# СХЕМИ ДО КУРСУ «СОЦІОЛОГІЯ»

# ТЕМА: Соціологія як наука. Єдність теоретичного і емпіричного*.*

###### Схема 1



###### Схема 2

****

###### Схема 3



###### Схема 4

**

###### Схема 5

****

ТЕМА: **Витоки та основні етапи розвитку соціології.**

###### Схема 1



###### Схема 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні ідеї західноєвропейської соціології (ХІХ—ХХ ст.)** | | |
| **Автори** | **Країни** | **Основні соціологічні ідеї** |
| Огюст Конт  (1798—1857) | Франція | Засновник соціології позитивізму. «...Соціо­логія мусить бути точною наукою, як і природничі науки» (пояснювальна соціологія) |
| Карл Маркс  (1818—1883) | Німеччина | Завдання полягає в тому, щоб не тільки пояснити світ, а змінити його шляхом революції |
| Герберт Спенсер (1820—1903) | Великобританія | Шлях розвитку: суспільна еволюція — поступові зміни… |
| Еміль Дюркгейм  (1858—1917) | Франція | Основне завдання соціології — ретельне вив­чення соціальних фактів |
| Макс Вебер  (1864—1920) | Німеччина | Засновник «розуміючої» соціології, основна ідея — всезагальна раціональність |

###### Схема 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основні наукові розробки американських соціологів | | |
| **Система, її автор** | **Період розробки** | **Основна сутність концепції** |
| Система Тейлора *Ф*. *Тейлор  (1856—1915)* | Рубіж ХІХ—ХХ ст. | Для підвищення ефективності виробництва необхідні:  — раціоналізація управління;  — наукова організація праці;  — диференційоване матеріальне стимулювання |
| Теорія людських  відносин  *Е. Мейо  (1880—1949)* | Рубіж 20—30-х  років ХХ ст. | Необхідні не тільки матеріальні, а й психологічні стимули:  — сприятливий моральний клімат;  — урахування інтересів робітника;  — задоволеність працею |
| Теорія ієрархії потреб *А. Маслоу  (1908—1970)* | Середина ХХ ст. | При задоволенні різноманітних пот­реб людей існує певна черговість (ієрархія) потреб, поведінка індивіда в кожний даний момент визначається найбільш важливою потребою |
| Структурний  функціоналізм *Толкотт Парсонс (1902—1979)* | Середина ХХ ст. | Соціальна система — це система дій дійових осіб:  — соціальна дія можлива тільки за наявності іншої дійової особи;  — взаємна орієнтація дійових осіб на ґрунті спільних цінностей;  — соціальна система діє тоді, коли відбувається певна диферен- ціація соціальних ролей |
| Біхевіоризм *Дж. Уотсон  (1878—1958)* | Кінець ХІХ—ХХ ст. | Поведінка людини будується за схемою *стимул — реакція*:  змінюючи стимул, можна задавати певні реакції, управляти поведінкою людей, підтримувати гармонію у суспільстві |

**Схема 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Розвиток соціологічної думки в Україні** | | |
| **Українські автори  та твори** | **Період теоретич­них розробок** | **Основні соціологічні ідеї** |
| *Іларіон —* «Слово про закон і благодать»; *Нестор —* «Повість временних літ»; *Володимир Мономах* — «Повчання» | Київська Русь ХІ—ХІІІ ст. | * Самостійність Русі, її захист * Єдність та незалежність Русі * Моральні принципи, настанови * Взаємна допомога у боротьбі з воро­гами * Місце та роль держави |
| *Д. Наливайко, І. Вишенський, П. Могила, Ф. Прокопович* та інші | Запорізька Січ. Визвольна  боротьба  ХV—ХVІІ ст. | * Демократизм, справедливість * Турбота про соціальний розвиток освіти, виховання * Самостійність та незалежність Ук­раїни * Національний патріотизм * Завдання держави: забезпечення пот­реб людини |
| *Г.Сковорода* (1733—1794)  та інші | ХVІІІ ст. | * Рівність між людьми * Права людини на щастя та свободу * Виховання людини через самовиховання * Самореалізація індивіда через «срод­ну працю» |
| *М. П. Драгоманов* (1841—1895), *І. Я. Франко* (1856—1916)  та інші | Початок  ХХ ст. | * Рівність та справедливість * Конституційне право людини та суспільства * Самоврядування * Прогнозування соціально-демогра­фічного розвитку * Національне визволення |
| *М. С. Грушевський* (1866—1934) — «По- чатки громадянства  (генетична соціологія)» | Початок  ХХ ст. | * Сутність суспільства та його генеза * Трансформація суспільства від традиційних форм до індустріальних * Спеціалізація праці та перетворен­ня людини * Якісні характеристики українсь- кої нації * Необхідність незалежної, національ­ної церкви |

**ТЕМА: Суспільство як соціальна система.**

Схема 1



Схема 2



Схема 3



Схема 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Загальноцивілізаційний підхід до аналізу стадій розвитку суспільства** | | |
|  |  | | |
| Основні ознаки та відмінності | Стадії суспільного розвитку | | |
| Доіндустріальне суспільство | Індустріальне суспільство | Постіндустріальне суспільство |
| Період виникнення | 6 тис. років тому | 250 років тому | Остання чверть ХХ ст. |
| Ключова сфера економіки | Сільське  господарство | Промисловість | Сфера послуг (насамперед наука та освіта) |
| Організаційно-тех­нічні харак­теристики економіки | Малопродуктивне натуральне господарство на базі руч­ної праці та примітивної техніки | Масове товарне ви­робництво на основі суспільного поді­лу праці та машинних технологій | Високорозвинута рин­кова економіка, ефективне використання НТР, інфор­маційних технологій |
| Основи роз­витку | Традиції | Поступовий НТП, дух підприємництва, конкуренції, свобо­ди та демократії | Бурхлива НТР, теоретична поінформованість, компетентність та професіона­лізм, зріла демократія |
| Провідну роль відіграють | Церква та армія | Промислово-фінан­сові корпорації | Університети (як цент­ри наукових знань) |
| Провідні соціальні групи | Священики  та феодали | Бізнесмени | Науково-технічні спеціалісти |

**ТЕМА: Соціальні відносини і структурування нерівності в суспільстві.**

Схема 1

****

Схема 2



Схема 3

**

Схема 4



*Схема 5*

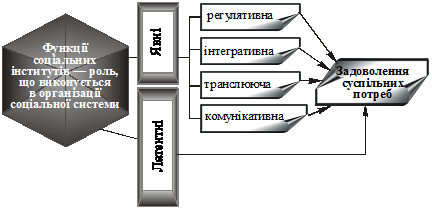


ТЕМА: **Інституціоналізація життя суспільства. Соціальні організації.**

### Схема 1



### Схема 2



### Схема 3



ТЕМА: **Особистість в системі соціальних відносин.**

### Схема 1



### Схема 2

### 

### Схема 3

### 

### Схема 4



### Схема 5



### Схема 6



### Схема 7



### Схема 8

### 

### Схема 9



ТЕМА: **Емпіричне соціологічне дослідження. Отримання, обробка та аналіз емпіричної інформації.**

### Схема 1



### Схема 2



### Схема 3



### Схема 4



### Схема 5



### Схема 6



### Схема 7



### Схема 8



### Схема 9

