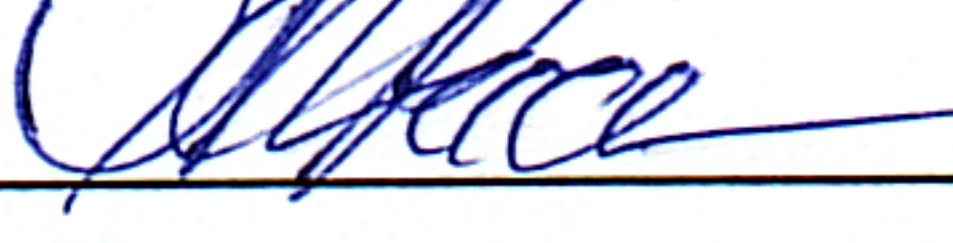



НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин  
Кафедра журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю

УЗГОДЖЕНО  
Директор Навчально-наукового  
інституту міжнародних відносин

  
\_\_\_\_\_ А. Фоменко  
«21» 09 2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної та  
виховної роботи

  
\_\_\_\_\_ Т. Іванова  
«05» 10 2017 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Історія світової журналістики»**

Галузь знань: 06 «Журналістика»  
Спеціальність: 061 «Журналістика»  
Спеціалізація: «Журналістика»

Курс – 2 Семестр – 3

Лекції – 17 Диференційований залік – 3 семестр  
Практичні заняття – 34  
Самостійна робота – 54  
Усього (годин/кредитів ECTS) – 105/3.5

Домашнє завдання (1) – 3 семестр

Індекс РБ17-061/16-2.1.11

СМЯ НАУ РНП 15-01-04-01-2017





Робочу навчальну програму дисципліни «Історія світової журналістики» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-061/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика» та спеціалізацією «Журналістика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-17-061/16-2.1.11, затвердженої ректором «05» 10 2017 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробив  
професор кафедри журналістики,  
реклами і зв'язків з громадськістю

В. Кравченко

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 061 «Журналістика», спеціалізації «Журналістика» – кафедри журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю, протокол № 25 від «5» вересня 2017 р.

Завідувач кафедри

Е. Циховська

Робоча навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин, протокол № 7 від «05» 09 2017 р.

Голова НМРР

С. Біла

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**





## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Зміст навчальної дисципліни .....</b>	<b>4</b>
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Домашнє завдання.....	5
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>5</b>
3.1. Список рекомендованих джерел .....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>7</b>





## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Історія світової журналістики» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (РСО) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>3 семестр</b>					
<b>Модуль №1 «Діяльність засобів масової інформації зарубіжних країн у різні історичні епохи»</b>					
1.1	Предмет і об'єкт курсу. Явище протожурналістики.	10	2	2 2	4
1.2	Специфіка протожурналістських явищ у Київській Русі.	10	2	2 2	4
1.3	Зародження преси та проміжкові форми.	10	2	2 2	4
1.4	Поява преси як першого засобу поширення масової інформації.	10	2	2 2	4
1.5	Розквіт періодики в період її світової монополії.	12	2	2 2	6
1.6	Радіо і телебачення як історично другий і третій ЗМІ.	13	2	2 2	7
1.7	Поява четвертого ЗМІ і розквіт ЗМІ.	12	2	2 2	6
1.8	Новітні тенденції розвитку світової журналістики.	14	2 1	2 2	7
1.9	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4





	<b>Усього за модулем № 1</b>	105	17	34	54
	<b>Усього за 3 семестр</b>	105	17	34	54
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	105	17	34	54

## 2.2. Домашнє завдання

У третьому семестрі студенти виконують домашнє завдання з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Історія світової журналістики».

Конкретна мета домашнього завдання полягає у закріпленні і поглибленні знань, отриманих студентами у процесі вивчення дисципліни; залученні студентів до самостійної роботи з фаховою літературою; формуванні навичок пошуку необхідних джерел і матеріалів; розвинути у студентів вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

Для успішного виконання домашнього завдання студент повинен знати передумови та причини зародження журналістики, трансформацію журналістики у різні історичні епохи; сучасні тенденції розвитку журналістики в різних державах світу; вміти самостійно працювати з фаховою літературою; аналізувати теоретичні розвідки та журналістські тексти; знаходити джерела інформації, проводити її літературно-публічну обробку та поширення на масову аудиторію.

Домашнє завдання полягає у написанні циклу науково-популярних матеріалів для блогу, метою яких є висвітлення особливостей історичного розвитку журналістики.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1 Беспалова А. Г., Корнилов Е. А., Короченский А. П., Лучинский Ю. В., Станько А. И. История мировой журналистики. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2003. – 432 с.
- 3.1.2 Ворошилов В. В. Журналистика. Базовый курс: Учебник. – 5-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2006. – 640 с.
- 3.1.3 Жиленко І. Р. Історія зарубіжної журналістики (від античності до II пол. XVIII ст.): навчальний посібник / І. Р. Жиленко – Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – 285 с.
- 3.1.4 История зарубежной журналистики. 1800 –1929. Учебник нового поколения. / Под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2015.





- 3.1.5 История зарубежной журналистики. 1929 – 2013. Учебник нового поколения. / Под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2013.
- 3.1.6 Михайлин І. Історія української журналістики. – Х.: Прапор, 2004. – 320 с.
- 3.1.7 Олексенко В. П., Рембецька О. В. Історія української журналістики: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Журналістика».- Херсон: Видавництво ХДУ, 2007.- 112 с.
- 3.1.8 Срібняк І. Історія журналістики (XVII – XX ст.). Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Ігор Срібняк. – К. : ВПЦ НаУКМА, Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2013. – 304 с.
- 3.1.9 Ward H. H. Mainstreams of American Media History. A Narrative and Intellectual History - Boston, 1997. – 542 p.
- 3.1.10 Briggs A. A Social History of the Media from Gutenberg to the Internet / A. Briggs, P. Burke. – Cambridge, 2005.

#### Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.11 Введение в мировую журналистику. От Античности до конца XVIII века: Учебно-методический комплект. / Под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2010.
- 3.1.12 Михайлин І. Л. Журналістика як всесвіт: Вибрані медіа-дослідження – Х.: Прапор, 2008. – 512 с.
- 3.1.13 Михайлов С. А. История зарубежных СМИ: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2006. – 256 с.
- 3.1.14 Михайлов С. А. Журналистика Соединенных Штатов Америки. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2004. – 448 с.
- 3.1.15 Прутцков Г. В. Нелли Блай. Вокруг света за 72 дня и другие репортажи. – М.: Ф-т журн. МГУ, 2016.
- 3.1.16 Різун В. В. Теорія масової комунікації: Підручник для студентів галузі 0303 «Журналістика та інформація». – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2008. – 260 с.
- 3.1.17 Тимошик М. С. Історія видавничої справи: Підручник. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 496 с.
- 3.1.18 Трыков В. П. Введение в мировую журналистику: Учеб. пособие. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, 2007. – 55 с.
- 3.1.19 Холод О. М. Теорія та історія соціальних комунікацій : курс лекцій / Холод О. М. – К. : КиМУ, 2013. – 232 с.

#### 3.3. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Методичні вказівки до виконання домашніх завдань	1.1-1.8	електронна версія





#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

3 семестр	
Модуль №1	
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях (4*8 )	32 (сумарна)
Виконання творчих робіт (10*2)	20 (сумарна)
Виконання домашнього завдання	12
Ведення конспекту лекцій	4
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше 41 бала</i>	
Виконання модульної контрольної роботи	20
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>88</b>
<b>Семестровий диференційований залік</b>	<b>12</b>
<b>Усього за 3 семестр</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання творчих робіт	Виконання домашнього завдання	Ведення конспекту лекцій	Виконання модульної контрольної роботи	
4	9-10	11-12	4	18-20	Відмінно
3	8	9-10	3	15-17	Добре
2,5	6-7	7-8	2,5	12-14	Задовільно
менше 2,5	менше 6	менше 7	менше 2,5	менше 12	Незадовільно





4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка для цієї дисципліни дорівнює семестровій модульній рейтинговій оцінці, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової рейтингової  
оцінки в балах оцінці  
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно
-	-

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).





Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./A**, **87/Добре/B**, **79/Добре/C**, **68/Задов./D**, **65/Задов./E** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.









(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Кравченко С.Т.	03.09.18	<i>[Signature]</i>	Док. є адекватним
2	Кравченко С.Т.	06.09.19	<i>[Signature]</i>	Док. є адекватним

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				