

Ціннісні орієнтації як чинник духовного зростання студентів-іноземців

Людина є складною системою, здатною до саморегуляції. Тому від того, наскільки активно буде формуватися духовність студента протягом навчання у закладі вищої освіти, залежить, насамперед, ефективність його подальшої практичної діяльності та участь у соціокультурних перетвореннях.

Формувати загальнолюдські ціннісні орієнтації – значить закладати у свідомість і душі студентів позитивний світоглядний потенціал. Вирішення цієї проблеми ми вбачаємо у створенні духовного простору навчального закладу, що сприяє духовному, культурному й особистісному становленню молоді.

Протягом усього періоду навчання у закладі вищої освіти студент задіяний як у навчальній, так і в позааудиторній роботі, що сприяє розвитку його інтелекту, розширює світогляд, формує систему професійних знань і такі особистісні якості, як відповідальність, цілеспрямованість, вимогливість, доброзичливість, взаєморозуміння, толерантне ставлення до інших культур і поваги до представників інших культур. Значний вплив на цей процес здійснює духовність освітнього середовища закладу.

Таке середовище створене у Національному авіаційному університеті, де функціонує Центр міжнародної освіти, який організує культурно-мистецькі проекти на засадах діалогу культур, що сприяють формуванню духовного досвіду студентів. Географічне розмаїття Центру дає величезні можливості для виховної роботи зі студентами – представниками усіх континентів земної кулі.

В умовах глобалізації проблема взаєморозуміння, відкритості, діалогу культур представляється особливо важливою, оскільки останній може бути розглянуто в якості найважливішого засобу збереження і виховання духовності. У ході культурного діалогу відбувається процес спілкування і взаємозбагачення духовним досвідом, своєю духовністю.

Величезну роль у цьому процесі відіграє освітнє середовище, яке сприяє ознайомленню з українською культурою і має вплив на розвиток духовного досвіду студентів-іноземців, перетворюючи їх на суб'єктів освітньої діяльності, що впливає на розвиток їх власної духовності. Залучення студентів до надбань української культури сприяє адаптації та соціалізації іноземних студентів в українському духовному середовищі.

Прилучаючи студентів-іноземців до української культури, розвиток духовних потреб особистості засобами репродуктивної і творчої діяльності, набуття ними духовного досвіду сприяють становленню особистості – висококультурної людини і професійно грамотного фахівця, що здатний самостійно застосовувати свої знання, людини духовно багатой, моральної, патріотично налаштованої, толерантної до інших культур і народів.

Діалог культур сприяє духовному взаємозбагаченню студентської молоді, а отже – формує у неї загально визнані цінності, серед яких – свобода, незалежність, демократія, рівність, гуманізм, милосердя, сумлінність, патріотизм, повага до інших народів і культур. Розширенню світогляду студентів-іноземців сприяє проведення тематичних олімпіад, наукових студентських конференцій, засідань за круглим столом, де представники різних держав презентують свої країни, та інших культурних заходів. Це дає змогу молоді переконатися в тому, що національне не лише висвітлює самобутність і своєрідність народу, але робить їхню культуру більш зрозумілою для інших. Ця сума національних культур і складає культуру людства, ті загальнолюдські цінності, що є квінтесенцією національних культур.

Опановуючи культуру країни перебування, встановлюючи контакти з оточенням, заглиблюючись у вивчення мови, осягаючи нове, невідоме, беручи це у свій світ, студенти набувають духовний досвід, що заслуговує на високу оцінку.