

(Ф 03.02 – 92)

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

УЗГОДЖЕНО
Декан ФМВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____ Ю. Волошин
«__» _____ 2019 р.

_____ А. Гудманян
«__» _____ 2019 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Друга іноземна мова»

Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність: 242 «Туризм»

Освітньо-професійна
програма: «Туризмознавство»

Курс – 2 Семестр – 3,4

Аудиторні заняття – 85 Диференційований залік – 3 семестр
Самостійна робота – 85 Екзамен – 4 семестр
Усього (годин/кредитів ECTS) – 180/ 6,0

Індекс РП-17-242/16-3.1.3

СМЯ НАУ НП 15.01.03-01-2019



Робочу навчальну програму дисципліни «Друга іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-242/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризмознавство (за видами)», навчальної програми цієї дисципліни, індекс Н-17-242/16-3.1.3, затвердженої «___» _____ 2018р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила
старший викладач кафедри іноземних мов _____ Н. Белканія

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ І.Бонацька

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 242 «Туризм», освітньо-професійної програми «Туризмознавство (за видами)» – кафедри країнознавства і туризму, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Г. Балабанов

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Факультету міжнародних відносин, протокол № _____ від «___» _____ 2019 р.

Голова НМРР ФМВ _____ М. Висоцька

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
2.2.1. Практичні заняття, їхня тематика та обсяг.....	5
2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг.....	8
2.2.2.1. Домашні завдання	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Список рекомендованих джерел	9
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань і вмінь....	10



1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Друга іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.


Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів практичної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
3 семестр				
Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»				
1.1	«Перша зустріч». «Привітання. Як справи?»	9	6	3
1.2	«Хто ти?» «Житло. Сім'я».	9	6	3
1.3	«Дозвілля. Улюблені заняття».	6	4	2
1.4	Модульна контрольна робота №1	2	1	1
Усього за модулем 1		26	17	9
Модуль №2 «Розпорядок дня»				
2.1	«Розпорядок дня». «Їжа. Домашнє господарство».	9	6	3
2.2	«Місто. Вулиця». «Природа. Пори року».	9	6	3
2.3	«Подорож»..	6	4	2
2.4	Домашнє завдання № 1	8	–	8
2.5	Модульна контрольна робота № 2	2	1	1
Усього за модулем №2		34	17	17
Усього за 3 семестр		60	34	26
4 семестр				
Модуль №3 «Навчання»				
3.1	«Навчання». «Останні новини».	17	8	9
3.2	«Робота з іншомовною газетою». «Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули».	17	8	9
3.3	«Вподобання. Смаки. Спорт».	18	8	10
3.4	Модульна контрольна робота № 3	3	1	2
Усього за модулем №3		55	25	30

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.03 – 01-2019	
		Стор. 5 із 15		

1	2	3	4	5
Модуль №4 «Засоби масової інформації»				
4.1	«Засоби масової інформації». «Громадське життя».	17	8	9
4.2	«Гроші. Реклама. Магазины». «Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування».	18	8	10
4.3	«Відрадження. Участь у міжнародній конференції».	18	8	10
4.4	Домашнє завдання № 2	8	–	8
4.5	Модульна контрольна робота № 4	4	2	2
Усього за модулем № 4		65	26	39
Усього за 4 семестр		120	51	69
Усього за навчальною дисципліною		180	85	95

2.2. Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

2.2.1. Практичні заняття, їхні тематика та обсяг


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год)	
		П.З.	СРС
1	2	3	4
3 семестр			
Модуль №1 «Перша зустріч. Знайомство»			
1.1	«Перша зустріч». Розмовні кліше. Фонетичний курс другої іноземної мови. Написання літер другої іноземної мови. Формування навичок читання. Будова речення. Займенник. Дієслово. Особові займенники. Вправи з читання та на формування навичок усного мовлення.	2	1
1.2	Фонетичний курс другої іноземної мови. Формування навичок читання. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	1
1.3	«Привітання. Як справи?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Удосконалення навичок читання. Розмовні кліше за темою. Порядок слів у питальному та стверджувальному реченнях. Заперечення. Іменник. Теперішній час дієслів. Вправи з засвоєння іншомовної лексики та на формування навичок усного мовлення.	2	1
1.4	Вправи з читання та на формування навичок усного мовлення. «Хто ти?» Фонетичний курс другої іноземної мови. Відмінювання дієслів. Прикметник. Заперечення. Вказівні займенники.	2	1
1.5	Назви країн, столиць, мов, національностей. Назви професій. Категорія роду. Тренувальні вправи для навчання іншомовного спілкування за темою.	2	1
1.6	«Житло. Сім'я». Фонетичний курс другої іноземної мови. Категорія числа. Присвійні займенники. Множина іменників та прикметників. Числівник. Кількісні числівники від 1 до 20. Питальні прислівники. Розвиток мовленнєвих умінь читання, аудіювання, говоріння та письма, умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	2	1
1.7	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення. «Дозвілля. Улюблені заняття». Прикметник. Прислівник. Питальні прислівники. Артиклі, прийменники та сполучники. Тренувальні вправи.	2	1



1	2	3	4
1.8	Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток рецептивних і продуктивних умінь мовленнєвої діяльності. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	1
1.9	Модульна контрольна робота № 1	1	1
Усього за модулем №1		17	9
Модуль №2 «Розпорядок дня»			
2.1	«Розпорядок дня». Теперішній час дійсного способу. Наказовий спосіб. Способи утворення заперечної форми дієслова. Прислівники часу та місця. Тренувальні вправи та комунікативна практика для оволодіння іншомовним спілкуванням за темою.	2	1
2.2	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою.	2	1
2.3	«Їжа. Домашнє господарство». Особливості відмінювання дієслів. Категорія кількості. Множина іменників. Найуживаніші сталі словосполучення за темою. Розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення за темою. Розвиток умінь аудіювання.	2	1
2.4	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення. «Місто. Вулиця». Загальне та спеціальне питання. Наказовий спосіб. Прийменники місця. Безособові звороти.	2	1
2.5	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування лексико-граматичних навичок та розвиток умінь аудіювання та говоріння.	2	1
2.6	«Природа. Пори року». Члени речення. Порядок слів. Прямий і непрямий додаток. Особливості вживання прикметників. Способи утворення прислівників. Сталі вирази за темою. Безособові звороти.	2	1
2.7	Вправи з удосконалення умінь читання. Вправи на вдосконалення лексико-граматичних навичок. Вправи на розвиток умінь описовного усного мовлення. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	1
2.8	«Подорож». Дієслова руху. Прийменники напрямку та місця. Заперечення. Питання до обставини часу та місця. Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	1
2.9	Модульна контрольна робота №2	1	1
Усього за модулем №2		17	9
Усього за 3 семестр		34	18
Модуль №3 «Навчання»			
3.1	«Навчання». Прислівники часу та місця. Відмінювання дієслів у майбутньому часі. Прийменники. Присвійні займенники.	2	2
3.2	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь діалогічного та монологічного мовлення.	2	2



1	2	3	4
3.3	Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.	2	2
3.4	«Останні новини». Відмінювання дієслів у минулому часі (доконаний вид). Пасивна форма.	2	2
3.5	Вправи на розвиток навичок монологічного усного мовлення. Подальший розвиток умінь читання.	2	2
3.6	«Робота з іншомовною газетою». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Будова тексту. Преса країни, мова якої вивчається.	2	2
3.7	Розвиток умінь читання. Вправління в усному монологічному мовленні.	2	2
3.8	Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Загальні та спеціальні питання.	2	2
3.9	«Домашні обов'язки. Вільний час. Канікули». Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому та минулому часах. Запитання до різних членів речення.	2	3
3.10	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	2	3
3.11	«Вподобання. Смаки. Спорт». Форми дієслова. Ступені порівняння прикметників. Неозначені займенники.	2	3
3.12	Розвиток умінь аудіювання та говоріння на основі автентичних іншомовних документів.	2	3
3.13	Модульна контрольна робота № 3	1	2
Усього за модулем № 3		25	30
Модуль №4 «Засоби масової інформації»			
4.1	«Засоби масової інформації». Утворення минулого часу (недоконаний вид). Пасивна і активна форми. Числівники від 100 до 1000. Категорія кількості.	2	1
4.2	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток рецептивних умінь.	2	1
4.3	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	2	1
4.4	«Громадське життя». Відносні займенники. Займенники-додатки (прямі/ непрямі). Відмінювання дієслів у теперішньому, майбутньому, минулих часах. Прийменники категорії часу.	2	1
4.5	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток умінь усного монологічного мовлення.	2	1
4.6	«Гроші. Реклама. Магазины». Порядкові та кількісні числівники. Наказовий спосіб. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	2	1
4.7	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на розвиток навичок усного мовлення. Теперішній, майбутній та минулі часи (пасивна форма).	2	1
4.8	«Інформаційний простір міста. Транспорт. Навички орієнтування». Наказовий спосіб. Слова категорії місця. Питальні займенники.	2	1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.03 – 01-2019
		Стор. 8 із 15	

1	2	3	4
4.9	Вправи з читання та засвоєння іншомовної лексики. Вправи на формування навичок усного мовлення.	2	1
4.10	«Відрядження. Участь у міжнародній конференції». Пасивна й активна форми теперішнього, майбутнього та минулих часів.	2	1
4.11	Складнопідрядне та складносурядне речення. Підрядне речення умови та часу. Види прислівників.	2	1
4.12	Формування лінгвістичних, соціолінгвістичних та прагматичних компетенцій на основі тренувальних вправ та комунікативної практики.	2	1
4.13	Модульна контрольна робота № 4	2	2
Усього за модулем №4		26	31
Усього за 4 семестр		51	61
Усього за навчальною дисципліною		85	79

2.2.2. Самостійна робота студента, її зміст та обсяг

№ пор.	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
3 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	16
2.	Виконання домашнього завдання №1	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №№1,2	2
Усього за 3 семестр		26
4 семестр		
1.	Підготовка до практичних занять	57
2.	Виконання домашнього завдання №2	8
3.	Підготовка до модульних контрольних робіт №№3,4	4
Усього за 4 семестр		69
Усього за навчальною дисципліною		95

2.2.2.1. Домашні завдання

Домашні завдання (ДЗ) виконуються у третьому та четвертому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань, мовних навичок та мовленнєвих умінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашні завдання №№ 1-2 виконуються на основі навчального матеріалу, попередньо опрацьованого на практичних заняттях та під час самостійної роботи, і є складовою модулів №№ 1-2.

Виконання домашніх завдань №№ 1-2 є важливим етапом у підготовці до виконання модульних контрольних робіт №№ 1-2 третього семестру.



Конкретна мета домашніх завдань №№ 1-2 полягає в розвитку іншомовних мовленнєвих умінь студентів за усіма видами мовленнєвої діяльності в межах розмовних тем, передбачених цією програмою.

Виконання, оформлення та захист домашніх завдань №№ 1-2 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання одного домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

Домашні завдання №№ 3-4 виконуються на основі навчального матеріалу, попередньо опрацьованого на практичних заняттях та під час самостійної роботи протягом другого семестру, і є складовою модулів №№ 3-4.

Конкретна мета домашніх завдань №№ 3-4 полягає в подальшому розвитку іншомовних лексико-граматичних навичок студентів та їхніх умінь в усіх видах мовленнєвої діяльності в умовах комунікативних ситуацій, передбачених цією програмою.

Виконання, оформлення та захист домашніх завдань №№ 3-4 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання кожного домашнього завдання, – 2 години самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. Гонсалес-Фернандес А., Шидловская Н.М. Учебник испанского языка Москва, Высшая школа 2004г. 315 ст.
- 3.1.2. Вера Экк, Кароль Вилелья Деловая переписка на испанском .Москва, АСТ-Астрель 2005. 245 ст.
- 3.1.3. Fernando Marin, Reyes Morales Curso de español lengua extranjera Vente 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2014. 211 p.
- 3.1.4. Sándor László Conversar es fácil Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A 2011. 112 p.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.2.1. Волкова Г.И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский язык для юристов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2011. 165 ст.
- 3.2.2. Montserrat Alonso Cuenca, Rocio Prieto Prieto Curso de español lengua extranjera Embarque 1. Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S.A. 2012. 160 p.
- 3.2.3. Matilde Cerrolaza Aragón, Oscar Cerrolaza Gili “ Pasaporte”. Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2009. 186 p.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.03 – 01-2019
		Стор. 10 із 15	

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	CD до підручників Pasaporte A1, A2	1.1. – 4.3	2 прим.
2.	Електронний багатомовний словник «АВВУУ Lingvo x3»	1.1. – 4.3	20 прим.


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

3 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	14 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	7 (сумарна)	
Виконання творчих мовленнєвих завдань	20 (сумарна)	Виконання творчих мовленнєвих завдань	20 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання № 1	7	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 20 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 3 семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.03 – 01-2019
		Стор. 11 із 15	

Таблиця 4.1 (продовження)

4 семестр				
Модуль № 3		Модуль № 4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	14 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	7 (сумарна)	
Виконання творчих мовленнєвих завдань	20 (сумарна)	Виконання творчих мовленнєвих завдань	20 (сумарна)	
		Виконання та захист домашнього завдання № 2	7	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 20 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44	
Семестровий екзамен				12
Усього за 4 семестр				100

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах (Модулі №№1,3)				Оцінка за національною шкалою
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих мовленнєвих завдань	Виконання модульної контрольної роботи		
13-14	18-20	9-10		Відмінно
11-12	15-17	8		Добре
9-10	12-14	6-7		Задовільно
Менше 9	менше 12	Менше 6		Незадовільно
Рейтингова оцінка в балах (Модулі №№2,4)				Оцінка за національною шкалою
Виконання тренувальних вправ на розвиток мовних навичок	Виконання творчих мовленнєвих завдань	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
7	18-20	7	9-10	Відмінно
6	15-17	6	8	Добре
4-5	12-14	4-5	6-7	Задовільно
Менше 4	менше 12	менше 4	Менше 6	Незадовільно



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	Менше 26	менше 27	менше 26	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової
модульної рейтингової оцінки в балах
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 – 88	Відмінно
66 – 78	Добре
53 – 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5


Відповідність залікової та екзаменаційної
рейтингових оцінок в балах оцінці
за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11 – 12	Відмінно
10	9 – 10	Добре
8	7 – 8	Задовільно
–	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни "Друга іноземна мова"	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.03 – 01-2019
		Стор. 13 із 15	

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за третій та четвертий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				