НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут неперервної освіти

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖУЮ  Проректор з навчальної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян  « 30 » 11 2018 р. |



# Система менеджменту якості

# **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**«Екологістика»**

Галузь знань:  07   «Управління та адміністрування»

Спеціальність:  073  «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма: «Логістика»

Курс – 3           Семестр  – 5, 6

Лекції   – 8 (2; 6)     Екзамен  – 6 семестр

Практичні заняття – 4 (-, 4)

Самостійна робота – 93 (10, 83)

Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3,5

Контрольна робота (1) – 6 семестр

Індекс РБ-12-073/16-2.1.20

**СМЯ НАУ PНП 11.02.04-01-2018**

Робочу навчальну програму дисципліни «Екологістика» розроблено на основі навчального плану №РБ-12-073/16 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика», навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс НБ-6-073/16-2.1.20, затвердженої ректором «12» жовтня 2018 р., робочої навчальної програми цієї дисципліни денної форми навчання, індекс РБ-6-073/16-2.1.20, затвердженої проректором з навчальної роботи «12» жовтня 2018 р. та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив:

професор кафедри логістики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Гриценко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» – кафедри логістики, протокол № 21 від «12» листопада 2018 р.

##### Завідувач кафедри М. Григорак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради НН ІНО, протокол № 8 від « 30 » 11 2018 р.

Голова НМРР НН ІНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Муранова

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ІНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Муранова

« 30 » 11 2018 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

Врахований примірник – 1 екз.

**Зміст**

стор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступ** .....................................................................................................................................................................  1**. Зміст навчальної дисципліни** ......................................................................................................................  1.1. Тематичний план навчальної дисципліни ...................................................................................................  1.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг …..………….……………………...................................................  1.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг ……………………………………………………………………  1.4. Самостійна робота студента, її зміст і обсяг ……………………………………………………………..  1.4.1. Завдання на контрольну роботу …………………………………………………………………………  **2. Перелік завдань на екзамен** …………………….........................................................................................  2.1.Перелік питань на екзамен …………………………....................................................................................  **3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни** .......................................................................................  3.1. Методи навчання …………………………………………………………………………………………..  3.2. Список рекомендованих джерел ..…………...............................................................................................  3.3. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників,  методичних матеріалів до технічних засобів навчання ...................................................................................  **4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**………………………………..  **Форми документів Системи менеджменту якості**………………………………..….................................. | 4  5  5  6  6  6  6  8  8  12  12  12  13  13  17 |

**Вступ**

Однією з необхідних умов організації навчального процесу за кредитно-модульною системою є наявність робочої навчальної програми з кожної дисципліни, виконаної за модульно-рейтинговими засадами і доведеної до відома викладачів та студентів.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS (European Credit Transfer System).

**Місце** даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця є теоретична та практична основа сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області менеджменту та логістики.

Метою викладання дисципліни є оволодіння студентами методикою та практикою ефективного управління користуванням, збереженням та поновленням логістичних ресурсів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики екологічної логістики;

- опанування методичним інструментарію розробки та реалізації завдань екологічної логістики;

- оволодіння навичками «екологічного» мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення логістичних систем з точки зору екологічного впливу;

- набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень з урахуванням шкідливого впливу на екологію.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основні принципи екологічного підходу до логістики, концепцію та методологію екологічної логістики;

- особливості екологічного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми;

- основні екологічні концепції в логістиці, принципи їх впровадження;

- методи зниження шкідливого впливу на оточуюче середовища;

- методи розрахунку шкідливого впливу на екологію, у тому числі, - у грошових одиницях;

- основні внутрішні та міжнародні правила та закони, що обумовлюють розвиток екологічного менеджменту та екологічної логістики;

- досвід передових країн світу щодо екологізації логістики.

Перелік **компетентностей**, які повинен набути студент в результаті вивчення навчальної дисципліни:

- застосовувати принципи екологічного менеджменту на практиці;

- організовувати впровадження екологічних концепцій логістики на виробничих підприємствах;

- застосовувати методики розрахунку шкідливого впливу на екологію;

- обирати методи зниження шкідливого впливу на екологію з боку логістичної системи;

- орієнтуватися у існуючих правилах, постановах, законах тощо, що формують внутрішню та зовнішню політику щодо екології в Україні та світі;

- застосовувати досвід передових країн світу щодо екологізації логістики.

Міждисциплінарні зв’язки. Навчальна дисципліна «Екологістика» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Основи логістики та управління ланцюгами поставок», «Логістична інфраструктура», «Економіко-математичні методи в логістиці», «Інформаційні системи та технології», «Системний підхід в логістиці», «Логістика постачання, виробництва і дистрибуції», «Операційний менеджмент», доповнює такі дисципліни як «Складська логістика та управління запасами», «Електронна логістика» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Транспортна логістика», «Планування логістичної діяльності», «Логістичний інжиніринг», «Управління логістичними проектами» та інших.

**1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.1.Тематичний план навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Назва теми  (тематичного розділу) | Обсяг навчальних занять  (год.) | | | |
| Усього | Лекції | Практ. занят. | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Модуль №1 «Концептуальні засади екології та природокористування в логістиці»** | | | | | |
| **5 семестр** | | | | | |
| 1 | Теоретико-методологічні основи екології та природокористування | 12 | 2 | - | 10 |
| **Усього за 5 семестр** | | **12** | **2** | **-** | **10** |
| **6 семестр** | | | | | |
| 2 | Еколого-економічна система в умовах раціонального природокористування | 6 | - | - | 6 |
| 3 | Особливості планування відтворювання природних ресурсів | 6 | - | - | 6 |
| 4 | Відходи, їх розміщення і утилізація | 6 | - | - | 6 |
| 5 | Екологічний менеджмент у сфері транспорту і логістики | 6 | - | - | 6 |
| 6 | Якість функціонування «зелених» логістичних систем | 6 | - | - | 6 |
| 7 | Захисна упаковка і обробка матеріалів в створенні «зелених» ланцюгів постачань | 6 | - | - | 6 |
| 8 | Логістика зворотних потоків | 6 | - | - | 6 |
| 9 | Джерела утворення і основні види вторинних матеріальних ресурсів | 5 | 2 | - | 3 |
| 10 | Рециклінг і утилізація промислових відходів | 5 | 2 | - | 3 |
| 11 | Рециклінг і утилізація природних і побутових відходів | 6 | - | - | 6 |
| 12 | Економічна оцінка і ефективність використання відходів | 5 | - | 2 | 3 |
| 13 | Втрати в логістиці | 5 | - | 2 | 3 |
| 14 | Побудова логістичного моста по методу «Бережливе виробництво + шість сигм» | 7 | 2 | - | 5 |
| 15 | Управління ризиками «зелених» ланцюгів постачань | 10 | - | - | 10 |
| 16 | Контрольна робота | 8 | - | - | 8 |
| **Усього за 6 семестр** | | **93** | **6** | **4** | **83** |
| **Усього за модулем №1** | | **105** | **8** | **4** | **93** |
| **Семестровий екзамен** | | | | | |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **105** | **8** | **4** | **93** |

* 1. **Лекційні заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми | Обсяг навч. занять (год) | | | |
| Лекції | | СРС | |
| **Модуль №1 «Концептуальні засади екології та природокористування в логістиці»** | | | | | |
| **5 семестр** | | | | | |
| 1 | Теоретико-методологічні основи екології та природокористування | | 2 | | 10 |
| **Усього за 5 семестр** | | | **2** | | **10** |
| **6 семестр** | | | | | |
| 2 | Джерела утворення і основні види вторинних матеріальних ресурсів | | 2 | | 3 |
| 3 | Рециклінг і утилізація промислових відходів | | 2 | | 3 |
| 4 | Побудова логістичного моста по методу «Бережливе виробництво + шість сигм» | | 2 | | 5 |
| **Усього за 6 семестр** | | | **6** | | **11** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | **8** | | **21** |

* 1. **Практичні заняття, їх тематика і обсяг**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва теми | Обсяг навч. занять (год) | | | |
| Практ. | | СРС | |
| **Модуль №1 «Концептуальні засади екології та природокористування в логістиці»** | | | | | |
| **6 семестр** | | | | | |
| 1 | Економічна оцінка і ефективність використання відходів | | 2 | | 3 |
| 2 | Втрати в логістиці | | 2 | | 3 |
| **Усього за 6 семестр** | | | **4** | | **6** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | | **4** | | **6** |

* 1. **Самостійна робота студента, її зміст і обсяг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст самостійної роботи студента | Обсяг СРС (годин) |
| **5 семестр** | | |
| 1 | Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять | 10 |
| **Усього за 5 семестр** | | **10** |
| **6 семестр** | | |
| 2 | Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять | 11 |
| 3 | Індивідуальне опрацювання навчального матеріалу | 58 |
| 4 | Підготовка до практичних занять | 6 |
| 5 | Виконання та захист контрольної роботи | 8 |
| **Усього за 6 семестр** | | **83** |
| **Усього за навчальною дисципліною** | | **93** |

###### 1.4.1. Завдання на контрольну роботу

Контрольна робота з дисципліни виконується у шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни в області екологістики і є важливим етапом у підготовці до виконання дипломної роботи майбутнього фахівця з логістики.

Тема роботи: «Проблеми та перспективи розвитку екологістики в Україні».

Контрольна робота виконується з метою закріплення, систематизації, узагальнення і поглиблення знань з екологістики, стимулювання самостійності при вирішенні конкретних фахових завдань, формування вмінь пошуку інноваційних логістичних рішень та набуття практичних навичок щодо ідентифікації екологічних аспектів в логістичній діяльності підприємств.

Виконання, оформлення та захист роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, - 8 годин самостійної роботи.

**1.4.1.1. Загальні вимоги до змісту контрольної роботи**

Рекомендується така структура контрольної роботи:

- титульний аркуш;

- зміст роботи;

- теоретико-практична частина: аналіз трансформаційних тенденцій розвитку екологістики за напрямками;

- висновки;

- список літератури.

На сучасному етапі розвитку значної актуальності набуває розгляд логістики, як одного з чинників збереження навколишнього середовища, адже саме логістика займається питаннями постачання сировини на підприємство, рухом напівфабрикатів всередині підприємства, транспортуванням готової продукції на склади та доставкою товарів покупцям.

Для того, щоб дослідити вплив логістики на навколишнє середовище можна розглянути окремі функціональні сфери логістики, які подані в табл.1.

Таблиця 1

**Екологічний вплив окремих функціональних сфер логістики**

|  |  |
| --- | --- |
| Функціональна  сфера логістики | Екологічний вплив |
| Логістика  постачання | - збільшення об’єму твердих відходів у процесі зберігання матеріальних ресурсів;  - контакт людей з екологічно небезпечними інгредієнтами при обробці та затарюванні вантажів;  - антропогенне навантаження на ґрунти при складуванні матеріальних ресурсів та їх доставці від постачальників. |
| Інформаційна | - електромагнітне випромінювання при передачі інформації технічними засобами зв’язку. |
| Логістика збуту | - збільшення об’єму твердих відходів у процесі реалізації;  - висипання, витікання, випаровування вантажів через неякісну упаковку. |
| Логістика виробництва | - збільшення об'єму використання виробничих ресурсів;  - використання земельних ділянок для розміщення виробничих об’єктів та складування відходів виробництва;  - підвищення шуму та вібрації на прилеглій території. |
| Транспортна логістика | - викиди транспортними засобами шкідливих речовин в атмосферу;  - використання більш дешевих видів палива, продукти переробки яких негативно впливають на стан довкілля і здоров'я людини;  - шумове та вібраційне забруднення;  - використання автомобільного транспорту при можливості застосування морського, річкового чи залізничного. |

Україна має значні природні ресурси та унікальне для Європи навколишнє середовище, але водночас є однією з найбільш екологічно забруднених країн регіону. У рейтингу країн за індексом екологічної ефективності 2018, Україна посіла 109-е місце із 180-х країн. Індекс екологічної ефективності 2018 оцінює стан навколишнього середовища та життєздатність екосистем 180 країн світу.

**1.4.1.2. Зміст завдання**

Потрібно визначити та обгрунтувати на прикладі підприємств в розвинутих країнах перспективи розвитку та основні задачі екологістики в Україні як засобу зменшення шкідливого впливу на навколишнє середовище по наступним напрямкам (**варіант контрольної роботи обирається за останньою цифрою залікової книжки):**

0 - оцінка й вибір постачальників;

1 - утилізація надлишків і відходів;

2 - вибір вантажоперевізників і транспортування небезпечних матеріалів;

3 - проектування, пакування й маркування товару;

4 - дотримання політики «нуль дефектів»;

5 - зменшення товарно-матеріальних запасів, за рахунок вдосконалення системи планування і нормування витрат;

6 - транспортування за оптимальними маршрутами;

7 - консолідація вантажних партій в логістичних каналах;

8 - виключення проміжного складування та перевалок вантажів;

9 - використання зворотних контейнерів.

Обсяг теоретико-практичної частини складає 15-20 сторінок.

**2. Перелік завдань на екзамен**

2.1. Перелік питань на екзамен

1. У чому полягає екологізація сучасної науки, її зміст і основні напрямки?

# Що розуміють під навколишнім природним середовищем як об'єктом пізнання?

1. На які складові в екологічному (природоохоронному) аспекті поділяють природні ресурси Землі?
2. Охарактеризуйте еколого-економічну систему природокористування.
3. Що розуміють під економічним аспектом природокористування, які складові він включає?
4. За якими ознаками класифікують економічні науки та які різновиди їх виділяють в контексті економіки природокористування?
5. Що виражають речова та економічна сторони відтворення природних ресурсів загальної закономірності природокористування?
6. У чому полягає сутність ноосфери за уявою В.І. Вернадського?
7. Охарактеризуйте загальні принципи природокористування.
8. У чому сутність часткових принципів реалізації закономірностей природокористування?
9. Які екологічно допустимі умови розширеного відтворення різноманітних продуктів природи?
10. Дайте характеристику еколого-економічним основам природокористування.
11. Охарактеризуйте сутність екологічного потенціалу.
12. Що собою являють екологічна безпека та екологічні витрати?
13. Розкрийте взаємозв'язок продуктивності ресурсів, захисту довкілля і конкурентоспроможності компанії.
14. Що таке відповідальність за довкілля та охорона довкілля в закупівельній діяльності? Наведіть приклади.
15. Які можна виділити стандарти ISO з охорони довкілля та етапи системи екологічного менеджменту?
16. Охарактеризуйте підходи «реактивного» та попереджуючого типів по відношенню до довкілля.
17. Наведіть приклади практики оцінки і вибору «зеленого» постачальника.
18. Що собою являє еколого-економічна ефективність?
19. Використовуючи приклад, на ваш вибір, поясніть роль і вклад відділу логістики в розробку стратегії, що враховує охорону довкілля в ланцюзі постачань промислової або комерційної компанії.
20. Одне з положень політики CIPS, що стосується захисту довкілля, свідчить, що критерій відбору закуповуваних продуктів і послуг – «мінімальна кількість відходів, які можуть завдати шкоди довкіллю або здоров'ю». Яким чином ви станете виконувати ці рекомендації, якщо не є хіміком і поняття не маєте про склад продуктів або матеріалів, які закуповуєте, і наслідках утилізації відходів?
21. Що розуміють під поняттям «природні ресурси». Які є основні види ресурсів?
22. Наведіть приклади використання природних ресурсів для потреб транспорту та логістики.
23. За якими ознаками класифікують природні ресурси та які різновиди їх виділяють?
24. Охарактеризуйте завдання, принципи, основні напрямки і види природокористування.
25. В чому сутність сполучення потреб екологізації виробничих процесів з вимогами економічного зростання галузей народного господарства?
26. Дайте визначення видам збитків від забруднення навколишнього середовища.
27. Охарактеризуйте існуючий економічний механізм раціонального природокористування.
28. Що розуміють під першим рівнем системи утворення відходів?
29. Дайте визначення нормам накопичення відходів.
30. Охарактеризуйте другий рівень системи – розміщення відходів.
31. Як класифікуються основні категорії відходів в залежності від можливості їх регенерації або складування?
32. Охарактеризуйте методи знешкодження відходів.
33. Як вирішуються проблеми утилізації і переробки відходів?
34. В чому полягає значущість використання вторинних матеріальних ресурсів?
35. Які основні цілі повторного використання матеріалів (рециклінгу)?
36. Яке призначення екологічного менеджменту?
37. Охарактеризуйте основні принципи екологічного менеджменту.
38. По яких напрямах здійснюється екологізація транспорту?
39. Які види забруднень виникають при функціонуванні транспорту?
40. Які завдання екологічного менеджменту витікають із специфічних особливостей окремих видів транспорту?
41. Які структурні підрозділи беруть участь в природоохоронній роботі на підприємствах транспорту?
42. Яка екологічна документація ведеться на транспортному підприємстві?
43. У чому полягають специфіка і призначення екологічного аудиту?
44. Які міжнародні екологічні вимоги до транспортних засобів діють нині?
45. По яких напрямах здійснюється екологічне вдосконалення на транспорті?
46. Які екологічні переваги дасть застосування альтернативних видів палива?
47. Які використовуються методи екологічного менеджменту?
48. Охарактеризуйте екологічні проблеми сфери транспортно-логістичних послуг.
49. Що розуміють під безпекою систем?
50. Які основні положення Закону України «Про перевезення небезпечних вантажів»?
51. У чому полягає стійкість логістичної системи?
52. Дайте визначення надійності логістичної системи.
53. У чому полягає соціальна відповідальність компаній, що входять до складу ланцюжка постачань?
54. Дайте обґрунтування критерію безпеки в управлінні ланцюжком постачань.
55. Які основні вимоги техніки безпеки при переробці різних вантажів?
56. Які застосовуються заходи з охорони довкілля при технічному обслуговуванні навантажувально-розвантажувальних машин?
57. Охарактеризуйте вимоги безпеки до технічного стану і устаткування транспортних засобів.
58. У чому полягає безпека міжнародних автомобільних перевезень?
59. Які вимоги пред'являються до міжнародних автомобільних доріг різних категорій?
60. Як можна оцінити якість функціонування логістичних систем?
61. За допомогою яких показників оцінюється економічна ефективність логістичної системи?
62. Охарактеризуйте процес оптимізації логістичної системи в контексті еколого-економічної оптимізації.
63. Охарактеризуйте «дружні» до довкілля стратегії упаковки.
64. Які основні тенденції утилізації використаної тари?
65. Охарактеризуйте захисні функції тари.
66. Дайте визначення процесу тестування упаковки.
67. У чому полягає системний взаємозв'язок чинників при проектуванні упаковки?
68. Як використання вантажних одиниць впливає на стан довкілля?
69. Як впливає багатообігова тара на створення «зелених» ланцюгів постачань?
70. Охарактеризуйте захисну роль упаковки і маркування вантажів при перевезенні залізничним транспортом на довкілля.
71. Дайте визначення та характеристику зворотної (реверсивної) логістики.
72. У чому полягає сутність логістики зворотних потоків при повторній обробці товарів?
73. Охарактеризуйте логістику повернень фірм - споживачів матеріального потоку.
74. Як впоратися з проблемою повернення?
75. Як здійснюється аналіз даних, спрямований на запобігання поверненню?
76. Які особливості організації обробки поверненої продукції на складі?
77. Які перспективи подальшого розвитку реверсивної логістики?
78. Охарактеризуйте основні поняття і номенклатуру вторинної сировини.
79. У чому полягає класифікація вторинних матеріальних ресурсів за джерелами утворення?
80. Які джерела утворення і основні види промислових відходів?
81. Які джерела утворення і основні види відходів споживання?
82. Охарактеризуйте токсичні відходи.
83. Як можна використовувати металобрухт і вторинну сировину металургійного комплексу?
84. Що розуміють під вторинними ресурсами з відходів паливно-енергетичного комплексу?
85. Як відбувається відновлення і утилізація відходів, які містять нафту?
86. Які особливості відходів машинобудівного комплексу?
87. Як відбувається використання будівельних відходів?
88. Які особливості вторинного використання гуми?
89. Яке значення рециклінгу пластмас у раціональному використанні матеріальних ресурсів?
90. У чому полягає сутність використання відходів деревини?
91. Яке значення переробки макулатури у раціональному використанні матеріальних ресурсів?
92. Охарактеризуйте способи використання склобою.
93. Охарактеризуйте нові промислові технології застосування відходів агропромислового виробництва.
94. Охарактеризуйте методи підготовки та переробки твердих побутових відходів.
95. Які існують критерії оцінки ефективності і система економічних показників використання відходів?
96. Як здійснюється розрахунок ефективності використання відходів матеріального виробництва?
97. Як розраховується загальний економічний ефект від використання відходів на виробництві?
98. Як здійснюється розрахунок економічної ефективності використання вторинних матеріальних ресурсів?
99. У чому полягає сутність втрати в запасах?
100. Охарактеризуйте втрати при транспортуванні.
101. Охарактеризуйте втрати, пов'язані із складськими площами і устаткуванням.
102. Дайте визначення та характеристику втратам часу та втратам при упаковці.
103. Які існують втрати при адміністративному управлінні та втрати при неефективному використанні знань?
104. Охарактеризуйте філософію усунення втрат виробничої системи «Тойоти».
105. У чому полягає сутність розробки і втілення в життя логістичної стратегії, заснованої на принципах бережливого виробництва і шести сигм?
106. Що розуміють під необхідністю побудови моста від постачальників до процесів в компанії - від процесів в компанії до клієнтів?
107. Охарактеризуйте основні логістичні принципи: логістичний потік; потужність логістичної системи; організація логістики.
108. Дайте визначення та характеристику основним прийомам і інструментам, використані при розробці стратегії по методу «Бережливе виробництво + шість сигм».
109. За якими ознаками класифікують ризики в логістиці та які різновиди їх виділяють?
110. У чому полягає суть екологічних ризиків?
111. Охарактеризуйте процес управління ризиками.
112. Охарактеризуйте основні шляхи мінімізації ризиків в логістиці.
113. Назвіть переваги страхування ризиків в логістичній діяльності.

**3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни**

**3.1. Методи навчання**

В процесі навчання використовуються наступні навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, ділова гра, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення даної дисципліни.

**3.2. Список рекомендованих джерел**

**Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Голіков А.П. Регіональна економіка та природокористування / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека, Л.О. Позднякова, П.О. Черномаз. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 352 с.

3.1.2. Смирнов І.Г. Транспорта логістика / І.Г. Смирнов, Т.В. Косарева. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.

3.1.3. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2002. – 480 с.

3.1.4. Джонсон Д. Современная логистика / Д. Джонсон, Д.Ф. Вуд, Д.Л. Вордлоу, П.Р. Мерфи-мл. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 624 с.

3.1.5. Бауэрсокс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д.Д. Бауэрсокс, Д.Д. Клосс. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2005. – 640 с.

3.1.6. Пилюшенко В.Л. Реверсивная логистика: учеб.-метод. пос. / В.Л. Пилюшенко, Р.Р. Ларина, Т.В. Мирошниченко, К.А. Машненков. – Донецк: ВИК-ДонГУУ, 2009. – 217 с.

3.1.7. Управление цепями поставок: Справочник издательства Gower / Под ред. Дж. Гатторны. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670 с.

3.1.8. Сток Дж.Р. Стратегическое управление логистикой / Дж.Р. Сток, Д.М. Ламберт. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797 с.

3.1.9. Голдсби Т. Бережливое производство и 6 сигм в логистике: рук. по оптимизации логистических процессов / Т. Голдсби, Р. Мартиченко. – Минск: Гревцов Паблишер. – 2009. – 416 с.

3.1.10. Управління ризиками в логістиці [В.М. Гончаров, Р.Р. Ларіна, О.В. Балуєва та ін.] – Львів: «Магнолія 2006», Львів, Луганськ. – 2012. – 253 с.

**Додаткові рекомендовані джерела**

3.1.11. Майкл Л. Стремительные инновации / Л. Майкл, В. Джеймс, В-Х. Кимберли. – К.: Companion Group, 2006. – 350 с.

3.1.12. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів: навч. посіб. / М.О. Джаман. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с.

3.1.13. Портер М.Э. Конкуренция / М.Э. Портер. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 608 с.

3.1.14. Левковець П.Р. Міжнародні перевезення і транспортне право: навч. посіб. / П.Р. Левковець, В.С. Марунич. – К.: Арістей, 2004. – 280 с.

3.1.15. Мірошніченко Л.О. Автомобільні перевезення: організація і облік. – Х.: Фактор, 2002. – 134 с.

3.1.16. Хэндфилд Р.Б. Реорганизация цепей поставок. Создание интегрированных систем формирования ценности / Р.Б. Хэндфилд, Э.Л. Николс, мл. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 416 с.

3.1.17. Бойко Н.И. Транспортно-грузовые системы и склады: учеб. пособ. / Н.И. Бойко, С.П. Чередниченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 400 с.

3.1.18. Цумаева А.С. Менеджмент в сфере транспорта и логистики / А.С. Цумаева. - Мариуполь: ПГТУ, 2014. – 195 с.

3.1.19. Лайкер Д.К. Філософія Toyota. 14 принципів роботи злагодженої команди / Д.К. Лайкер. – К.: Наш формат, 2017. – 424 с.

3.1.20. Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика / Г.Г. Левкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 221 с.

**3.3. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  пор. | Назва | Шифр тем за тематичним планом | Кількість |
| 1. | Конспект лекцій | М 1 (1-15) | електронна версія |
| 2. | Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних робіт | М 1 (12,13) | електронна версія |
| 3. | Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи | М 1 (16) | електронна версія |

**4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. Згідно з робочим навчальним планом, основна кількість годин відводиться на самостійну роботу, тому значну кількість балів студент одержує за виконання та захист контрольної роботи і виконання екзаменаційного завдання.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид навчальної  роботи | **5-6 семестри** | Мах кількість  балів |
| **Модуль №1** |
| *Мах кількість балів* |
| Відповіді на практичних заняттях (з урахуванням завдань, отриманих під час настановної сесії)  (5 балів\*2) | 10  (сумарно) |  |
| Виконання та захист контрольної роботи | 50 |
| **Усього за модулем №1** | **60** |
| **Семестровий екзамен** | | **40** |
| **Усього за 5-6 семестр** | | **100** |

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи у балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид навчальної роботи | | Оцінка за національною шкалою |
| Відповіді на практичних заняттях  ( з урахуванням завдань, отриманих під час настановної сесії) | Виконання та захист контрольної роботи |
| Оцінка у балах | |
| 5 | 45-50 | Відмінно |
| 4 | 38-44 | Добре |
| 3 | 30-37 | Задовільно |
| менше 3 | менше 30 | Незадовільно |

4.3. Виконання та захист контрольної роботи зараховується студенту, якщо він отримав позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

4.4.Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка у балах та за національною шкалою заноситься до заліково-екзаменаційної відомості (див. табл. 4.4).

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист

контрольної роботи (домашньої) у балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерій рейтингової оцінки | | | Оцінка за  національною шкалою |
| Повнота висвітлення теми та вміння працювати з літературою  (бал.) | Виконання теоретичної частини контрольної роботи  (бал.) | Захист контрольної  роботи  (бал.) |
| 9-10 | 18-20 | 18-20 | Відмінно |
| 8 | 15-17 | 15-17 | Добре |
| 6-7 | 12-14 | 12-14 | Задовільно |
| менше 6 | менше 12 | менше 12 | Незадовільно |

Таблиця 4.4

Відповідність поточної та підсумкової модульної рейтингової оцінок

у балах відповідно до оцінок за національною шкалою

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
| 54-60 | Відмінно |
| 45-53 | Добре |
| 36-44 | Задовільно |
| менше 36 | Незадовільно |

4.4.1. Якщо студент набрав 36 бали і більше, то він допускається до семестрового контролю з дисципліни, який здійснюється в формі семестрового екзамену.

4.4.2. Семестровий екзамен проводиться у письмовій формі протягом двох навчальних годин в присутності комісії кафедри.

4.5. Семестровий екзамен складається в письмовій формі і зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS у відповідності до табл. 4.5.

4.6. У випадку відсутності у студента позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, підсумкової модульної або залікової), він вважається таким, що має академічну заборгованість.

4.7. При складанні академічної заборгованості студент повинен виконати усі завдання, які необхідні для отримання позитивних рейтингових оцінок (за виконання окремих видів навчальної роботи, підсумкової модульної), а також виконати залікові завдання.

4.8. Студент, який не був допущений до екзамену, повинен ліквідувати академічну заборгованість (отримати позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку) в установлений термін і пройти семестровий контроль за індивідуальним графіком.

4.9. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється в комісії, яку очолює завідувач кафедри логістики.

Індивідуальні відомості семестрового контролю встановленого зразка оформлюються на ім’я голови комісії і проходять обов’язковий облік в ННІНО.

4.10. У випадку отримання незадовільної екзаменаційної рейтингової оцінки студент повинен повторно скласти семестровий екзамен в установленому порядку. При повторному складанні семестрового екзамену максимальна величина залікової рейтингової оцінки, яку може отримати студент, дорівнює оцінці «В» за шкалою ЕСТS та певній кількості балів, яку визначає викладач відповідно до табл. 4.5.

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах

оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **36-40** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **33-35** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **30-32** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **27-29** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **24-26** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **1-23** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |

4.11. Сума підсумкової модульної рейтингової оцінки та позитивної екзаменаційної рейтингової оцінки у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Перескладання підсумкової семестрової рейтингової оцінки з метою її підвищення забороняється.

4.12. У випадку відсутності студента на семестровому екзамені з будь-яких причин проти його прізвища у колонці «Екзаменаційна (залікова) рейтингова оцінка» заліково-екзаменаційної відомості робиться запис:

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки

в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**  (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) |
| **1 – 34** | **F** | Незадовільно(з обов’язковим повторним курсом) |

* «Не з'явився», якщо студент виконав окремі види навчальної роботи, отримав позитивну поточну модульну рейтингову оцінку і не з’явився на залік;
* «Не допущений», якщо студент виконував окремі види навчальної роботи і не отримав позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку;
* «Не атестований», якщо студент не виконував окремі види навчальної роботи і не отримав позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку,
* а у колонці «Підсумкова семестрова рейтингова оцінка» – робиться запис «Не атестований».

4.13. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до індивідуального навчального плану студента та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм/А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов/D, 65/Задов/Е** тощо у відповідності до табл. 4.6.

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата  видачі | | П.І.Б. отримувача | | Підпис отримувача | | Примітки |
|  |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата  введення зміни |
| Зміне-ного | Заміне-ного | Нового | Анульо-  ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |