

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут Аеронавігації
Кафедра систем управління літальних апаратів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної
та виховної роботи

«___» _____ 2017р



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Теорія та практика управління персоналом»

Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
Спеціалізація: «Автоматика та автоматизація на транспорті»
Спеціалізація: «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва»
Спеціалізація: «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика»

Курс – 1

Семестр – 1

Лекції	–17	Диференційований залік	–1 семестр
Лабораторні заняття	–17		
Самостійна робота -	–116		
Усього (годин/кредитів ECTS)	–150/5.0		
Домашні завдання (1)	– 1 семестр		

Індекс: РМ-1-14-14-151/17-3.3.2.4



Робочу програму навчальної дисципліни «Теорія та практика управління персоналом» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану №РМ-1-14-14-151/17 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціалізацією «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:

професор кафедри систем управління
літальних апаратів, д.т.н. _____

Машков О.А.

старший викладач кафедри систем управління
літальних апаратів _____

Єрмолаєва О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (спеціалізації «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика») – кафедри систем управління літальних апаратів, протокол № ____ від «____» _____ 2017р.

Завідувач кафедри _____ Азарсков В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового інституту Аеронавігації, протокол № ____ від «____» _____ 2017 р.

Голова НМРР _____ Креденцар С.

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ІАН

_____ І. Мачалін

«____» _____ 2017р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

	стор.
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	8
2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	9
2.4. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг	9
2.4.1. Домашнє завдання	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література	10
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106/роз, від «13_» 07 2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дисципліна «Теорія та практика управління персоналом» є теоретичною основою для набуття студентами певної сукупності знань та вмінь, які формують необхідні професійні якості фахівця в області управління персоналом.

Метою викладання дисципліни «Теорія та практика управління персоналом» є розкриття сучасних принципів, підходів і методів управління персоналом, а також складними формалізованими та неформалізованими об'єктами різної фізичної природи, - технічними, технологічними, економічними, соціальними, необхідної для вирішення наукових та професійних задач на основі системного підходу та сучасних методів прийняття управлінських рішень.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія та практика управління персоналом» дозволяє випускникам вирішувати наступні професійні задачі:

- на основі системного підходу оволодіння знаннями з загальних принципів, підходів і методів управління персоналом, складними об'єктами різної фізичної природи;
- знайомство з сучасними методами прийняття управлінських рішень;
- одержання знань про принципи, методи і технології моделювання складних організаційних та динамічних систем.

- **Програмні компетентності**, які повинен набути студент в результаті вивчення навчальної дисципліни: поставити і сформулювати задачу аналізу та синтезу управлінської структури; формувати цілі управління та визначати об'єкт управління; спланувати та приймати управлінські рішення в складних системах; проводити системний аналіз складних організаційно-технічних систем та процесів прийняття управлінських рішень в них; визначати структуру та будувати організації; розподіляти функції між елементами організаційних структур; застосовувати методи системного підходу до управління персоналом; проводити формалізацію основних вхідних даних та внутрішніх зв'язків компонент моделей, що створюються; виконувати побудову функціонально стійких ієрархічних систем; використовувати програмні продукти для вирішення задач побудови функціонально стійких ієрархічних систем, а також роботизованих управляючих комплексів, систем підтримки прийняття управлінських рішень із застосуванням ПЕОМ.



Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теорія та практика управління персоналом» та дисципліни «Статистичне моделювання складних систем», «Управління технологічними процесами», «Технології системного управління організаціями», «Експериментальні випробування та дослідження систем», «Технології прийняття рішень в управлінні складними системами» доповнюють одна одну.

Навчальна дисципліна «Теорія та практика управління персоналом» та дисципліни «Статистичне моделювання складних систем», «Статистична динаміка систем управління», «Системи управління літальними апаратами», «Математичне моделювання та оптимізація систем та процесів» доповнюють одна одну, також є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Методологія конструювання динамічних систем», «Технології системного управління організаціями», «Експериментальні випробування та дослідження систем» та інших.

1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Управлінські рішення»;
- навчального модуля №2 «Методи побудови функціонально стійких організаційних систем», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль 1. «Управлінські рішення»

Тема 1. Класифікація управлінських рішень.

Сутність понять «управління» і «керівництво» та їх застосування до управління персоналом. Види управлінських рішень та підходи до їх прийняття. Процес прийняття рішень. Методи прийняття рішень. Фактори впливу на процес прийняття рішень. Організація виконання рішень.

Тема 2. Інформаційні рішення. Показники якості джерел інформації.

Інформаційна підтримка процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Призначення інформаційних систем. Інформаційні технології і процеси оброблення інформації. Критерії якості інформаційних технологій

Тема 3. Метод зіставлення даних при підготовці інформаційних рішень. Метод фільтрації даних.

Обробка, передавання та використання результатів дослідження при підготовці інформаційних рішень. Проблеми достовірності первинної інформації. Методи експертних оцінок. Типи обробки даних. Методи вторинної обробки даних. Метод оптимальної фільтрації Калмана-Бюссі.



Метод оптимальної лінійної фільтрації Вінера. Інтерполяція, екстраполяція, згладжування та апроксимація.

Тема 4. Метод розпізнавання даних. Схема ситуації. Процедура розпізнавання.

Детерміністській методи рішення задач розпізнавання: метод побудови еталонів, метод найближчих сусідів, кластерний аналіз; статистичні методи розпізнавання: метод максимуму правдоподібності, розпізнавання при невідомих апріорних ймовірностях, мінімаксий критерій, Неймана-Пірсона.

Тема 5. Організаційні рішення. Основні види структур. Властивості структур.

Моделі і методи прийняття рішень. Види моделей. Проблеми інформаційного забезпечення процесу ухвалення управлінських рішень.

Тема 6. Методи підготовки організаційного рішення. Метод моделювання. Метод еволюції.

Методи прийняття рішень та вимоги до них. Метод еволюції.

Тема 7. Опис організації. Побудова організації. Розподіл функцій поміж елементами організаційної структури.

Поняття і сутність організації. Характеристика і типи організаційних структур. Побудова організації. Етапи побудови організації. Взаємозв'язок організації із зовнішнім середовищем. Місце й роль підрозділів у організаційній структурі. Визначення обов'язків і повноважень гілок. Схеми організації.

Тема 8. Оперативні рішення. Особливості оперативних рішень. Методологія пошуку найкращих рішень. Стратегії (форми) поведінки.

Прийняття стратегічних управлінських рішень. Поняття і класифікація управлінських рішень. Оперативні рішення. Методичні положення по розробці оперативно-календарних планів. Моделі та методи прийняття оптимальних рішень. Математичне програмування як засіб прийняття оптимальних управлінських рішень: задача структурної оптимізації. Задача раціонального використання виробничих потужностей. Задачі лінійного програмування

Модуль 2. «Методи побудови функціонально стійких організаційних систем»

Тема 1. Поняття функціональної стійкості складної системи управління. Принципи забезпечення функціональної стійкості.

Ознака функціональної стійкості структури. Показники функціональної стійкості структури. Критерії функціональної стійкості структури. Ознака границі функціональної стійкості. Запас функціональної стійкості. Вимоги щодо забезпечення функціональної стійкості систем.



Тема 2. Функціональна стійкість ієрархічних об'єктів.

Основні признаки функціональної стійкості ієрархічних систем. Ознака границі функціональної стійкості ієрархічних систем. Запас функціональної стійкості ієрархічних систем.

Тема 3. Методи синтезу функціонально стійких складних систем управління.

Асимптотичні методи синтезу систем управління.

Тема 4. Проблемні питання сучасній теорії управління персоналом.

Перспективи створення інтелектуалізованих та роботизованих управляючих комплексів, систем підтримки прийняття управлінських рішень

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Лабор. заняття	СРС
1 семестр					
Модуль №1 «Управлінські рішення»					
1.1	Класифікація управлінських рішень. Інформаційні рішення. Показники якості джерел інформації.	6	2		4
1.2	Метод зіставлення даних при підготовці інформаційних рішень. Метод фільтрації даних. Метод розпізнавання даних. Схема ситуації. Процедура розпізнавання	14	2	2	10
1.3	Організаційні рішення. Основні види структур. Властивості структур. Методи підготовки організаційного рішення. Метод моделювання. Метод еволюції.	14	2	2	10
1.4	Опис організації. Побудова організації. Розподіл функцій поміж елементами організаційної структури. Оперативні рішення. Особливості оперативних рішень.	14	2	2	10
1.5	Методологія пошуку найкращих рішень. Стратегії (форми) поведінки	14	2	2	10
1.9	Домашнє завдання	8			8
1.10	Модульна контрольна робота № 1	18		2	16
Усього за модулем № 1		88	10	10	68
Модуль №2 «Методи побудови функціонально стійких організаційних систем»					
2.1	Поняття функціональної стійкості складної системи управління Принципи забезпечення функціональної стійкості	6	2		4
2.2	Функціональна стійкість ієрархічних об'єктів. Методи синтезу функціонально стійких складних систем управління	14	2	2	10



№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Лабор. заняття	СРС
2.3	Проблемні питання сучасній теорії управління персоналом.	14	2	2	10
2.4	Перспективи створення інтелектуалізованих та роботизованих управляючих комплексів	11	1	2	8
2.6	Модульна контрольна робота № 2	17		1	16
Усього за модулем № 2		62	7	7	48
Усього за 1 семестр		150	17	17	116
Усього за навчальною дисципліною		150	17	17	116

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
1 семестр			
Модуль №1 «Управлінські рішення»			
1.1	Класифікація управлінських рішень. Інформаційні рішення. Показники якості джерел інформації.	2	4
1.2	Метод зіставлення даних при підготовці інформаційних рішень. Метод фільтрації даних. Метод розпізнавання даних.	2	6
1.3	Організаційні рішення. Основні види структур. Властивості структур. Методи підготовки організаційного рішення. Метод моделювання. Метод еволюції.	2	6
1.4	Опис організації. Побудова організації. Розподіл функцій поміж елементами організаційної структури. Оперативні рішення. Особливості оперативних рішень.	2	6
1.5	Методологія пошуку найкращих рішень. Стратегії (форми) поведінки	2	6
Усього за модулем № 1		10	28
Модуль №2 «Методи побудови функціонально стійких організаційних систем»			
2.1	Поняття функціональної стійкості складної системи управління Принципи забезпечення функціональної стійкості	2	4
2.2	Функціональна стійкість ієрархічних об'єктів. Методи синтезу функціонально стійких складних систем управління	2	6
2.3	Проблемні питання сучасній теорії управління персоналом.	2	6
2.4	Перспективи створення інтелектуалізованих та роботизованих управляючих комплексів	1	4
Усього за модулем № 2		7	20
Усього за 1 семестр		17	48
Усього за навчальною дисципліною		17	48



2.3. Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
Модуль №1 «Управлінські рішення»			
1.1	Метод зіставлення даних при підготовці інформаційних рішень	2	4
1.2	Метод розпізнавання даних.	2	4
1.3	Методи підготовки організаційного рішення.	2	4
1.4	Методи пошуку найкращих рішень.	2	4
1.5	Модульна контрольна робота № 1	2	16
Усього за модулем №1		10	32
Модуль №2 «Методи побудови функціонально стійких організаційних систем»			
2.1	Критерії функціональної стійкості структури. Функціональна стійкість ієрархічних об'єктів.	2	4
2.2	Методи синтезу функціонально стійких складних систем управління	2	4
2.3	Асимптотичні методи синтезу систем управління.	2	4
2.4	Модульна контрольна робота № 2	1	16
Усього за модулем №2		7	28
Усього за навчальною дисципліною		17	60

2.4. Самостійна робота студента, її зміст і обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (год)
1 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	48
2.	Підготовка до лабораторних занять	28
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №1, №2	32
4.	Виконання домашнього завдання	8
Усього за навчальною дисципліною		116

2.4.1. Домашнє завдання

У першому модулі дисципліни планується виконання домашнього завдання (ДЗ). ДЗ є важливим елементом вивчення курсу і забезпечують розвиток навиків самостійної роботи студентів та поглиблене опрацювання певних тем дисципліни.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Управлінські рішення».

Конкретна мета ДЗ№1: міститься у вивченні основних завдань загальної теорії систем, засвоєнні системного підходу до аналізу задач від управління персоналом до управління людськими ресурсами.

ДЗ виконуються відповідно до індивідуального варіанту завдань, які отримують студенти від викладача.



Час, який відводиться студенту для виконання кожного ДЗ, становить до 8 годин його самостійної роботи. Виконана робота захищається у викладача.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ


3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються такі навчальні технології як робота в малих групах, семінари дискусії, презентації.

3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Клир Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач.: Пер. с англ. - М.: Радио и связь, 2000. - 544 с
- 3.2.2. Месарович М. Такахара Я. Общая теория систем: математические основы. – М.: Мир, 2002.
- 3.2.3. Т. Саати, К. Кернс. Аналитическое планирование. Организация систем: Пер. с англ.- М.: Радио и связь, 2001. - 224 с.
- 3.2.4. Артюшин Л.М., Машков О.А., Дурняк Б.В., Сівов М.С. Теорія автоматичного керування. Львів., УАД, 2004, 270с.
- 3.2.5. Бочарников В.П. Fuzzy-технология: Математические основы. Практика моделирования в экономике. – Санкт-Петербург: «Наука» РАН, 2000. - 328 с
- 3.2.6. Бочарников В.П. Свешников С.В. Fuzzy-technology. Основы моделирования и решения экспертно-аналитических задач. - К: Ника-центр, Эльга. – 2003
- 3.2.7. Нижник Н.Р., Машков О.А. Системний підхід в організації державного управління. К., УАДУ при Президентіві України, 2000, 160 с.
- 3.2.8. Артюшин Л.М., Машков О.А. Вероятностный анализ кибернетических систем. К., КИ ВВС, 2004, 376 с.
- 3.2.9. Бочарников В.П. Свешников С.В. Fuzzy-technology. Основы моделирования и решения экспертно-аналитических задач. - К: Ника-центр, Эльга. – 2003
- 3.2.10. Джонсон Р., Розенцвейг Д., Каст Ф. Системы и руководство.- Изд-е 2-е, доп. / Пер. с англ. Под ред. Ю.В.Гаврилова. – М., Сов. Радио, 2001. 648 с.
- 3.2.11. Колпаков В.М. Теория и практика принятия управленческих решений. К., МАУП, 2000, 256 с. 3.2.11. Дюбуа Д., Прад А. Теория возможностей. Приложения к представлению знаний в информатике.: Пер. с фр. - М.: Радио и связь, 2000. - 288 с.
- 3.2.12. Р. Баркер. Case-метод. Моделирование взаимосвязей между сущностями: Пер. с англ. – М.: Мир, 2002. – 291 с.
- 3.2.13. Теория систем и системный анализ в управлении организациями: Справочник: Учеб. пособие / Под ред. В.Н. Волковой и А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 848 с.
- 3.2.14. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие. -К.:МАУП, 2003. -368 с.
- 3.2.15. Смирнов Є.А.Разработка управленческих решений: Учебник для вузов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 271 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика управління персоналом»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.08-01– 01-2017
		стор. 11 з 14	

3.2.16. Орлов А.И. Теория принятия решений. Учебное пособие. - М.: Издательство "Март", 2004. - 656 с

Допоміжна література

3.2.17. Азарсков В.Н., Бочарников В.П., Свешников С.В., Луцкий М.Г. Анализ и прогнозирование финансовых инструментов в условиях кризиса. – Харьков: Фолио, 2009. – 430 с.

3.2.18 S. Sveshnikov, V. Bocharnikov. Applications of fuzzy technology. The solving of analytical problems in business. LAP LAMBERT Academic Publishing, Berlin, 2010. - 305 p.

3.2.19. Колпаков В.М. Методы управления. К., МАУП, 2000., 160 с.

3.2.20. Нижник Н.Р., Машков О.А., Мосов С.П. Системний підхід до керівництва організацією: функція мотивації / Вісник УАДУ при Президентіві України., 2007, № 1, с. 132-137.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. НМК по даній дисципліні знаходиться в ауд. 5.513.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр				Мак кількість балів	
Модуль №1		Модуль №2			
Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		
Виконання та захист завдання лабораторних занять, 4x8б	32 (сумарна)	Виконання та захист завдання лабораторних занять, 3x8б	24 (сумарна)		
Виконання та захист домашнього завдання	6				
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 24 бал.		Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 15 балів			
Виконання модульної контрольної роботи №1	13	Виконання модульної контрольної роботи №2	13		
Усього за модулем №1	51	Усього за модулем №2	37		
Семестровий диференційований залік					12
Усього за 1 семестр					100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія та практика управління персоналом»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 22.01.08-01– 01-2017
		стор. 12 з 14	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання та захист лабораторних занять	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної роботи	
8	6	12-13	Відмінно
6-7	5	10-11	Добре
5	4	8-9	Задовільно
менше 5	менше 4	менше 8	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
46-51	34 -37	Відмінно
38-45	28-33	Добре
31-37	22-27	Задовільно
менше 31	менше 22	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
–	–

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				