

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ
КУРСОВИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Психологічні технології бізнес-тренінгу»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
доцент кафедри авіаційної психології С. Подофей

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри

Л.В.Помиткіна

Методичні рекомендації та тематика курсових робіт для студентів ІЗДН

Курсова робота з дисципліни виконується у 2 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Психологічні технології бізнес-тренінгу»

Мета курсової роботи полягає у створенні алгоритму психологічної роботи з персоналом, яка засновується на технологіях бізнес-тренінгу для ефективної діяльності організації, групи. Тема обирається студентом із переліку тем, розроблених викладачами кафедри та виконується відповідно до встановлених вимог, які стосуються насамперед самостійності і своєчасності виконання, науково-теоретичного рівня проведеного дослідження, її змісту, форми викладу матеріалу й оформлення.

Виконана робота повинна відповідати таким вимогам: бути самостійним завершеним дослідженням; містити глибокий системний аналіз вивчаємої проблеми; вносити пропозиції, рекомендації щодо вдосконалення вивчаємої діяльності на досліджуваному об'єкті; мати належне оформлення; бути виконаною і зданою на кафедру в термін, передбачений графіком навчального процесу. При виконанні курсової роботи слухач має продемонструвати вміння переконливо обґрунтовувати й аргументувати розглянуті положення, викладати свої думки в логічній послідовності, робити чіткі висновки й узагальнення.

Курсова робота включає 2 розділи: теоретичний, присвячений аналізу психологічних підходів до обраної проблематики у сучасній науці, та практичний, присвячений розкриттю алгоритму психологічної роботи з персоналом.

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, практичний розділ, список літератури, додатки. Обсяг контрольної роботи – до 30 сторінок.

Виконання, оформлення та захист курсової роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання курсової роботи, 30 годин самостійної роботи..

Теми курсових робіт та завдання для їх виконання розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ

1. Психологічні фактори розвитку впливу групи на ефективність професійної діяльності в бізнес-організаціях.

2. Груповий аналіз ефективності прийняття рішення
3. Психологічні чинники розвитку бізнес-організації.
4. Психологічні проблеми розподілу ролей в групі бізнес-організації.
5. Психологічні особливості впливу керівника на ефективну взаємодію в групі бізнес-організації.
6. Психологічні особливості прийняття раціональних рішень в організації.
7. Соціально-психологічні механізми розвитку ефективної бізнес-організації.

8. Соціально-психологічний клімат у групі.
9. Специфіка відносин в бізнес-організації
10. Сумісність і спрацьованість команди в бізнес-організації.
11. Працездатність і стомлюваність в організації, їх обумовленість.
12. Роль керівника в розвитку бізнес-організації.
13. Співвідношення понять лідерства і керівництва.
14. Управлінська команда як форма самоорганізації професіоналів.
15. Стратегічне мислення керівника, вплив на ефективність роботи організації.
16. Формування стилю взаємодії в команді.
17. Розвиток особистості в команді.
18. Вплив міжособистісних стосунків в організації на її розвиток.

Список літератури

- .1. Бакли Р., Кэйпл Дж. Теория и практика тренинга. — СПб.: Питер, 2002. — 352 с.
- .2. Гирнык А.Н., Туринина Е.Л. Программа изучения дисциплины «Теория и практика психологического тренинга». — К.: МАУП, 2000. — 12 с.
- .3. Коробейнікова Л.Г. Програма навчальної дисципліни «Тренінг спілкування». — К.: КиМУ, 2003. — 8 с.
- .4. Лефтеров В.А. Тренинг «Коммуникация-Стресс-Безопасность» («Тренінг К-С-Б»): Учебно-методическое пособие (в помощь практическому психологу ОВД). — Донецк: Типография ДИВД, 2001. — 32 с.
- .5. Рева О.М. Програма навчальної дисципліни «Тренінг особистісного зростання». — К.: КиМУ, 2003. —

Допоміжна література

- .6. Страшко С.В., Животовська Л.А., Гречишкіна О.Д., Міненко А.О., Савонова О.В., Гаврилюк В.О. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу / За редакцією Страшка С.В. // Навчально-методичний посібник для викладачів валеології,

основ медичних знань та безпеки життєдіяльності, вчителів основ здоров'я, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. — 2-е вид., переробл. і допов. — Київ: Освіта України, 2006. — 260с.

.7. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб. Для студентів вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів після диплом. освіти / За наук. ред. Л.М. Карамушки. — К.: Фірма «ІНКОС», 2005. — 366 с. с.

8. Теорія та практика психологічного тренінгу

Режим доступу: <http://www.subject.com.ua/pdf/215.pdf>