**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Юридична психологія»

спеціальність: 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Лич

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: «Предмет і система юридичної психології»**

**План лекції**

1. Місце юридичної психології в системі наук, її об'єкт і предмет, задачі.

2. Принципи юридичної психології.

3. Історія розвитку та сучасні напрями юридичної психології**.**

**Література**

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. – М., 1982.

2.Беличева С.А. Основы превентивной психологии. – М., 1993.

3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб: «Питер», 2005.

4.Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии.- М.: 1996.

5.Бойко О.В. Насильство в сім'ї: соціологічний аналіз явища // Автореф. дисс. Канд.. психол. наук. – Харьков, 2003. – 20 с.

6. Ліщинська О. Чинники тотальної психологічної залежності //Соціальна психологія. – Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. - № 3 (5), с.145-149.

7. Ратинов А.Р. Психологическое изучение личности преступника. – М., 1982.

**Зміст лекції**

**Питання 1.** В центрі уваги юридичної психології - психологічні аспекти свідомості, особистості та поведінки у сфері права, оскільки саме право - результат людської діяльності, звернений, передусім, до особистості. Особистість - безпосередній учасник реально існуючих суспільних відносин (економічних, виробничих, службових тощо); особистість стає стороною правових відносин у всій їх багатоманітності (кримінальних, цивільних та ін.) у зв'язку чи з приводу фактів, що набувають конкретного юридичного значення.

Юридична психологія - самостійна галузь знання, що знаходиться на межі психології та юриспруденції. Юридична психологія вивчає психологічні явища, пов'язані з правом, його виникненням і застосуванням у цілісній системі "людина - суспільство - право". Юридична психологія вивчає лише ті психічні факти, закономірності та механізми, що виникають у межах правотворчої, правоохоронної та правозастосовної діяльності на базі чинного законодавства; специфіку психологічного змісту права, його інститутів та категорій.

Юридична психологія є наукою водночас і психологічною, і юридичною, а її виникнення стимулює розвиток і вдосконалення як психологічного, так і юридичного знання.

Об'єктом юридичної психології є особистість як свідомий індивід, що має певний соціальний статус і виконує конкретні соціальні функції в системі "людина - суспільство - право".

Предмет юридичної психології - психологічні особливості правового опосередкування поведінки особистості (групи) у сфері правової дійсності.

Основні категорії юридичної психології є похідними від категорій психологічної науки: свідомість, особистість, діяльність.

Юридична психологія як наука ставить перед собою певні завдання, що забезпечують розвиток наукових концепцій і розроблення рекомендацій із найбільш ефективного здійснення правотворчої, правозастосовної та правоохоронної діяльності. До них належать:

1) вивчення психології особи юриста (слідчого, прокурора, судді, адвоката та ін.) і його діяльності, психологічних особливостей юридичної процедури;

2) розгляд психологічної ефективності дії норм права, правотворчого процесу;

3) дослідження психологічної структури злочину та особи правопорушника, формування антисоціальної установки і методів попереджувальної діяльності;

4) вивчення шляхів формування психічної діяльності учасників судочинства з метою найбільш оптимального виконання завдань правосуддя.

**Питання 2.** Методологічними засадами юридичної психології як системи є наступні базисні елементи:

1) принципи - загальнонаукові (фундаментальні), що визначають відправні положення у сфері людинознавства в цілому, та принципи психології;

2) методи, що використовуються для вирішення завдань юридичної психології.

Загальнонаукові принципи можна визначити як сукупність відправних позицій- єдність діалектики, логіки і теорії пізнання, об'єктивності, історизму, гуманізму та ін. Зазначені принципи створюють передумови до використання загальнонаукових методів: системного, структурно-функціонального, логічного тощо.

Основними принципами психології визначено:

1. принцип розвитку - безупинних кількісних та якісних змін психічних явищ;
2. принцип детермінізму (причинної обумовленості) - залежності розвитку психіки від способу життя (подій, життєвих ситуацій) людини;
3. принцип єдності свідомості і діяльності - свідомість є внутрішнім змістом діяльності, а діяльність її зовнішнім відображенням.

Наука не може розвиватися, якщо не буде постійно поповнюватися новими фактами. Правильний та успішний її поступ можливий лише за умови накопичення фактів за допомогою науково обґрунтованих методів. Обґрунтування ж конкретних методів полягає у встановленні зв'язків між методологією та методикою науки, а вибір того чи іншого методу зумовлюється предметом та завданнями дослідження.

**Питання 3.** Становлення юридичної психології як науки визначалося тим, що основні проблеми юриспруденції (особистість злочинця, досудове слідство та судове провадження кримінальної справи, перевиховання засуджених) не могли бути вирішені на рівні суто юридичному чи суто психологічному, а вимагали розробки спеціалізованого методичного інструментарію для вивчення і теоретичної розробки проблематики на межі юридичної та психологічної науки. Саме тому юридичної психології повною мірою стосується ствердження У. Гербарта про те, що психологія має тривалу передісторію і дуже коротку історію. Ще в трактаті давньогрецького філософа Теофраста (ІV-III ст. до н.е.) "Характери" є опис окремих асоціальних рис, притаманних певним типам особистості.

В історичній ретроспективі можна виділити такі основні етапи розвитку юридичної психології:

I - описовий (з давнини до початку XIX ст.);

II - порівняльно-аналітичний (XIX ст.);

III - природничо-науковий (з початку XX ст. до теперішнього часу).