

(Ф 03. 02-101)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра іноземних мов за фахом

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
_____ А. Гудманян
«__» _____ 2019р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Іноземна мова»


Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма: «Підприємницька діяльність в авіації»
«Торгівля»
«Біржова діяльність»

Курс – 1
Практичні заняття - 68
Самостійна робота – 52
Усього (годин/кредитів ECTS) – 120/4

Семестр – 1, 2
Диференційований залік – 1 семестр
Екзамен – 2 семестр

Індекси: РБ –6-076/18- 1.4

СМЯ НАУ РП 12.01.02-01-2019

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану № РБ –6-076/18 підготовки фахівців освітнього ступеня "Бакалавр" за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” освітньо-професійними програмами “Підприємницька діяльність в авіації”, “Торгівля”, “Біржова діяльність” та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
викладач кафедри іноземних мов за фахом _____ Г. Дишлева

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов за фахом, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ О. Акмалдінова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійні програми «Підприємницька діяльність в авіації», «Торгівля», «Біржова діяльність») – кафедри економіки та бізнес-технологій протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Н. Ушенко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Голова НМРР _____ А. Кокарева


УЗГОДЖЕНО

Декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

_____ С. Ягодзінський

«___» _____ 2019 р.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

сторінка

Вступ

1. Пояснювальна записка	
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	7
2.2. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	9
2.3. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальних дисциплін», затверджених розпорядженням № 106/роз, від 13.07.2017р

1. Пояснювальна записка

У XXI столітті істотно змінюється й поглиблюється розуміння місця, ролі та цінності освіти, формується новий образ знання, новий образ фахівця та освіти як такої. Ми є свідками й учасниками формування рис нової соціальної реальності з іншими вимірами простору й часу, новими швидкостями та небаченими раніше можливостями у вивченні світу, розумінні людської природи, досягненні нових стандартів життя.

Сьогодні продукування знань – головне джерело економічного зростання розвинутих держав, а освіта та наука оголошені стратегічними в сучасному світі. Отже, завдання вищої школи в Україні - готувати фахівців нового покоління, які включені у світовий науковий простір, уміють грамотно спілкуватися з представниками інших народів та культур.

Необхідність формування навичок ефективного відбору та використання мовних засобів у конкретній науково-професійній ситуації вимагає максимального наближення навчання до реальних умов комунікації. Зважаючи на те, що університет сьогодні готує не просто фахівців конкретної галузі, але й фахівців, орієнтованих на ділову професійну діяльність, формування відповідної комунікативної компетенції – важливе завдання навчального процесу.

1.1. Заплановані результати.

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.


Розширення міжнародного співробітництва вимагає підготовки фахівців, які володіють іноземною мовою, вміють здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, вільно користуються іноземною літературою за фахом та в сфері ділового спілкування, що сприяє підвищенню кваліфікації та допомагає їм добре виконувати професійні обов'язки. Вивчення іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки фахівців, робота яких в сучасних умовах набуває особливо важливого значення в усіх галузях діяльності.

Мета та завдання.

Метою курсу є набуття студентами теоретичних відомостей та практичних навичок іноземної мови відповідно до новітніх вимог.

Завдання:

- удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, навичок та вмінь з іноземної мови в різних видах мовної діяльності;
- володіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозапису;
- розвивати творче мислення студентів;
- підвищити культуру писемного та усного ділового мовлення;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 5 із 15	

- розвивати творче мислення студентів;
- удосконалити знання з лексичних та граматичних норм сучасної іноземної мови;
- надати доступ студенту до зарубіжних фахових джерел;
- сформувані розуміння особливостей комунікації іноземною мовою в Інтернеті;
- вести бесіду та робити повідомлення з фаху та з суспільно-політичної тематики в межах тем, зазначених програмою.

Компетентності, які повинен набути студент унаслідок вивчення навчальної дисципліни:

- знати основну термінологію за фахом та суспільно-політичну термінологію;
- знати основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом та уміти розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту;
- знати основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- знати словотвірні морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;
- знати основні граматичні явища, співвідношення їх форми із значенням.
- уміти розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- уміти виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних із спеціальністю та з суспільно-політичної тематики, а також брати участь у бесіді-обговоренні;
- уміти передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою.

Міждисциплінарні зв'язки. Програма дисципліни «Іноземна мова» базується на засадах комплексної підготовки високоосвічених фахівців. Курс пов'язаний з іншими дисциплінами, які вивчали студенти: «Маркетинг», «Економіка і організація торгівлі», «Торгівельна діяльність».

1.2. Програма навчальної дисципліни


Навчальний матеріал дисципліни «Іноземна мова» структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме модуля № 1 "Основи економіки" та модуля № 2 "Економічна діяльність авіаційного підприємства", кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальних дисциплін, засвоєння яких передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль №1 "Основи економіки"

Тема 1. «Основи економіки». Введення основної термінології з теми у формі бесіди. Узагальнення граматичного матеріалу: «Структура англійського речення. Дієслово to be».

Тема 2. Закріплення термінології на перекладі навчальних текстів. Аудіювання тексту «Мікроекономіка. Макроекономіка». Обговорення прослуханого. Повторення граматичного матеріалу: «Структура англійського речення. Словотворення».

Тема 3. Введення термінології з теми «Основні цілі економіки». Читання тексту про основні цілі економіки. Обговорення прочитаного. Словотворення.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 6 із 15	

Тема 4. Читання тексту про типи економіки. Обговорення прочитаного. Введення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active”.

Тема 5. “Національна економіка України”. Введення термінології з теми. Введення граматичного матеріалу: “Зворот there is/are. Утворення питальних речень”.

Тема 6. Практичний переклад тексту про економічні ресурси з аналізом видо-часових форм дієслова. Складання запитань до тексту та планів переказу. Введення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active/ Passive”.

Тема 7. “Товари та послуги”. Закріплення термінології з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active/Passive”.

Тема 8. Складання діалогів з теми “Альтернативна вартість”. Закріплення граматичного матеріалу “Present Indefinite Active / Passive”.

Тема 9. “Податки”. Закріплення термінології у формі бесіди. Введення граматичного матеріалу: “Past Indefinite Active /Passive”.

Тема 10. Закріплення термінології з теми про державні витрати. Практична робота над перекладом текстів. Закріплення граматичного матеріалу “ Past Indefinite Active / Passive”.

Тема 11. “Співвідношення вигоди та витрат”. Практичний переклад текстів з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу: “Future Indefinite Active /Passive”.

Тема 12. Обговорення повідомлень про безробіття. Закріплення граматичного матеріалу: “Future Indefinite Active /Passive”.

Тема 13. “ВВП ”. Введення термінології з теми. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного. Закріплення граматичного матеріалу. Закріплення граматичного матеріалу: “Future Indefinite Active /Passive”.

Тема 14. Обговорення повідомлень з теми “Споживання”. Обговорення текстів для самостійного читання. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 15. “Економічні цикли”. Введення термінології з теми. Побудова різних типів запитань до текстів, обговорення прочитаного.


Тема 16. Закріплення термінології з теми “Попит та пропозиція”. Практична робота над перекладом текстів. Обговорення повідомлень з теми.

Модуль №2 "Економічна діяльність авіаційного підприємства"

Тема 1. “Комп’ютер”. Введення термінології з теми “Роль авіатранспорту в економічному та соціальному розвитку” у формі бесіди. Повторення неозначених та тривалих часів.

Тема 2. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту “Міжнародна організація цивільної авіації”. Переклад текстів. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Active/Passive”.

Тема 3. “Міжнародна асоціація повітряних сполучень”. Практична робота над перекладом текстів з теми. Складання запитань до тексту та планів переказу. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Active/Passive”.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 7 із 15	

Тема 4. Закріплення термінології на перекладі та обговоренні навчального тексту про обслуговування пасажирів у міжнародних аеропортах. Практичний переклад текстів для додаткового читання.

Тема 5. “Придбання авіаквитка: питання та відповіді”. Практичний переклад текстів з теми з аналізом видо-часових форм дієслова. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 6. Практична робота над перекладом текстів про прибуток від продажу авіаквитків. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Active/Passive”.

Тема 7. “Пасажирські та вантажні тарифи”. Введення термінології. Практична робота над перекладом текстів. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 8. Практична робота над перекладом текстів про визначення типів пасажирських та вантажних тарифів. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Active/Passive”.

Тема 9. “Вантажоперевезення”. Введення термінології. Практична робота над перекладом текстів. Введення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 10. Обговорення повідомлень про перевезення вантажів повітряними шляхами. Складання діалогів з теми. Закріплення граматичного матеріалу “Present Perfect Continuous”.

Тема 11. “Експедитування вантажів”. Практичний переклад текстів про експедитування вантажів з аналізом видо-часових форм дієслова та функцій дієслів to be, to have. Введення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 12. Практична робота над перекладом текстів про операційні витрати авіакомпаній. Закріплення граматичного матеріалу “Past Perfect Continuous”.

Тема 13. “Види зборів в аеропортах”. Введення термінології. Практична робота над перекладом текстів. Закріплення граматичного матеріалу.

Тема 14. Опрацювання текстів про послуги авіакомпаній. Складання діалогів. Прослуховування повідомлень.

Тема 15. “Фіто – та ветеринарний контроль в аеропортах”. Практична робота над перекладом текстів. Введення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.

Тема 16. Практична робота над перекладом текстів про види документів в авіаційній галузі. Закріплення граматичного матеріалу “Future Perfect Continuous”.


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		усього	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5
I семестр				
Модуль №1 "Основи економіки"				
1.1.	Основи економіки	3	2	1
1.2.	Мікроекономіка. Макроекономіка	3	2	1
1.3.	Основні цілі економіки.	4	2	2




1.4.	Типи економіки: планова, ринкова, змішана	4	2	2
1.5.	Національна економіка України	3	2	1
1.6.	Ресурси.	3	2	1
1.7.	Товари та послуги	4	2	2
1.8.	Альтернативна вартість	3	2	1
1.9.	Податки	4	2	2
1.10.	Державні витрати	3	2	1
1.11.	Співвідношення вигоди та втрат	4	2	2
1.12.	Безробіття	3	2	1
1.13.	Валовий внутрішній продукт	4	2	2
1.14.	Споживання	4	2	2
1.15.	Економічні цикли	4	2	2
1.16.	Попит та пропозиція	4	2	2
1.17.	Модульна контрольна робота №1	3	2	1
Усього за модулем №1		60	34	26
Усього за I семестр		60	34	26
II семестр				
Модуль №2 "Економічна діяльність авіаційного підприємства"				
2.1.	Роль авіатранспорту в економічному та соціальному розвитку".	3	2	1
2.2.	Міжнародна організація цивільної авіації	3	2	1
2.3.	Міжнародна організація повітряного транспорту	4	2	2
2.4.	Обслуговування пасажирів у міжнародних аеропортах	4	2	2
2.5.	Придбання авіаквитка: питання та відповіді».	3	2	1
2.6.	Прибуток від продажу авіаквитків	3	2	1
2.7.	Пасажирські та вантажні тарифи	4	2	2
2.8.	Визначення типів пасажирських та вантажних тарифів.	3	2	1
2.9.	Вантажоперевезення	4	2	2
2.10.	Перевезення вантажів повітряними шляхами	3	2	1
2.11.	Експедирування вантажів	4	2	2
2.12.	Операційні витрати авіакомпаній	3	2	1
2.13.	Види зборів в аеропортах	4	2	2
2.14.	Послуги авіакомпаній	4	2	2
2.15.	Фіто- та ветеринарний контроль в аеропортах	4	2	2
2.16.	Види документів в авіаційній галузі	4	2	2
2.17.	Модульна контрольна робота №2	4	2	1
Усього за модулем №2		60	34	26
Усього за II семестр		60	34	26
Усього за навчальною дисципліною		120	68	52

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 9 із 15	

2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
І семестр			
Модуль №1 «Основи економіки»			
1.1	Основи економіки	2	1
1.2	Мікроекономіка. Макроекономіка	2	1
1.3	Основні цілі економіки.	2	2
1.4	Типи економіки: планова, ринкова, змішана	2	2
1.5	Національна економіка України	2	1
1.6	Ресурси.	2	1
1.7	Товари та послуги	2	2
1.8	Альтернативна вартість	2	1
1.9	Податки	2	2
1.10	Державні витрати	2	1
1.11	Співвідношення вигоди та втрат	2	2
1.12	Безробіття	2	1
1.13	Валовий внутрішній продукт	2	2
1.14	Споживання	2	2
1.15	Економічні цикли	2	2
1.16	Попит та пропозиція	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1	2	1
Усього за модулем №1		34	26
ІІ семестр			
Модуль №2 «Економічна діяльність авіаційного підприємства»			
2.1	Роль авіатранспорту в економічному та соціальному розвитку”.	2	1
2.2	Міжнародна організація цивільної авіації	2	1
2.3	Міжнародна організація повітряного транспорту	2	2
2.4	Обслуговування пасажирів у міжнародних аеропортах	2	2
2.5	Придбання авіаквитка: питання та відповіді».	2	1
2.6	Прибуток від продажу авіаквитків	2	1
2.7	Пасажирські та вантажні тарифи	2	2
2.8	Визначення типів пасажирських та вантажних тарифів.	2	1
2.9	Вантажоперевезення	2	2
2.10	Перевезення вантажів повітряними шляхами	2	1
2.11	Експедирування вантажів	2	2
2.12	Операційні витрати авіакомпаній	2	1
2.13	Види зборів в аеропортах	2	2
2.14	Послуги авіакомпаній	2	2
2.15	Фіто- та ветеринарний контроль в аеропортах	2	2
2.16	Види документів в авіаційній галузі	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2	2	1
Усього за модулем №2		34	26
Усього за навчальною дисципліною		68	52

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 10 із 15	

2.3. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
I семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	24
2.	Підготовка до модульної контрольної роботи №1	2
Усього за I семестр		26
II семестр		
3.	Підготовка до практичних занять	24
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи №2	2
Усього за II семестр		26
Усього за навчальною дисципліною		52

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Стандартні методи навчання:

- практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій
- письмові або усні домашні завдання
- самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу, підготовка до практичних занять

Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання:

- групові диспути
- аналіз ситуацій на основі кейс-методу
- ділові та рольові ігри
- робота в малих групах
- обговорення підготовлених студентами есе, доповідей презентацій
- проектний метод

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Professional English. International and National Economy: Підручник / О.М. Акмалдінова, Т.В. Акоюн, Г.Б. Панасенко, С.І. Ткаченко. – К.: НАУ, 2011. – 420 с.

3.2.2. Кучерява Л.В., Розум М.І., Анпілогова Т.В., Мальцева М.М., Сорокун Г.В. Professional English. Basics of Economics. Airline Economics. – К.: НАУ, 2011, – 454с.


3.2.3. Акмалдінова О.М., Письменна О.О. Economics and Management. Reader: Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2002. – 176 с.

3.2.4. Англійська мова. Fundamentals of management: Методична розробка / Уклад.: О.М.Акмалдінова, Т.О. Вакуленко. – К.: НАУ, 2003. – 136 с.

3.2.5. Англійська мова. Fundamentals of marketing: Методична розробка/ Уклад.: Т.О.Вакуленко. – К.: НАУ, 2001. – 56 с.

Допоміжна література

3.2.6. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Старовойтова Л.І. High-Style Socio-Political Terminology.– К.: НАУ, 2005, – 228с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 11 із 15	

3.2.7 Англо-українські та українсько-англійські словники.

3.2.8. Газетні статті з суспільно-політичної тематики.

3.2.9. Граматичні довідники з іноземної мови.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/29946>. – Електронний практикум з англійської мови професійного спрямування “Globalization: economic aspects”.


3.3.2. <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/12194>. – Навчальний посібник з соціально-політичної та економічної термінології.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Семестр 1 (2)			
Модуль №1 (2)			Макс. кількість балів
Вид навчального Матеріалу	Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
Базовий матеріал	Знання термінології	6	
	Читання та переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
Матеріал для додаткового читання	Читання та переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
Матеріал суспільно-політичної тематики	Знання Термінології	6	
	Читання та Переклад	6	
	Уміння вести бесіду	5	
	Переказ	5	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 36 балів</i>			
Модульна контр. робота		28	
Всього за модуль №1, 2		88	
Семестровий екзамен / диференційований залік			12
Усього за семестр			100

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 12 із 15	

4.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Знання термінології	Читання та переклад	Уміння вести бесіду	Переказ	Модульна контр. Робота	
6	6	5	5	26-28	Відмінно
5	5	4	4	21-25	Добре
4	4	3	3	17-20	Задовільно
менше 4	менше 4	менше 3	менше 3	Менше 17	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Модулі № 1-2	
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 13 із 15	

Таблиця 4.4
Відповідність підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно


Таблиця 4.5
Відповідність екзаменаційної залікової рейтингової оцінок в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 14 із 15	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.02 – 01-2019
		Стор. 15 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ Прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				