

Елена Корчук

канд. техн. наук, с.н.с., г. Киев

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ КООРДИНАЦИИ

Обучение иностранных студентов на подготовительном факультете имеет свою специфику, которая заключается в том, что студенты в течение года обучаются русскому языку и предметам естественно-научного цикла. Это повышает значение взаимосвязи учебных дисциплин. Межпредметные связи физики с математикой, химией, черчением рассредоточены по всему учебному курсу. Физика использует математический аппарат во всех своих разделах. В физике и химии есть разделы, которые являются пограничными, либо предваряющими изучение подобных явлений в физике. Вместе с тем, и математика опирается на примеры физических явлений, на физические законы и закономерности для углубления и конкретизации математических знаний.

Для грамотного использования межпредметных связей физики с другими предметами проведен анализ учебного материала каждой дисциплины с целью уточнения элементов знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе изучения данной темы. Затем проведено согласование во времени тем в физике, математике, химии, черчении, при изучении которых формирование у студентов элементов знаний, умений и навыков наиболее рационально на основе осуществления межпредметных связей. Это позволяет преподавателям всех дисциплин соблюдать единый языковой режим, пользоваться единой системой обозначений, осуществлять единый подход к решению общих учебно-воспитательных задач.

Важным условием успешного обучения иностранных студентов на начальном этапе является осуществление межпредметной координации в процессе изучения русского языка и специальных дисциплин. Это предполагает учет и отбор лексико-грамматического материала для всех видов занятий на подготовительном факультете.

Систематическая, планомерная реализация межпредметных связей способствует формированию у студентов обобщенных знаний, обладающих свойством широкого переноса. Обеспечение преемственности при изучении различных предметов расширяет возможности активной познавательной деятельности студентов, возможности самостоятельного приобретения знаний при дальнейшем обучении в вузе.