

## **БУЛІНГ У ШКОЛІ**

Тема булінгу дуже актуальна для нашого суспільства. Чи не вперше в Україні заговорили голосно й відверто про цю проблему. Діти бувають дуже жорстокі. Особливу увагу я б хотіла приділити молодшому шкільному віку, тому що в цьому віці діти не усвідомлюють наслідки своїх слів і дій.

Що таке булінг? Булінг - це психологічний, агресивний тиск однієї чи декількох людей щодо окремої особи з метою самоствердження. Зазвичай, жертвами булінгу стають інтроверти; діти, які чимось відрізняються від інших: занадто товсті, мрійливі, з фізичними недоліками; відмінники в навчанні; діти з незаможних родин, які не мають дорогих гаджетів, або ті, що не мають друзів і мало спілкуються з однокласниками.

Я вважаю, що шукати причину такої поведінки слід в сім'ї. Сварки між батьками, неповага та приниження дитини, насильство над нею, обмеження її прав – все це призводить до виникнення булінгу у школі. Все, що відбувається вдома, дитина наслідує і це проектується в її поведінці в школі.

Батьки повинні постійно приділяти увагу дитині, цікавитись з ким вона товаришує, як проходить її шкільне життя, який в неї улюблений предмет. Взагалі для батьків це велике випробування дізнатися, що їхню дитину ображають в школі. Дії батьків можуть як покращити, так і ускладнити життя дитини. В такій ситуації не можна керуватись емоціями, необхідно дізнатися більше і діяти дуже обережно. В першу чергу необхідно поговорити з вчителем, щоб дізнатися інформацію від дорослої людини та її думку, чому склалася така ситуація. При розмові з дитиною ні в якому разі не можна дати відчуття їй, що саме через неї склалась ситуація, коли її ображають.

Також доцільно звернутися до шкільного психолога, щоб з'ясувати, як діяти в даній ситуації. Дитині потрібно якомога більше часу проводити разом з рідними, спілкуватись на різні теми, займатися улюбленою справою. Батьки повинні поводити себе таким чином, щоб дитина розкрилась і сама розповіла про те, що з нею відбувається, дала цьому оцінку.

Але бувають випадки, коли дитина настільки закрита, що не говорить батькам про образи в школі. В такій ситуації багато залежить від вчителя, від його професіоналізму: чи зможе він допомогти налагодити стосунки у дитячому колективі. Завданням вчителів та шкільного психолога є створення атмосфери для комфортного навчання всіх учнів. Хоча іноді несвідомо вчителі підтримують цькування дітей, створюючи ієрархічну систему в класі, систему пріоритетів та конкуренції.

Все, що з нами відбувається в дитинстві, впливає на наше майбутнє. Цькування в молодших класах не проходить безслідно, навіть якщо його вдалося побороти. Психологічні проблеми, які мають коріння в дитинстві, впливають на подальше доросле життя. Часто у жертв булінгу виникає занижена самооцінка, відстороненість, замкнутість. Дуже часто люди, яких в дитинстві ображали, починають хворіти, доводячи себе до булімії або анорексії на фоні психічних розладів. У таких людей з'являються фобії, можливі депресії та суїцидальні нахили.

Шкільний булінг — явище системне й комплексне. Школа має формувати нетерпимість до проявів агресії серед дітей, розвивати співчутливе ставлення до жертв насилля, надавати допомогу, запроваджувати профілактику насильства серед учнів, сприяти розвитку здорових відносин у шкільному середовищі. Школа має бути безпечним простором для дітей.

*Науковий керівник: Литвинчук Н.Б.,  
старший викладач*