1	Фізична складова здоров'я людини	2	2
2.2	Рух та активність в житті людини	2	2
2.3	Харчування як енергозабезпечення організму людини	2	2
2.4.	Принципи оздоровчого харчування	2	2
2.5	Фізіологія репродуктивної системи людини.	2	2
2.6	Соціальне здоров'я людини. Алкоголізм, тютюнопаління.	2	2
2.7	Соціальне здоров'я людини. Наркоманія.	2	2
2.8	Насильство у сімейних відносинах	2	2
2.9	Екологія та здоров'я	2	2
2.10	Основи медичних знань	2	1
Усього за модулем №2		20	19
Усього за 2 семестр		34	32
Усього за навчальною дисципліною		34	32

2.3. Практичні заняття, їх тематика та обсяг

Таблиця 3

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практ. заняття	CPC
1	2	3	4
2 семестр			
Модуль №1 «Валеологія як наука про здоров'я людини»			
1.1	Предмет, об'єкт та основні завдання валеології. Місце валеології в системі навчальних дисциплін. Розвиток валеологічної освіти в Україні та різні погляди на дану проблему.	2	2
1.2	Поняття здоров'я та його значення. Складові здоров'я людини та їх характеристика. Характеристика суспільного здоров'я країни. Проблема здоров'я та здорового способу життя в сучасному суспільстві.	2	2
1.3.	Структура психічного здоров'я людини. Особистісне, інтелектуальне, емоційне здоров'я людини.	2	2
1.4	Здоровий спосіб життя. Сутність здорового способу життя та умови його формування.	2	2
1.5.	Вплив емоційних станів на здоров'я людини. Психосоматичні розлади. Теорії психосоматичних розладів Л.Хей, Л.Бурбо.	2	2



1.6.	Спілкування як запорука гармонійного життя кожної людини. Причини конфліктів та їх вплив на стан здоров'я людей. Попередження та запобігання конфліктам. Стилі поведінки в конфліктних ситуаціях.	2	2
1.7.	Взаємозв'язок психічного та духовного здоров'я людини. Сучасні підходи до психічного оздоровлення.	1	1
1.8	Модульна контрольна робота №1	1	1
Усього за модулем №1		14	14
Модуль № 2 «Особистісне та соціальне здоров'я людини»			
2.1	Значення руху та активності для розвитку людини. Методи самоконтролю за фізичними навантаженнями.	2	2
2.2	Адаптація, значення цього процесу для життя людини.	2	2
2.3.	Значення харчування для життя і здоров'я людини. Принципи валеологічного харчування. Значення руху та активності для розвитку людини.	2	2
2.4	Дієти та голодування в житті людини. Самоконтроль стану здоров'я. Розлади харчової поведінки (анорексія, булімія, обжерливість).	2	2
2.5	Статева культура, як передумова репродуктивного здоров'я. Венеричні хвороби як фактор ризику репродуктивного здоров'я.	2	2
2.6	Шкідливий вплив тютюнопаління на статеве дозрівання юнаків. Шкідливий вплив алкоголю на людину. Біологічні та психологічні аспекти наркотичної залежності у людей. Оцінка соціального здоров'я.	2	2
2.7	Біологічні та психологічні аспекти наркотичної залежності у людей. Що таке СНІД та чим відрізняється від ВІЛ – інфекції.	2	2
2.8	Насильство у сімейних відносинах. Попередження та подолання насильства.	2	2
2.9	Екологія та здоров'я. Соціальні чинники ризику «хвороб цивілізації». Проблема онкозахворювань у світі та Україні.	2	2
2.10	Травматизм, його види та профілактика. Профілактика інфекційних захворювань. Невідкладна допомога при отруєннях.	1	1
2.11	Модульна контрольна робота №2	1	2
Усього за модулем №2		20	21
Усього за 2 семестр		34	35
Усього за навчальною дисципліною		34	35

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

Таблиця 4.

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1	2	3
2 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	32
2.	Підготовка до практичних занять	32



3.	Підготовка до модульної контрольної роботи Усього за навчальною дисципліною	3 67
----	---	----------------

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни використовуються: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Анатомия, физиология, психология человека / под ред. А.С. Батуева. – СПб: Питер, 2005. – 256 с.

3.2.2. Білик Е.В. Валеологія – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 512 с.

3.2.3. Валецька Р.О. Основи валеології. Підручник. – Луцьк: Волинська книга, 2007.- 348 с.

3.2.4. Грибан В. Г. Валеологія: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 256 с.

3.2.5. Поліщук Н.М. Основи здоров'я: Підручник для загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2007. – 224 с.

Допоміжна література

3.2.6. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2008.- 380 с.

3.2.7. Основи валеології: навальний посібник (рос.мовою)./ Під ред.. В.П.Петленко в 3 томах.- К.- 1998.

3.2.8. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2004. – 112 с.

3.2.9. Сергєєв Б.Ф. Таємниці людини. – К.: Школа, 2004. – 365 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 http://valeolog.net/userfiles/978_4.pdf

3.3.2. <http://www.subject.com.ua/valeology/valecka/index.html>

3.3.3. <https://www.twirpx.com/file/409601/>

3.3.4. http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/405aa8af52cd4a44ce43cc1a1ab669e6VIKOVA_FIZIOLOGIYA.PDF

3.3.5 <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31123>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

2 семестр					
Модуль №1		Модуль №2		Мах кількість балів	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		
Виконання завдань на практичних заняттях (5 балів х 3 = 15)	15	Виконання завдань на практичних заняттях (5 балів х 3 = 15)	15		
Підготовка доповіді (5 балів х 1 = 5)	5	Виконання експрес-контрольної роботи (5 балів х 2 = 5)	10		
Виконання експрес-контрольної роботи (5 балів х 1 = 5)	5	Виконання творчого завдання	8		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 20 балів</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	Виконання модульної контрольної роботи №2	15		
Усього за модулем №1	40	Усього за модулем №2	48		
Семестровий диференційований залік				12	
Усього за 2 семестр				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2
Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах				Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичному занятті	Підготовка доповіді	Виконання експрес- контрольної роботи	Виконання модульної контрольної роботи	
5	5	5	14-15	Відмінно
4	4	4	11-13	Добре
3	3	3	9-10	Задовільно
менше 3	менше 3	менше 3	менше 9	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Вікова фізіологія і валеологія"	Шифр документа СМЯ НАУ РП 12.01.07 – 01-2018	Стор. 12 із 15
---	---	---	-----------------------

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3
**Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою**

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
36-40	43-48	Відмінно
31-35	36-42	Добре
25-30	29-35	Задовільно
менше 24	менше 29	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4
**Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам
за національною шкалою**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6)

Таблиця 4.5
**Відповідність залікової рейтингової
оценки в балах оценці
за національною шкалою**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно

Таблиця 4.6
**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оценці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно



			(непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій рейтинговій оцінці балах.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Φ 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

(Φ 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ



(Φ 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

(Φ 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

(Φ 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

УГОДЖЕНИЙ ПОДПИСІ				
	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				