**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять**

з дисципліни «Загальна психологія»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладачі:

доцент кафедри авіаційної психології І.С.Гічан

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Назарук

викладач кафедри авіаційної психології А.В.Нагайко

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до практичних занять**

Модуль № 1

«Методологічні основи загальної психології»

Практичне заняття 1.1

1. Предмет та задачі загальної психології.
2. Психологія у структурі сучасних наук.
3. Галузі психології

При розкритті першого питання потрібно звернути увагу на особливості психології як науки. В психології вивчаються найскладніші явища, які виникають у людини. В психології людина одночасно є і суб’єктом, і об’єктом пізнання, оскільки свої результати психічної діяльності вона вивчає за допомогою тієї ж свідомості. Психологія – перспективна наука, результати її досліджень необхідні для повноцінної життєдіяльності людини в суспільстві. Психологія має різні напрями, течії, наукові школи. Унікальність психологічної науки полягає в тому, що вона однозначно є і природничою, і гуманітарною.Психологія вивчає внутрішній психічний світ людини, психічні процеси, стани, властивості, закони виникнення, розвитку й перебігу психічної діяльності, становлення психічних властивостей людини, життєве значення психіки. Виокремлюють такі завдання психології як науки, як науково-дослідні, діагностичні, корекційні, які вирішуються на теоретичному та практичному рівнях.

При розкритті другого питання студент повинен знати, що психологія має багатогранні зв'язки із природничими та із соціальними науками. Психології повʼязана з технічними науками і це важливо для розв'язання проблем інженерної психології, ергономіки, кібернетики. Найтісніший зв'язок має психологія з педагогікою. На стику психології та педагогіки утворилася педагогічна психологія. Психологія також тісно пов'язана з історією, економікою, соціологією, лінгвістикою, літературознавством, теорією мистецтв, юридичними і політичними науками. З **природничими** науками психологія пов'язана загальнотеоретичними положеннями, що використовують для обґрунтування закономірностей розвитку психіки, проблемами природженого та набутого у формуванні особистості. На основі медицини, педагогіки, психології виникли шкільна гігієна, медична психологія, нейропсихологія. Багатогранний зв'язок психології з іншими науками - філософськими, природничими, соціальними - зумовлений тим, що в центрі її уваги стоїть людина.

Третє питання потребує аналізу різних галузей психології, серед яких виокремлюють: з**агальну, вікову, генетичну, педагогічну, соціальну, медичну, юридичну, військову, інженерну, екстремальну, космічну, авіаційну, екологічну, політичну, економічну, консультативну, історичну, етнічну психологію; психологію торгівлі, спорту, праці, творчості, релігії, мистецтва, управління, мас, реклами, комп'ютеризації, "штучного інтелекту", соціальної роботи тощо.**

**Література**

1. Загальна психологія / За заг. ред. академіка С.Д.Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004.

2. Загальна психологія: Навч. посіб./ За заг. ред. О.В. Скрипченка. – К.: Вища школа, 1999.

3. Максименко С.Д. Генетическая психология. – М.: Релф-бук, К.: Ваклеар, 2000.

4. М’ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 2-ге вид., допов. – К.: Вища школа, 2001.