***Іванова Т.В.,***

*проректор з начальної та*

*виховної роботи,*

*Національний авіаційний*

*Університет,*

*м. Київ*

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР**

Анотація. Стаття присвячена проблемі модернізації вищої освіти в умовах європейської інтеграції. У статті висвітлюється актуальність даного питання, зроблено акцент на важливі складові розвитку вищої освіти в контексті європейських вимог.

Ключові слова: освіта, вища освіта, європейський освітній простір, інтеграція, модернізація.

В Україні, у межах процесів європейської інтеграції, які охоплюють дедалі більше сфер життєдіяльності, включаючи й вищу освіту, визначено курс на входження до освітнього й наукового простору Європи, на здійснення модернізації освітньої діяльності в контексті європейських вимог.

Україна входить у світ глобальних змін де ключовим фактором успіху стають інноваційний розвиток і людський капітал. Нині, як ніколи, розвиток країни залежить від людини – компетентної, критично мислячої, проактивної, відповідальної. І саме освіта є надійною запорукою і гарантією стабільного розвитку держави.

Україна чітко визначила орієнтир на входження в освітній простір Європи, здійснює модернізацію освітньої діяльності в контексті європейських вимог. Адже, сучасний етап розвитку освіти в Україні характеризується інтенсивним потоком нового в теорії і практиці навчання та виховання, в управлінні якості освітнім процесом.

Сучасний розвиток вищої освіти в Україні вимагає активної участі вищих навчальних закладів у приєднанні та діяльності в межах єдиного Європейського простору вищої освіти. Слід створювати належні умови для навчання іноземних студентів, сприяти навчанню українських студентів за кордоном [2]. Адже, ідея спільного розвитку науки та вищої освіти, органічного використання науки як бази забезпечення високої якості вищої освіти забезпечить збереження культурного багатства Європи, яке базується на успадкованій різноманітності традицій та сприяння потенціалу інновацій, соціальному і економічному розвитку через зміцнення співробітництва між Європейськими вищими навчальними закладами.

Важливим аспектом інтеграції у світовий та європейський освітній простір є академічна мобільність, що слугує формуванню відкритого освітнього простору, який в свою чергу сприятиме мобільності студентів та професорсько-викладацького складу.

Особливої уваги в процесі входження у єдиний Європейський освітній простір потребують заходи щодо підвищення економічності, ефективності та результативності діяльності вищого навчального закладу [3]. Важливого значення набуває самооцінка результатів діяльності навчального закладу, через проведення моніторингу якості освітніх послуг, створення ефективної системи контролю якості вищої освіти.

Наступними вимогами європейського процесу в освіті є питання забезпечення працевлаштування випускників вищих навчальних закладів. Проблеми, що стосуються працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, спричинені різними особливостями соціального стану і трудової поведінки: недостатнiм освітнім рівнем; низькою адаптованістю та вразливістю щодо економічного й соціального середовища; підвищеними вимогами щодо працевлаштування, до змісту, характеру і умов праці; високою професійною і територіальною мобільністю, що зумовлена неусталеністю та слабкістю економічних і соціальних зв'язків молодої людини, а також тим, що роботодавці не хочуть брати на роботу початківців, мотивуючи це відсутністю у них досвіду [1, ст. 128]. Тому, пошук шляхів удосконалення змісту освіти, форм її організації, відновлення ролі освіти як основного продуктивного фактору економічного зростання, забезпечення безперервного відтворення і розвитку компетенцій людей протягом всього життя є актуальною проблемою вищої освіти не лише в Україні, а й у інших країнах світу.

Таким чином, завдань, які стоять перед освітянською сферою накопичилось чимало. Адже Україна входить у світ глобальних змін де ключовим фактором успіху стають інноваційний розвиток і людський капітал. Нині, як ніколи, процвітання країни залежить від людини – компетентної, критично мислячої, проактивної, відповідальної. І саме освіта є надійною запорукою і гарантією стабільного розвитку держави. Українська система вищої освіти має всі підстави для всебічної диверсифікації освітнього процесу за строками, формами організації, напрямами діяльності. Адже сьогодні саме час ставити перед собою ті завдання, котрі дали б змогу працювати на випередження, формувати системні рішення, почувати власну відповідальність кожного.

Список використаних джерел:

1. Другов О. Проблеми та напрями модернізації вищої освіти в Україні // Болонський процес. Вісник КНТЕУ. - 2010. - Вип. 5. - С. 127-135
2. Калінічева Г. І. Модернізація системи вищої освіти України в контексті національних пріоритетів ХХІ століття. [електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Vchu/N154/N154p023-030.pdf>
3. Карпенко М. М. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні в руслі загальноєвропейських тенденцій [Електронний ресурс] / М. М. Карпенко. – Режим доступу : <http://www.niurr.gov.ua>.