**Календарно-тематичний план вивчення дисципліни**

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ |
| Завідувач кафедри  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.І.Тюрменко  |
| К-сть тижнів | «30» \_\_серпня\_\_\_\_ 2019 р.17 |
| Лекцій | 17 |
| Практичних занять | 17 |
| Індивідуальна робота |  |
| Самостійна робота | 67 |
| з них:ДЗРГРКР |  |
| Всього | 135/4,5 |

|  |
| --- |
| **Навчально-науковий інститут ГМІ** |
| **Кафедра історії та документознавства**  |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ** |
| для студентів ОС «Бакалавр» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», освітньо-професійна програма «Документознавство та інформаційна діяльність»Курс 1Група 121 |
| з дисципліни «Вступ до фаху» |
| І семестр 2019-2020 навчальний рік  |

| Дата | Лекції | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) | Дата | Практичні заняття | Кількість годин | Само­стійна робота (год.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 1 «Сутність, складові, методологія, принципи інформаційно-аналітичної діяльності»** |
| Вересень | Вступ до фаху» як навчальна дисципліна. Впровадження спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» як суспільна потреба | 2 | 2 | Вересень | Вступ до фаху» як навчальна дисципліна. Впровадження спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» як суспільна потреба | 2 | 1 |
| Вересень | Сучасна законодавча база в галузі документно-інформаційної діяльності | 2 | 2 | Вересень | Сучасна законодавча база в галузі документно-інформаційної діяльності | 2 | 1 |
| Вересень | Історія розвитку спеціальності протягом ІХ – ХІХ ст. | 2 | 2 | Вересень | Історія розвитку спеціальності протягом ІХ – ХІХ ст. | 2 | 1 |
| Вересень | Формування документознавчої спеціальності у ХХ – ХХІ ст. | 2 | 2 | Вересень | Формування документознавчої спеціальності у ХХ – ХХІ ст. | 2 | 1 |
| Вересень | Правові основи підготовки фахівців з документознавства та інформаційної діяльності в умовах інформатизації суспільства | 2 | 2 | Жовтень | Правові основи підготовки фахівців з документознавства та інформаційної діяльності в умовах інформатизації суспільства | 2 | 1 |
| Жовтень | Документаційна та інформаційна складові спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | 2 | 2 | Жовтень | Документаційна та інформаційна складові спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» | 2 | 2 |
| Жовтень | Змістові модулі документно-інформаційної підготовки фахівця | 2 | 2 | Жовтень | Змістові модулі документно-інформаційної підготовки фахівця | 2 | 2 |
| Жовтень | Підготовка фахівців з управління документацією: вітчизняний та зарубіжний досвід | 2 | 2 | Жовтень | Модульна контрольна робота № 1 | 2 | 2 |
| Жовтень | Медіа- та інтернет-технології у професійній підготовці документознавців | 2 | 2 | Жовтень | Медіа- та інтернет-технології у професійній підготовці документознавців | 2 | 2 |
| Листопад | Компетентнісний підхід в інформаційно-комунікативній підготовці документознавця | 2 | 2 | Листопад | Компетентнісний підхід в інформаційно-комунікативній підготовці документознавця | 2 | 2 |
| Листопад | Практична реалізація компетентнісного підходу у підготовці документознавців у вищих навчальних закладах України | 2 | 2 | Листопад | Практична реалізація компетентнісного підходу у підготовці документознавців у вищих навчальних закладах України | 2 | 1 |
| Листопад | Місце фахівця з документознавства та інформаційної діяльності у Державному класифікаторі професій ДК 003:2010 | 2 | 2 | Листопад | Місце фахівця з документознавства та інформаційної діяльності у Державному класифікаторі професій ДК 003:2010 | 2 | 1 |
| Листопад | Об’єкти і види професійної діяльності фахівців-документознавців: вітчизняний і міжнародний виміри | 2 | 2 | Листопад | Об’єкти і види професійної діяльності фахівців-документознавців: вітчизняний і міжнародний виміри | 2 | 1 |
| Грудень | Напрями професійної діяльності у сфері документно-інформаційних комунікацій | 2 | 2 | Грудень | Напрями професійної діяльності у сфері документно-інформаційних комунікацій | 2 | 1 |
| Грудень | Забезпечення інформаційного та документаційного супроводу установ, підприємств, організацій як складова професійної діяльності документознавця | 2 | 2 | Грудень | Забезпечення інформаційного та документаційного супроводу установ, підприємств, організацій як складова професійної діяльності документознавця | 2 | 1 |
| Грудень | Формування професійної готовності майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності у ВНЗ України | 2 | 2 | Грудень | Формування професійної готовності майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності у ВНЗ України | 2 | 1 |
| Грудень | Перспективні напрями розвитку спеціальності | 2 | 2 | Грудень | Модульна контрольна робота № 2 | 2 | 2 |

**Доцент кафедри історії та документознавства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрченко О.А.**