

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра авіаційної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ А.Гудманян
«__» _____ 2018 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Основи суїцидології»


Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"
Спеціальність: 053 "Психологія"
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Курс – 1 Семестр – 1

| | | | |
|------------------------------|-------------|---------|-------------|
| Лекції | - 17 | Екзамен | - 1 семестр |
| Практичні заняття | - 17 | | |
| Самостійна робота | - 56 | | |
| Усього (годин/кредитів ECTS) | - 90/3.0 | | |
| Домашнє завдання (1) | - 1 семестр | | |

Індекс РМ-8-12-053/18-3.1.10

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2018

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 2 із 12 | |

Робоча програма дисципліни "Основи суїцидології" розроблена на основі освітньої програми та робочого навчального плану РМ-8-12-053/18 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійною програмою «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри
авіаційної психології _____ Т.Вашека

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» за освітньо-професійною програмою «Психологія» кафедри авіаційної психології, протокол № _____ від " _____ " 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Л. Помиткіна

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового гуманітарного інституту, протокол № _____ від " _____ " _____ 2018 р.

Голова НМРР _____ А.Кокарева

УЗГОДЖЕНО
Директор ННГМІ

_____ С. Ягодзінський
" _____ " _____ 2018 р.


Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ

| | |
|---|---|
| 1. Пояснювальна записка | |
| 1.1. Заплановані результати..... | 4 |
| 1.2. Програма навчальної дисципліни..... | 5 |
| 2. Зміст навчальної дисципліни | |
| 2.1. Структура навчальної дисципліни..... | 5 |
| 2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг | 6 |
| 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг..... | 6 |
| 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг | 7 |
| 2.4.1. Домашнє завдання..... | 7 |
| 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни | |
| 3.1. Методи навчання..... | 7 |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) | 7 |
| 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті..... | 8 |
| 4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь. | |
| 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів | 8 |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 4 із 12 | |

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106/роз від 13.07.2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології. Дисципліна вивчається на завершальному етапі підготовки студентів з метою формування майбутньої професійної компетентності психолога при взаємодії з суїцидально налаштованими клієнтами.

Метою викладання дисципліни є знайомство студентів з поняттям суїцидальної поведінки, формування наукових уявлень про виникнення та динаміку її основних клінічних форм, розуміння соціально-психологічних механізмів та біологічних передумов самогубства та його попередження.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння категоріальним апаратом психології суїцидальної поведінки;
- ознайомлення з методологією головних шкіл та підходів до причин виникнення та класифікації самогубств;
- формування ґрунтовних знань щодо основних видів суїцидальної поведінки та їх проявів;
- практичне оволодіння прийомами проведення психологічної корекції суїцидальної поведінки.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: знання основних теоретичних та практичних аспектів аутоагресивної (суїцидальної) активності людини. Уміння діагностувати основні прояви аутоагресивної (суїцидальної) активності, навички організації превентивної та корекційної роботи з респондентами з «групи ризику».


Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Основи суїцидології» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Психологія девіантної поведінки», «Психологічна служба», «Основи неврології та нейропсихології».

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 "Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 5 із 12 | |

Модуль №1 "Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам».

Тема 1. Суїцидологія як міждисциплінарна система знань.

Предмет вивчення суїцидології. Історія розвитку поглядів на самогубство в роботах філософів, соціологів, психологів. Проблема співвідношення самогубства та релігійної віри. Підходи до осмислення феномену самогубства в роботах Е.Дюркгейма, Е.Шнейдмана, К.Менінгера, М.Бердяєва, Ф.Ніцше, А.Камю, В.Франкла.

Тема 2. Причини формування та прояви суїцидальної поведінки.

Суїцидальна поведінка: види, вікові особливості, причини її формування. Мотиви суїцидальної поведінки. Психологічні чинники суїцидальної поведінки. Підліткове самогубство: специфіка мотивації. Роль міжособистісних конфліктів у скоєнні самогубства. Сімейні чинники самогубства.

Тема 3. «Клініко-психологічна інтервенція та профілактика суїцидальної поведінки».

Визначення суїцидального ризику. Чинники суїцидального ризику. Основні напрямки профілактики суїциду. Індивідуальна психотерапевтична програма кризової психотерапії. Правила консультування осіб, що намагаються скоїти суїцид. Робота «телефону довіри» з суїцидентами.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2.1

| № п.п | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------|------------------|--------------------------|-----|
| | | Усього | Лекції | Лаб./з аняття | Практи ч./занят тя | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| Модуль №1 «Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам» | | | | | | |
| 1.1 | Суїцидологія як міждисциплінарна система знань | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 1.2 | Історія розвитку поглядів на самогубство в роботах філософів, соціологів, психологів. | 10 | 2 | - | 2 | 6 |
| 1.3 | Причини формування та прояви суїцидальної поведінки | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 1.4 | Підліткове самогубство: специфіка мотивації. | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 1.5 | Клініко-психологічна інтервенція та профілактика суїцидальної поведінки | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 1.6 | Визначення суїцидального ризику. | 10 | 2 | - | 2 | 6 |

| | | | |
|--|--|----------------|----------------------------------|
| | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 6 із 12 | |


| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1.7 | Основні напрямки профілактики суїциду. | 10 | 2 | - | 2 | 6 |
| 1.8 | Індивідуальна психотерапевтична програма кризової психотерапії. | 10 | 2 | - | 2 | 6 |
| 1.9 | Правила консультування осіб, що намагаються скоїти суїцид. | 5 | 1 | - | - | 4 |
| 1.10 | Домашнє завдання | 8 | - | - | - | 8 |
| 1.11 | Модульна контрольна робота №1 | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Усього за модулем №1 | | 90 | 17 | - | 17 | 56 |
| Усього за 1 семестр | | 90 | 17 | - | 17 | 56 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 90 | 17 | - | 17 | 56 |

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

| № пор. | Назва теми | Обсяг навч. занять (год) | |
|---|---|--------------------------|-----------|
| | | Лекції | СРС |
| 1 семестр | | | |
| Модуль №1 «Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам» | | | |
| 1.1 | Суїцидологія як міждисциплінарна система знань | 2 | 2 |
| 1.2 | Історичний розвиток поглядів на проблему самогубства у працях філософів, соціологів та психологів | 2 | 3 |
| 1.3 | Причини формування та прояви суїцидальної поведінки | 2 | 2 |
| 1.4 | Підліткове самогубство: специфіка мотивації та проявів | 2 | 2 |
| 1.5 | Клініко-психологічна інтервенція та профілактика суїцидальної поведінки | 2 | 2 |
| 1.6 | Визначення суїцидального ризику. | 2 | 3 |
| 1.7 | Основні напрямки профілактики суїциду | 2 | 3 |
| 1.8 | Індивідуальна психотерапевтична програма кризової психотерапії | 2 | 3 |
| 1.9 | Правила консультування осіб, що намагаються скоїти суїцид. | 1 | 4 |
| Усього за модулем №1 | | 17 | 24 |
| Усього за 1 семестр | | 17 | 24 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 17 | 24 |

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

| № пор. | Назва теми | Обсяг навчальних занять (год.) | |
|---|---|--------------------------------|-----|
| | | Практич. заняття | СРС |
| 1 семестр | | | |
| Модуль №1 «Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам» | | | |
| 1.1 | Поняття суїцидології як науки. Предмет вивчення суїцидології. | 2 | 2 |
| 1.2 | Підходи до осмислення феномену самогубства в роботах Е.Дюркгейма, Е.Шнейдмана, К.Менінгера, М.Бердяєва, Ф.Ніцше, А.Камю, В.Франкла. | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 7 із 12 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| 1.3 | Види суїцидальної поведінки, основні підходи до класифікації | 2 | 2 |
| 1.4 | Мотиви скоєння самогубства: особистісні, сімейні, вікові. | 2 | 2 |
| 1.5 | Робота «телефону довіри» з суїцидентами | 2 | 2 |
| 1.6 | Способи визначення суїцидального ризику | 2 | 3 |
| 1.7 | Психопрофілактика самогубства | 2 | 3 |
| 1.8 | Кризова психотерапія як спосіб психологічної допомоги суїцидентам | 2 | 3 |
| 1.9 | Модульна контрольна робота №1 | 1 | 4 |
| Усього за модулем №1 | | 17 | 24 |
| Усього за 1 семестр | | 17 | 24 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 17 | 24 |

2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

| п/п | Зміст самостійної роботи студента | Обсяг СРС (годин) |
|---|--|-------------------|
| 1 семестр | | |
| 1.1. | Опрацювання лекційного матеріалу | 24 |
| 1.2. | Підготовка до практичних занять | 20 |
| 1.3 | Виконання домашнього завдання | 8 |
| 1.3. | Підготовка до модульної контрольної роботи | 4 |
| Усього за 1 семестр | | 56 |
| Усього за навчальною дисципліною | | 56 |

2.4.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконується в 1 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Соціально-психологічні причини, механізми розвитку, прояви суїцидальної поведінки та психологічна допомога суїцидентам»

Мета домашнього завдання полягає у розробці психокорекційної програми допомоги клієнту в кризовій ситуації за самостійно обраною проблематикою у переліку тематики відповідного модуля. Домашнє завдання включає 2 розділи: теоретичний, присвячений аналізу психологічних підходів до обраної проблематики у сучасній науці, та практичний, присвячений опису власної моделі психологічної допомоги в кризовій ситуації.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: рольові ігри, відпрацювання технік психологічної допомоги, робота в діадах: клієнт та психолог, ситуаційні задачі.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Москалець В.П., Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія суїциду. Посібник. К.: 2014. – 218 с.

3.2.2. Моховиков О. М. Чи викликає психічний біль суїцид? Досвід використання шкали психічного болю Е. Шнейдмана / О.М. Моховиков, О.Ю. Донець // Форум психіатрії і психотерапії. – 2011. – Т.2. – с.45-54.

3.2.3. Осетрова О.О. Суїцидологія: навч. посіб. – Д.: ДНУ, 2016. – 183 с.

3.2.4. Психологія суїциду: посібник / за ред. В. П. Москальця. – К., 2017. – 340 с.

Допоміжна література

3.2.5. Друзь О. В. Алкоголь і наркотики в генезі суїцидальної поведінки осіб молодого віку / О. В. Друзь // Форум психіатрії і психотерапії. – 2010. – Т. 2. – с.28-32.

3.2.6. Трусова С. М. Соціально-психологічні передумови та профілактика суїцидальної поведінки підлітків та юнацтва / С. М. Трусова. – К., 2015. – 218 с.

3.2.7. Федоренко Р. П. Психологія суїциду: навч. посіб. / Р.П. Федоренко. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2011. – 260 с.

3.2.8. Шнейдман Э. Душа самогубця. – Теорія і практика психологічної допомоги. – Х.: ЗМІСТ, 2011. – 315 с.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті


3.3.1. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Основи суїцидології". Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/>

3.3.2. Суїцидологія: науковий журнал. Режим доступу: <http://cyberleninka.ru/journal/n/suicidology>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 9 із 12 | |

Таблиця 4.1

| 1 семестр | | Мах кількість балів |
|---|---------------------|---------------------|
| Модуль №1 | | |
| Вид навчальної роботи | Мах кількість балів | |
| Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (2x10 б.) | 20 (сумарна) | |
| Поточний експрес-контроль (2x10 б.) | 20 (сумарна) | |
| Виконання домашнього завдання (1x18 б.) | 18 | |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i> | | |
| Виконання модульної контрольної роботи №1 | 30 | |
| Усього за модулем №1 | 88 | |
| Семестровий екзамен | | |
| Усього за 1 семестр | | 100 |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).


Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

| Рейтингова оцінка в балах | | | | Оцінка за національною шкалою |
|---|---------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| Вичерпне розкриття питання на практичному занятті | Поточний експрес-контроль | Виконання домашнього завдання | Виконання модульної контрольної роботи №1 | |
| 9-10 | 9-10 | 17-18 | 27-30 | Відмінно |
| 8 | 8 | 14-15 | 23-26 | Добре |
| 6-7 | 6-7 | 11-13 | 18-22 | Задовільно |
| Менше 6 | Менше 7 | Менше 11 | Менше 18 | Незадовільно |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 10 із 12 | |

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок
в балах оцінкам за національною шкалою

| Модуль №1 | Оцінка за національною шкалою |
|-----------|-------------------------------|
| 79 - 88 | Відмінно |
| 66 - 78 | Добре |
| 53 - 65 | Задовільно |
| Менше 53 | Незадовільно |

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
оцінкам за національною шкалою

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------------------------------|
| 79 - 88 | Відмінно |
| 66 - 78 | Добре |
| 53 - 65 | Задовільно |
| Менше 53 | Незадовільно |

Таблиця 4.5

Відповідність екзаменаційної
рейтингової оцінки в балах оцінці
за національною шкалою


| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------------------------------|
| 11-12 | Відмінно |
| 9-10 | Добре |
| 7-8 | Задовільно |
| менше 7 | Незадовільно |

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.


4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 11 із 12 | |

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | Відмінно | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| 82-89 | Добре | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| 75-81 | | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74 | Задовільно | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| 60-66 | | E | Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35-59 | Незадовільно | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| 1-34 | | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом) |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи суїцидології" | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2018 |
| | | Стор. 12 із 12 | |

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) | | | | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Зміненого | Заміненого | Нового | Анульованого | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

| | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |
| Узгоджено | | | | |