

Література

1. Клімова С. М. Недоліки юридичної техніки викладення окремих норм Бюджетного кодексу України / С. М. Клімова // Проблеми законності. – 2017. – № 138. – С. 78-88.
2. Калюжний Р. А. Наукові основи правотворчості та юридичної техніки : Методичні рекомендації для самостійної підготовки студентів до занять за спеціальністю 081 «Право» / Р. А. Калюжний, Л. О. Шапенко. – К. : «Видавництво Людмила», 2018. – 24 с.
3. Панов М. І. Точність правових норм як необхідна умова якості правотворення / І. М. Панов // Юридична техніка: доктринальні основи та проблеми викладання : [матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 30 вересня – 1 жовтня 2015 р.]. – Харків, 2015. – С. 12-14.
4. Луць Л. А. Роль юридичної техніки у правотворчості / Л. А. Луць // Юридична техніка: доктринальні основи та проблеми викладання : [матеріали наук.-практ. конф., м. Харків, 30 вересня – 1 жовтня 2015 р.]. – Харків, 2015. – С. 15-17.

УДК 340.1: 378 (043.2)

Черкавська Н.Р., студентка,
Навчально-науковий юридичний інститут,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Науковий керівник: Головка С.Г., к.і.н., доцент

ПРАВОВА ОСВІТА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ

Сьогодні Україна стоїть на шляху змін та реформ у всіх сферах суспільного життя, зокрема, у вищій юридичній освіті. Процес її реформування можна вважати вимогою часу. Юридичні знання є необхідними для кожного громадянина. Фахівці розглядають юридичну освіту як галузь вищої освіти, як середовище формування нового покоління юристів, як запоруку професійної компетентності правника, як вид підприємницької діяльності, як шлях розбудови політично-правової кар'єри тощо.

Разом із загальними питаннями реформування вищої освіти сьогодні активно обговорюються проблеми, які виникли в суспільстві. Активними у цьому процесі є правознавці, які презентували проект «Концепції вдосконалення правничої освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії», за яким до правничих професій відносяться судді, адвокати, прокурори і нотаріуси. Запропоновано вирішити наступні завдання: визначення шляхів удосконалення законодавства, що покращуватиме якість правничої освіти; забезпечення участі у регулюванні правничої

освіти поряд з Міністерством освіти і науки Міністерства юстиції, органів самоврядування правничих професій та органів самоврядування правничих шкіл; утвердження розуміння правничої професії як професійно незалежної, спрямованої на захист і прав людини, і підтримання правосуддя; забезпечення якісної правничої освіти; забезпечення якісного та прозорого оцінювання рівня кваліфікації випускників; забезпечення якісних наукових досліджень у сфері права; сприяння у становленні фінансової, організаційної, академічної та кадрової автономії університетів тощо.

На підставі даного проекту на розгляд Верховної Ради України 28.09.2017р. був внесений законопроект «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до юридичної професії». Основною ідеєю даного законопроекту є розвиток правової освіти, спрямованої на підготовку юриста з метою утвердження верховенства права через захист прав і свобод людини. Проект закону визначає основи (Стандарт) юридичної (правової) освіти, тобто перелік компетенцій, надбання яких гарантується юридичною освітою, а також встановлює механізми оцінювання якості юридичної (правової) освіти і загального доступу до юридичної професії та критерії, яким повинні відповідати заклади вищої освіти з підготовки відповідних фахівців. Було встановлено перелік фундаментальних юридичних дисциплін, що мають входити до стандартів правової освіти, а саме: теорія і філософія права, конституційне право, права людини, адміністративне право і адміністративний процес, кримінальне право і кримінальний процес, юридичні дослідження, етика юриста. Після розгляду цього проекту науковці зауважили, що готувати юристів зможуть тільки юридичні школи, які перебувають у підпорядкуванні Міністерства освіти і науки України, і приватні заклади вищої освіти, що отримали ліцензію. Крім того, юридичними професіями в цьому законопроекті визнаються лише суддя, адвокат, прокурор та нотаріус. А поза увагою залишаються такі юридичні професії як оперативні працівники, слідчі, юрисконсульти підприємств, підготовка яких має здійснюватися за специфічних умов (оволодіння спеціальними юридичними предметами, опановування оперативно-розшуковою діяльністю, бойова підготовка, набуття інших освітнянських та практичних навичок). Для вітчизняних фахівців у галузі права даний законопроект сприймається як просте нав'язування західної моделі юриспруденції. Юристи-практики сприйняли і підтримали цей законопроект, вважаючи його кроком у майбутнє. Вони стверджують, що сьогодні ідеальний кандидат на посаду юриста повинен володіти інформацією про специфіку ринку юридичних послуг, бути готовим швидко навчатися, а також прагнути досягнення конкретних результатів за певний період часу. Для фахівців, які тільки починають свою кар'єру в юриспруденції, важливою є якісна теоретична підготовка, а для юристів зі стажем – практичний досвід роботи.

Проходження практики для оволодіння фахом юриста є обов'язковою складовою практичної підготовки здобувача правничої освіти. Заклади вищої освіти забезпечують набуття студентами практичних навичок шляхом введення таких навчальних дисциплін як правнича клініка, правнича дослідницька лабораторія та імітація судового процесу. Вступ до правничої професії має відбуватися за умови складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Право» та отримання доступу до здійснення професійної діяльності у сфері права з метою забезпечення об'єктивності та прозорості процедури, а також гарантування належності та якості правничої професії.

З часом Україна стане по-справжньому європейською країною, сфери життя якої будуть пронизані європейськими стандартами. На сучасному етапі нам потрібно відслідковувати зміни, що відбуваються, аналізувати їх та прогнозувати майбутній розвиток. Важливу роль у діяльності майбутніх правників відіграватиме вміння правильно надати, продати послугу через зростання вибагливості клієнтів, які будуть готові платити лише за особистий і прозорий сервіс. А отже, такий юрист повинен мати на озброєнні європейську юридичну освіту, практичні навички, досконало володіти іноземними мовами та сучасними технологіями, аби вчасно й оперативно реагувати на запити клієнта та вимоги часу.

Література

1. Концепція вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/koncepciya-vdoskonalennya>.

2. Проект Закону «Про юридичну (правничу) освіту і загальний доступ до правничої професії» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH5IJ00A.html

3. Головка С.Г. Механізми забезпечення якості вищої юридичної освіти / С.Г. Головка // Інновації в юридичній освіті: [Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки. Київ, НАУ, 21 травня 2015 р.]. – К., 2015. – С. 13-15.