**(Ф \_\_- \_\_\_)**

**Національний авіаційний університет**

**навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра** господарського, повітряного та космічного права

(назва кафедри)

**Методичні рекомендації**

**для підготовки студента**

**до практичних (лабораторних) занять**

**з дисципліни «Актуальні проблеми сучасного повітряного права»**

для студентів 5 курсу

081 "Право"

(шифр та назва напряму (спеціальності) підготовки

  Укладач(і) С.О. Юлдашев

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри господарського,

повітряного та космічного права

 (повна назва кафедри)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тема заняття: Цивільна авіація та її складові

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо аналізу норм-дефініцій авіаційної діяльності

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується цивільної авіації;

- складові цивільної авіації;

- функції цивільної авіації.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються авіаційної діяльності;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються авіаційної діяльності;

- порівнювати визначення «авіація» в різних нормативно-правових актах.

1. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Відповідно до п.3) ч.1 ст.1 Повітряного кодексу України (ПКУ) від 19.05.2011р. №33393-VІ “авіаційна діяльність − діяльність фізичних та юридичних осіб у галузі авіації та/або організація повітряного руху України”.

А в ст.32 Закону України “Про транспорт” від 10.11.94р. № 232/94-ВР міститься таке: “До складу авіаційного транспорту входять підприємства повітряного транспорту, що здійснюють перевезення пасажирів і вантажів, аерофотозйомки, сільськогосподарські роботи, а також аеропорти, аеродроми, аероклуби, транспортні засоби, системи управління повітряним рухом, навчальні заклади, ремонтні заводи цивільної авіації та інші підприємства, установи та організації незалежно від форм власності, що забезпечують роботу авіаційного транспорту”. Для більш комплексного підходу до розгляду авіації як галузі слід процитувати ще одне поняття, що вживається в п.2 Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про використання повітряного простору України” від 29.03.2002р. № 401: “авіація - галузь, що є складовою частиною транспортної системи країни, підприємства, установи та організації якої незалежно від форми власності та підпорядкування володіють повітряними суднами та провадять діяльність, пов'язану з використанням повітряного простору”.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* *практичної (вирішення ситуаційних завдань);*
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері авіаційної діяльності шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Визначте місце цивільної авіації України в системі суспільного виробництва.

**Завдання 2**

Назвіть та охарактеризуйте основоположні нормативно-правові акти, що реулюють діяльність цивільної авіації України.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) цивільна авіація як система, її основні складові та їх характеристика.

б) повітряне судно як основний елемент цивільної авіації.

в) нормативне визначення повітряного судна та юридична класифікація повітряних суден.

г) співвідношення понять „повітряне судно” та „літальний апарат”.

6. Рекомендована література :

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2.Закон України “Про транспорт” від 10.11.94р. № 232/94-ВР ВР // Відомості Верховної Ради. – 1994. - №51. - Ст.446.

3. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

5. Гусев Б.К., Докин В.Ф. Основы авиации: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений ГА. − 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1988.-194с.

6. Комаров А.О. Основи авіації. Вступ до спеціальності: Навч. Посібник.-К.: Вища школа, 1992.-267с.: іл.- Рос.

7. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с.

1. Тема заняття: Авіаційна техніка та її сертифікація.

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо аналізу нормативних актів, що визначають складові повітряного судна та необхідності їх сертифікації

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- компоненти основних елементів повітряного судна.

- визначення сертифікації авіаційної техніки та її компонентів;

- види сертифікаційних випробувань авіаційної техніки та її компонентів.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються обов’язковості сертифікації авіаційної техніки;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються сертифікації авіаційної техніки ;

- вирішувати проблемні завдання сертифікації авіаційної техніки.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

З метою вдосконалення системи сертифікації авіаційної техніки та її компонентів Кабінет Міністрів України постановою від 03.10.97р. №1095 затвердив сертифікацію авіаційної техніки та її компонентів.

Цією постановою установлено, що авіаційні правила з питань нормування льотної придатності цивільної авіаційної техніки і типових процедур сертифікації повітряних суден та їх компонентів, з сертифікації виробництв авіаційної техніки, розроблені Міждержавним авіаційним комітетом і затверджені Радою з авіації і використання повітряного простору СНД, вводяться в дію в Україні Міністерством транспорту за погодженням з Міністерством промислової політики і з заінтересованими міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади. До того ж дозволено Міждержавному авіаційному комітетові до завершення формування національної системи сертифікації авіаційної техніки згідно з чинними в Україні авіаційними правилами проводити спільно з Міністерством транспорту і органом державного регулювання діяльності цивільної авіації України з видачею відповідних документів:

* сертифікацію типу повітряних суден транспортної категорії та їх компонентів, які розробляються та/або виробляються в Україні, а також сертифікацію виробництв авіаційної техніки;
* сертифікацію типу повітряних суден та їх компонентів, які розробляються та/або виробляються у країнах-учасницях Угоди про цивільну авіацію і про використання повітряного простору та призначаються для експлуатації в Україні, а також сертифікацію виробництв цієї авіаційної техніки;
* сертифікацію організацій, що розробляють авіаційну техніку, за поданням Міністерства промислової політики.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері сертифікації авіаційної техніки шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Визначте юридичні підстави сертифікації авіаційної техніки.

**Завдання 2**

Охорактеризуйте типи документів, що видаються при сертифікації авіаційної техніки.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) поняття авіаційної техніки.

б) юридичні підстави для сертифікації авіаційної техніки.

в) види сертифікаційних випробувань авіаційної техніки.

6. Рекомендована література:

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2. Постанова Кабінету Міністрів України „Про сертифікацію авіаційної техніки та її компонентів” від 03.10.97р. №1095 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

3. Наказ Міністерства транспорту України “Про затвердження Правил сертифікації типу авіаційної техніки (розділи A, B, C, D, E частини 21 Авіаційних правил України "Процедури сертифікації авіаційної техніки")” від 03.11.2000 р. № 611 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

4. Наказ Міністерства Інфраструктури України «Про затвердження Авіаційних правил України, Частина 21 "Сертифікація повітряних суден, пов'язаних з ними виробів, компонентів та обладнання, а також організацій розробника та виробника" АПУ-21 (Part-21) від 17.01.2014  № 27 // Офіційний вісник України. – 2014. - №17. - Ст.522.

1. Тема заняття: Періоди розвитку цивільної авіації

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо періодів розвитку цивільної авіації

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується періодів розвитку цивільної авіації;

- визначення критеріїв для періодізації розвитку цивільної авіації;

- періоди розвитку цивільної авіації за різними критеріями.

 вміти:

- аналізувати нормативні акти, що стосуються періодізації розвитку цивільної авіації;

- здійснювати пошук та систематизацію нормативно-правових актів, що стосуються періодів розвитку цивільної авіації;

- визначати ті нормативні акти, що відносяться до того чи іншого періоду розвитку цивільної авіації.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Періоди розвитку ЦА доцільно розглядати за такими критеріями: в залежності від розвитку НТП, з точки зору послідовності прийняття міжнародних угод та в контексті прийняття національних НПА.

В різних підручниках по-різному розглядається періодізація розвитку ЦА в залежності від розвитку НТП. Тому доцільно розглянути два останніх критерія.

В основному виокремлюють читири періоди розвитку ЦА з точки зору прийняття міжнародних угод.

Перший етап. Це період формування основ теорії повітряного права, а також створення державами нормативних масивів національного та міжнародного повітряного права. Головними питання, які вирішували юристи та державні законодавці на цьому етапі були передовсім питання суверенітету держави над повітряним простором, визначення сутності самого поняття повітряного простору, правової природи польотів, а також спроби створити правові норми, які б регулювали польоти, використання повітряних суден тощо.

Другий етап. На Версальській мирній конференції в Парижі 13 жовтня 1919 року було прийнято Міжнародну конвенцію про повітряне пересування, відому під назвою Паризька конвенція 1919 р., яка ознаменувала завершення першого етапу становлення міжнародного повітряного права. Паризька конвенція, зокрема, вперше закріпила повний і виключний суверенітет кожної держави стосовно повітряного простору над її територією (ст. 1), містила загальні принципи міжнародних повітряних пересувань, норми щодо національності повітряних суден, про посвідчення щодо придатності повітряних суден до польотів та свідоцтва льотного та іншого особового складу, про польоти над іноземною територією, про правила зльоту, польоту та посадки, про заборонені вантажі, про державні повітряні судна та організаційні питання. Конвенція мала також вісім додатків, що стосувалися правил технічного характеру.

Третій етап. Початок цьому етапові розвитку міжнародного повітряного права було покладено прийняттям Конвенції про міжнародну цивільну авіацію - Чиказька конвенції 1944 р., та створенням Міжнародної організації цивільної авіації – International Civil Aviation Organization (ICAO; ІКАО

Четвертий етап. Протягом останніх двох десятиліть (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) у світі відбулися значні події, які знаменували початок нового - четвертого етапу розвитку міжнародного повітряного права. Характерними ознаками цього етапу є, передусім , розпад так званої соціалістичної системи на чолі з Радянським Союзом, поява самостійних пострадянських держав, які розбудовують ринкову економіку, “потепління” відносин між Заходом і Сходом, ліквідація “залізної завіси”, функціональне розширення використання повітряного простору (ракетне зондування атмосфери, наукові дослідження в атмосфері, випробування зброї, прольоти космічних кораблів і апаратів і т.п.), а також використання повітряних суден і повітряного простору для реалізації злочинних намірів.

 З точки зору прийняття національних НПА слід виокремити три етапи розвитку ЦА.

Національно-правовий аспект представлений прийняттям основоположних НПА, що регулюють діяльність ЦА.

Перший етап. 1993 – 1994 – прийняття Повітряного кодексу України (1993р.) та ЗУ „Про транспорт” (1994р.).

Другий етап. 1996 – 2002рр. Прийняття урядом України постанов «Про серйозні недоліки в роботі та невідкладні заходи щодо поліпшення діяльності цивільної авіації» від 28 грудня 1996 р. № 1587 та щодо затвердження Положення про порядок використання повітряного простору України (2002р.).

Третій етап. 2009 – 2011рр. по теперішній час. Приєднання України до Конвенції про уніфікацію деяких правил міжнародних повітряних перевезень (Монреаль 1999р., ЗУ від 17.12.2008 р. № 685-VI).

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері періодізації розвитку ЦА шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Визначте критерії для періодізації розвитку ЦА та охарактеризуйте їх.

**Завдання 2**

Визначте періоди розвитку ЦА з точки зору прийняття міжнародних угод.

**Завдання 3**

Визначте періоди розвитку ЦА з точки зору прийняття національних нормативно-правових актів.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) підстави для періодізації ЦА.

б) періоди розвитку ЦА з точки зору прийняття міжнародних угод.

в) періоди розвитку ЦА з точки зору прийняття національних НПА.

6. Рекомендована література:

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2 Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с. Автор пропонує своє бачення періодів розвитку МПП у наступному нижчевикладеному матеріалі.

1. Тема заняття: Політ повітряного судна

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо аналізу правил біржової торгівлі.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується поьоту повітряного судна;

- визначення польоту повітряного судна в національному законодавстві та в міжнародних угодах;

- визначення польоту повітряного судна в правовій доктрині.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються польоту повітряного судна;

- здійснювати пошук та систематизацію нормативно-правових актів, що регулюють польоти повітряних суден;

- характеризувати політ повітряного судна за різними критеріями.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Політ повітряного судна – це інститут національного і міжнародного повітряного права, в процесі реалізації норм яких певні суб’єкти національного та/або міжнародного права вступають у відносини, що регулюються відповідно до приписів норм національного права чи національно-правових та міжнародно-правової систем, з метою досягнення конкретних цілей відповідно в межах суверенного чи суверенного і відкритого повітряного простору.

Внутрішньодержавний (національний) політ, тобто як інститут національного повітряного права, в процесі реалізації якого суб’єкти права держави реєстрації чи експлуатанта повітряного судна вступають у відносини, що регулюються відповідно до приписів норм національно-правової системи такої держави, з метою досягнення конкретних цілей у межах суверенного повітряного простору.

Позадержавний (закордонний) політ, тобто як інститут національного і міжнародного повітряного права, у процесі реалізації якого його суб’єкти вступають у відносини, що регулюються одночасно приписами норм як національного, так і міжнародного права, з метою досягнення конкретних цілей у відкритому повітряному просторі.

Міждержавний (міжнародний) політ, тобто як інститут національного і міжнародного повітряного права, у процесі реалізації якого суб’єкти національно-правових систем та міжнародного права вступають у відносини, що регулюються на певних етапах його здійснення приписами норм відповідних національно-правових систем і міжнародного права, з метою досягнення конкретних цілей у суверенному та відкритому повітряному просторі.

У міжнародному повітряному праві кожен тип польоту повітряного судна реалізується в певних видах і формах. Так, у міжнародній та національній льотній практиці існує лише два види польотів: регулярні та нерегулярні польоти, які у свою чергу поділяються на дві форми польотів повітряних суден: комерційні та некомерційні.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері польоту повітряного судна діяльності шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Охарактеризуйте «політ повітряного судна», що міститься в міжнародних угодах та національному законодавстві.

**Завдання 2**

Визнчте «політ повітряного судна» за об’єктом правового регулювання.

**Завдання 3**

Охарактеризуйте «політ повітряного судна» за видами та формою.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) загальна характеристика польоту повітряного судна.

б) визначення польоту повітряного судна в різних нормативно-правових актах.

в) визначення польоту повітряного судна в првовій доктрині.

6. Рекомендована література:

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2 Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с. Автор пропонує своє бачення періодів розвитку МПП у наступному нижчевикладеному матеріалі.

1. Тема заняття: Авіаційні підприємства та правове регулювання їх діяльності

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо правового регулювання діяльності авіаційних підприємств.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується авіаційних підприємств;

- визначення авіаційного підприємства;

- види авіаційних підприємств.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються авіаційних підпримств;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються авіаційних підприємств;

- вирішувати проблемні завдання діяльності авіаційних підприємств.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

В нормативно-правових актах, що регулюють діяльність авіаційних підприємств містяться базові категорії та поняття стосовно їх діяльності, а саме. Так, наприклад в ч.1 ст.1 Повітряному кодексі України (2011р.) надається визначення деяких видів авіапідприємств:

8) авіаційний перевізник (авіаперевізник) − суб’єкт господарювання, що надає послуги з перевезення пасажирів, вантажу, пошти повітряним транспортом;

12) аеродром − поверхня земної або водної ділянки, на якій розміщені будівлі, споруди та обладнання, яка призначена повністю або частково для вильоту, прибуття та руху по цій поверхні повітряних суден;

17) аеропорт − комплекс споруд, призначених для приймання, відправлення повітряних суден та обслуговування повітряних перевезень, що має для цих цілей аеродром, інші наземні споруди та необхідне обладнання;

28) виробник − юридична або фізична особа, що здійснює виробництво авіаційної техніки;

36) експлуатант − юридична або фізична особа, яка експлуатує чи пропонує послуги з експлуатації повітряних суден;

88) розробник − юридична особа, що здійснює розроблення авіаційної техніки або змін до неї;

Відповідно до ПКМУ від 2002р №401, якою затверджено Положення про використання повітряного простору можна виокремити такі авіапідприємства:

* орган обслуговування повітряного руху - орган диспетчерського обслуговування повітряного руху, центр польотної інформації або пункт збору повідомлень щодо обслуговування повітряного руху;
* аеродром спільного базування - аеродром, на якому базуються цивільні та державні повітряні судна, що належать різним державним органам, підприємствам, установам та організаціям. Порядок та умови базування цих повітряних суден визначаються спільним рішенням відповідних державних органів, підприємств, установ та організацій;
* аеродром спільного використання - аеродром, на якому здійснюється зліт, посадка, рух та стоянка повітряних суден, що належать різним державним органам, підприємствам, установам та організаціям. На такому аеродромі можуть базуватися тільки повітряні судна, що належать власнику аеродрому;

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері правового реулюванн діяльності авіапідприємств шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Охарактеризуйте авіаційне підприємство в загальнлму сенсі відповідно до національного законодавства.

**Завдання 2**

Визначте види авіаційних підприємств за законодавством України та охарактеризуйте їх.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) поняття авіаціного підприємства;

б) загальна характеристика авіаційного підприємства

в) види авіаційних підприємств.

6. Рекомендована література:

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

3. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

1. Тема заняття: Правове регулювання діяльності авіаційного персоналу.

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо правового регулювання авіаційного персоналу.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується авіаційного персоналу;

- визначення авіаційного персоналу;

- види авіаційного персоналу.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються авіаційного персоналу;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються авіаційного персоналу;

- вирішувати проблемні завдання виконання обов’язків авіаційного персоналу.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Авіаційному персоналу та екіпажу ПС присвячено розділи VІІ та VIІІ ПКУ. Більше того у статтях Конвенції про міжнародну цивільеу авіацію встановлюється, що будь-яка держава, яка визнає складним дотримування міжнародних Стандартів або процедур, негайно повідомляє ІКАО про відмінності між її правилами та процедурами та тими, що містяться в додатках щодо авіа персоналу. Відповідно до ст.. 37 цієї угоди «Міжнародні стандарти та рекомендована практика кожна договірна держава зобов’язується співпрацювати у забезпеченні максимально можливого ступеня однаковості правил, стандартів та процедур і організації, що стосується ПС, персоналу. З цією метою ІКАО приймає та час від часу змінює стандарти, рекомендовану практику і процедури, які стосуються, в тому числі, присвоєння льотному та технічному персоналу .

Конкретні вимоги щодо авіаперсоналу містяться в Розділі VII ПКУ (АВІАЦІЙНИЙ ПЕРСОНАЛ).

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері правового реулюванн діяльності авіаційного персоналу шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Охарактеризуйте авіаційний персонал відповідно до міжнародних угод та національного законодавства.

**Завдання 2**

Визначте права та обовязки членів екіпажу повітряного судна.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) класифікація авіаційного персоналу.

б) екіпаж повітряного судна як складова аваіційного персоналу.

в) права та обов’язки членів екіпажу повітряного судна.

6. Рекомендована література:

1. Конвенція про міжнародну організацію цивільної авіації (Чикаго, 1944) та додатки до неї.

2. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

3. Правила медичної сертифікації авіаційного персоналу цивільної авіації України, затверджені наказом Мінтрансу від 20.11.2000 №641 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 948/5159.

1. Тема заняття: Правове регулювання безпеки цивільної авіації

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо безпеки цивільної авіації.

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується безпеки цивільної авіації;

- складові безпеки цивільної авіації;

- функції безпеки цивільної авіації.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються безпеки цивільної авіації;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються безпеки цивільної авіації;

- вирішувати проблемні завдання безпеки цивільної авіації.

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Основоположними нормативно-правовими актами щодо авіаційної безпеки є Повітряний кодекс України та Державна програма авіаційної безпеки цивільної авіації. Відповідно до зазначених НПА:

* організація робіт, пов'язаних із забезпеченням авіаційної безпеки, здійснюється відповідно до законодавства України, норм, правил і процедур Української державної програми безпеки цивільної авіації, затверджуваної Верховною Радою України;
* під забезпеченням авіаційної безпеки (авіаційною безпекою) мається на увазі комплекс заходів, а також людські та матеріальні ресурси, призначені для захисту авіації від актів незаконного втручання у її діяльність;
* контроль на безпеку ручної поклажі, багажу, вантажу, пошти та бортового припасу, а також особистий контроль на безпеку пасажирів і членів екіпажу повітряного судна як на внутрішніх, так і на міжнародних лініях здійснюють служби авіаційної безпеки, органи внутрішніх справ і прикордонного контролю;
* актом незаконного втручання в діяльність авіації є протиправні дії, пов'язані з посяганнями на нормальну і безпечну діяльність авіації і авіаційних об'єктів, внаслідок яких сталися нещасні випадки з людьми, майнові збитки, захоплення чи викрадення повітряного судна, або такі, що створюють ситуацію для таких наслідків;
* акт незаконного втручання - це:
* насильство стосовно особи, яка перебуває на борту повітряного судна під час польоту, якщо такі дії можуть загрожувати безпеці цього повітряного судна;
* руйнування повітряного судна, яке перебуває в експлуатації, або його пошкодження, що може вивести судно з ладу або загрожує його безпеці під час польоту;
* розміщення або спроби розміщення в повітряному судні, яке перебуває в експлуатації, пристрою або речовини, що можуть його зруйнувати або призвести до пошкодження, яке загрожує безпеці повітряного судна під час польоту;
* руйнування або пошкодження об'єктів радіонавігаційного забезпечення чи втручання в їх експлуатацію, якщо будь-яка зазначена дія загрожує безпеці повітряного судна під час польоту;
* повідомлення свідомо неправдивих відомостей, що можуть спричинити загрозу безпеці повітряного судна під час польоту;
* незаконне та навмисне використання пристрою, речовини або зброї:
* для здійснення акту насильства стосовно особи в аеропорту, на аеродромі, що завдає або може завдати шкоди її здоров'ю чи заподіяти смерть;
* для руйнування або серйозного пошкодження обладнання чи споруд аеропорту, аеродрому, його служб і розташованих в аеропорту, на аеродромі повітряних суден;
* для загрози безпеці польотів в аеропорту, на аеродромі;

Крім того Додаток 17 (Безпека. Захист міжнародної цивільної авіації від актів незаконного втручання) Конвенції про міжнародну цивільну авіацію (Чикаго, 1944р.) містить вимоги, яких мають додержуватись держави та експлуатанти при використанні повітряних суден з метою здійснення міжнародних польотів та убезпечення цивільної авіації від актів незаконного втручання в діяльність цивільної авіації.

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері правового реулюванн безпеки цивільної авіації шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Визначте складові безпеки цивільної авіації.

**Завдання 2**

Охарактеризуйте елементи безпеки цивільної авіації.

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) поняття безпеки цивільної авіації.

б) складові безпеки цивільної авіації

в) авіаційна безпека як основний елемент безпеки цивільної авіації

6. Рекомендована література:

1. Конвенція про міжнародну організацію цивільної авіації (Чикаго, 1944) та додатки до неї.

2. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

3. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

1. Тема заняття: Державне регулювання діяльності цивільної авіації.

2. Мета проведення заняття: сприяння формуванню у студентів глибоких теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

 знати:

- понятійний апарат, що стосується державного регулювання діяльності цивільної авіації;

- визначення державного регулювання діяльності цивільної авіації ;

- систему державних органів, що здійснюють державне регулювання діяльності цивільної авіації.

 вміти:

- аналізувати норми, що стосуються державного регулювання діяльності цивільної авіації;

- здійснювати пошук та систематизацію норм, що стосуються державного регулювання діяльності цивільної авіації;

- вирішувати проблемні завдання державного регулювання діяльності цивільної авіації;

3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи

Державне регулювання здійснюється системою органів, що безпосередньо реалізують державне політику та здійснюють державне регулювання діяльності цивільної авіації:

* Міністерство інфраструктури України;
* Державна авіаційна служба України;
* Державне підприємство обслуговування повітряного руху України „Украерорух”.

Положення про Міністерство інфраструктури України затверджено Указом Президента України від 12 травня 2011 р. № 581/2011. Відповідно до цього положення Міністерство інфраструктури України (Мінінфраструктури) є центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України.

Положення про Державну авіаційну службу України затверджено Указом Президента України від 6 квітня 2011 р. № 398/2011.

Положення про об'єднану цивільно-військову систему організації повітряного руху України затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 1999 р. № 1281

4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні актиу, які зазначаються у планах семінарського завдання;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері правового реулюванн безпеки цивільної авіації шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріа та нормативно-правові акти.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються завдання, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтовану відповідь.

**Завдання 1**

Визначте повноваження Мінінфраструктури щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації.

**Задача 2**

Визначте повноваження Держвіаслужби щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації

**Задача 3**

Визначте повноваження державного підприємства Украерорух щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації

5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.

а) завдання державного регулювання діяльності цивільної авіації.

б) повноваження державних органів щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації.

в) координація діяльності державних органів щодо державного регулювання діяльності цивільної авіації.

6. Рекомендована література:

1. Положення про Міністерство інфраструктури України затверджено Указом Президента України від 12 травня 2011 р. № 581/2011.

2. Положення про Державну авіаційну службу України затверджено Указом Президента України від 6 квітня 2011 р. № 398/2011.

3. Положення про об'єднану цивільно-військову систему організації повітряного руху України затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 1999 р. № 1281.

*Семінарське заняття № 1*

**«**Цивільна авіація та її складові**»**

План

1. Цивільна авіація як система, її основні складові та їх характеристика.
2. Повітряне судно як основний елемент цивільної авіації.
3. Нормативне визначення повітряного судна та класифікація повітряних суден.
4. Співвідношення понять „повітряне судно” та „літальний апарат”.
5. Сутність, поняття та класифікація організованого ринку в Україні.

**Література:**

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2.Закон України “Про транспорт” від 10.11.94р. № 232/94-ВР ВР // Відомості Верховної Ради. – 1994. - №51. - Ст.446.

3. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

5. Гусев Б.К., Докин В.Ф. Основы авиации: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений ГА. − 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Транспорт, 1988.-194с.

6. Комаров А.О. Основи авіації. Вступ до спеціальності: Навч. Посібник.-К.: Вища школа, 1992.-267с.: іл.- Рос.

7. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с.

*Семінарське заняття № 2*

«Авіаційна техніка та її сертифікація »

План

1. Основні складові повітряного судна та їх призначення.
2. Компонентизація основних елементів повітряного судна.
3. Сертифікація авіаційної техніки та її компонентів.
4. Види сертифікаційних випробувань авіаційної техніки та її компонентів.

**Література:**

1. 1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2. Постанова Кабінету Міністрів України „Про сертифікацію авіаційної техніки та її компонентів” від 03.10.97р. №1095 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

3. Наказ Міністерства транспорту України “Про затвердження Правил сертифікації типу авіаційної техніки (розділи A, B, C, D, E частини 21 Авіаційних правил України "Процедури сертифікації авіаційної техніки")” від 03.11.2000 р. № 611 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

4. Наказ Міністерства Інфраструктури України «Про затвердження Авіаційних правил України, Частина 21 "Сертифікація повітряних суден, пов'язаних з ними виробів, компонентів та обладнання, а також організацій розробника та виробника" АПУ-21 (Part-21) від 17.01.2014  № 27 // Офіційний вісник України. – 2014. - №17. - Ст.522.

*Семінарське заняття № 3*

**«**Періоди розвитку цивільної авіації.**»**

План

1. Критерії для періодізації розвитку цивільної авіації.
2. Науково-технічний прогрес як критерій періодізації розвитку ЦА.
3. Міжнародно-правові акти як критерій періодізації розвитку ЦА.
4. Національні нормативно-правові акти як критерій періодізації розвитку ЦА.

**Література:**

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2 Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с. Автор пропонує своє бачення періодів розвитку МПП у наступному нижчевикладеному матеріалі.

*Семінарське заняття № 4*

«Політ повітряного судна»

План

1. Нормативне визначення та основні режими польоту повітряного судна.
2. Юридичні підстави здійснення польотів повітряних суден.
3. Поняття польоту повітряного судна у технічному та юридичному аспектах.
4. Класифікація польотів повітряного судна.
5. Міждержавний (міжнародний політ) політ, внутрішньодержавний політ, позадержавний політ.

**Література:**

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2 Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г.Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816с. Автор пропонує своє бачення періодів розвитку МПП у наступному нижчевикладеному матеріалі.

*Семінарське заняття № 5*

**«**Авіаційні підприємства та правове регулювання їх діяльності **»**

План

1. Поняття авіапідприємства та види авіапідприємств за законодавством України.
2. Правовий режим національних повітряних сполучень.
3. Правовий режим міжнародних повітряних сполучень.
4. Комерційні договори між авіаперевізниками щодо регулювання повітряних сполучень.
5. Юридична відповідальність авіапідприємств.

**Література:**

1. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

2. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

3. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

*Семінарське заняття № 6*

**«**.Правове регулювання діяльності авіаційного персоналу**»**

План

1. Авіаційний персонал: поняття та ступінь регламентації.
2. Поняття екіпажу повітряного судна та його склад.
3. Вимоги до членів екіпажу.
4. Права та обов’язки членів екіпажу повітряного судна.
5. Відповідальність командира та екіпажу повітряного судна.

**Література:**

1. Конвенція про міжнародну організацію цивільної авіації (Чикаго, 1944) та додатки до неї.

2. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

3. Правила медичної сертифікації авіаційного персоналу цивільної авіації України, затверджені наказом Мінтрансу від 20.11.2000 №641 та зареєстровані у Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 948/5159.

*Семінарське заняття № 7*

**«**Правове регулювання безпеки ЦА**»**

План

1. Безпеки ЦА: поняття, зміст та правове регулювання.
2. Складові безпеки ЦА.
3. Повноваження державних органів щодо безпеки ЦА.
4. Права та обов’язки авіаційних підприємств щодо безпеки ЦА.

**Література:**

1. Конвенція про міжнародну організацію цивільної авіації (Чикаго, 1944) та додатки до неї.

2. Повітряний кодекс України від 19.05.2011р. №3393−VI // Офіційний вісник України. – 2011. - №46. – Ст. 1881.

3. Закон України "Про державну програму авіаційної безпеки цивільної авіації" від 20.02.2003р. №545-ІV ІV // Відомості Верховної Ради. – 2003. - №17. - Ст.140.

4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про використання повітряного простору України" від 29.03.2002 р. № 401 // Internet. – http://www.rada.gov.ua.

*Семінарське заняття № 8*

«Державне регулювання діяльності цивільної авіації»

План

1. Система органів державного регулювання діяльності цивільної авіації, їх повноваження та компетенція.
2. Міністерство інфраструктури України.
3. Державна авіаційна служба України.
4. Державне підприємство обслуговування повітряного руху України „Украерорух”.Поняття цінних паперів та їх юридичні ознаки.

**Література:**

1. Положення про Міністерство інфраструктури України затверджено Указом Президента України від 12 травня 2011 р. № 581/2011.

2. Положення про Державну авіаційну службу України затверджено Указом Президента України від 6 квітня 2011 р. № 398/2011.

3. Положення про об'єднану цивільно-військову систему організації повітряного руху України затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 1999 р. № 1281.