

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет

Ahi Evran University (Turkey)

TESOL – Ukraine

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В МОВІ І КУЛЬТУРІ

Збірник наукових праць

Київ 2019

УДК 821.09(100)(082)
НЗ5

Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових
НЗ5 праць / за заг. ред. А.Г. Гудманяна, О.Г. Шостак. - К.:Талком, 2019. - 318
с.

ISBN 978-617-7685-68-4

Збірник містить тексти доповідей XII Міжнародної конференції з питань національної ідентичності в мові і культурі, що відбулася 22-23 травня 2019 року на кафедрі іноземних мов і прикладної лінгвістики факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна).

УДК 821.09(100)(082)

Головний редактор:

А.Г. Гудманян, доктор філологічних наук, професор
(Національний авіаційний університет, Україна)

Редакційна колегія:

Е. Акіллі, доктор філософії (Історія), академік

Агі Євран університет, Киршехір (Туреччина)

О. В. Артюшкіна, кандидат наук з лінгвістики, доцент
(Університет Жан Мулен Ліон 3, Франція)

Н. О. Висоцька, доктор філологічних наук, професор
(Київський національний лінгвістичний університет, Україна)

Р. І. Дудок, доктор філологічних наук, професор
(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна)

Ю. Л. Мосенкіс, доктор філологічних наук, професор,
(Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
Україна)

А. І. Раду, кандидат філологічних наук, доцент
(Львівський національний університет імені Івана Франка, Україна)

А. В. Чеснокова, професор
(Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна)

О. Г. Шостак, кандидат філологічних наук, доцент
(Національний авіаційний університет, Україна)

С. М. Ягодзінський, доктор філософських наук, професор
(Національний авіаційний університет, Україна)

*Рекомендовано до друку Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Національного авіаційного університету (протокол № 3 від 15 травня 2019 р.)*

ISBN 978-617-7685-68-4

© Колектив авторів, 2019

© Національний авіаційний університет, 2019

ДОЦІЛЬНІСТЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

Розвиток творчої особистості є одним із першочергових завдань вищих навчальних закладів освіти України. У сьогоденних умовах реформування вищої освіти в Україні, її стійкої орієнтації на європейську систему освіти та входження до Болонського процесу, відбувається постійний перегляд змісту, методів та форм організації навчальної діяльності студентів у ВНЗ. Концепція ступеневої (багаторівневої) підготовки фахівців у вищих навчальних закладах визнає самостійну роботу студентів одним із пріоритетних напрямків підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Для сучасного фахівця у галузі підготовки немовних спеціальностей особливо важливо орієнтуватися в потоці наукової інформації (включаючи інформацію іноземною мовою), оволодіти теоретичними фундаментальними знаннями як основою професійної діяльності, а також уміти застосувати ці знання практично. Самостійна робота студентів – це інтелектуальна праця, спрямована на придбання знань, умінь і навичок. Серед основних завдань самостійної роботи є:

- формування інтересу до освоєння методики самостійного розв'язання науково-дослідницьких завдань;
- пошук та робота із джерелами інформації;
- розвиток інтелектуальної сфери, творчого мислення та самостійності.

Однією з ефективних форм організації самостійної діяльності студентів навчальна лабораторія «Інтерактивних технологій навчання іноземним мовам» функціонує у складі кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики НАУ, що сприяє розвитку молоді.

Студентська навчальна лабораторія є структурним підрозділом кафедри. Головною метою якої є:

- інтенсифікація студентських наукових досліджень;
- сприяння розвитку науково-дослідної та організаційної активності студентської молоді шляхом ініціювання, проведення та координації теоретичних та прикладних наукових досліджень;

- організація участі студентів в конкурсах студентських наукових робіт, студентських наукових конференціях, предметних олімпіадах;
- створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів;
- пошук та підтримка талановитих дослідників серед студентів та надання їм всебічної допомоги;
- формування особистості дослідника, сучасного вченого з широким демократичним світоглядом.

Пріоритетним завданням студентської навчальної лабораторії «Інтерактивних технологій навчання іноземним мовам» є створення необхідних умов для формування та розвитку науково-дослідницької компетенції молодих науковців. Науковий пошук студентів в межах діяльності навчальної лабораторії здійснюється не тільки в межах навчального процесу, але і в позааудиторний час.

Основними завданнями лабораторії є:

- сприяння підвищенню якості підготовки майбутніх спеціалістів шляхом забезпечення практично орієнтованого, наближеного до реальних умов роботи мультимедійного навчального середовища, що дозволяє студентам актуалізувати теоретичні знання в галузі іноземних мов і прикладної лінгвістики та набути практичних навичок;
- запровадження в навчальний процес новітніх інтерактивних технологій навчання усного, машинного, комп'ютерного навчання іноземним мовам;
- інтерактивне забезпечення практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»;
- забезпечення інтерактивних технологій навчання іноземним мовам для студентів денної та заочної форм навчання;
- створення умов для самостійної роботи студентів з навчальними аудіо та відеоматеріалами та здійснення контролю за такою роботою;
- проведення тестових форм контролю знань студентів, що потребують використання комп'ютерного та мультимедійного обладнання;

- підтримання в актуальному стані та поповнення банку автентичних навчальних аудіо та відеоматеріалів для навчання іноземним мовам;

- технічна та методична підтримка проведення позааудиторних наукових та освітніх заходів, що потребують використання комп'ютерного та мультимедійного обладнання, зокрема засідань поза аудиторного гуртка кафедри;

- забезпечення належного технічного стану та коректного функціонування комп'ютерного та мультимедійного обладнання кафедри, його антивірусний захист, своєчасне оновлення програмного забезпечення.

Основними завданнями лабораторії є:

- сприяння підвищенню якості підготовки майбутніх спеціалістів шляхом забезпечення практично орієнтованого, наближеного до реальних умов роботи мультимедійного навчального середовища, що дозволяє студентам актуалізувати теоретичні знання в галузі іноземних мов і прикладної лінгвістики та набути практичних навичок;

- запровадження в навчальний процес новітніх інтерактивних технологій навчання усного, машинного, комп'ютерного навчання іноземним мовам;

- інтерактивне забезпечення практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)»;

- забезпечення інтерактивних технологій навчання іноземним мовам для студентів денної та заочної форм навчання;

- створення умов для самостійної роботи студентів з навчальними аудіо та відеоматеріалами та здійснення контролю за такою роботою;

- проведення тестових форм контролю знань студентів, що потребують використання комп'ютерного та мультимедійного обладнання;

- підтримання в актуальному стані та поповнення банку автентичних навчальних аудіо та відеоматеріалів для навчання іноземним мовам;

- технічна та методична підтримка проведення позааудиторних наукових та освітніх заходів, що потребують використання

комп'ютерного та мультимедійного обладнання, зокрема засідань позанавчального гуртка кафедри;

- забезпечення належного технічного стану та коректного функціонування комп'ютерного та мультимедійного обладнання кафедри, його антивірусний захист, своєчасне оновлення програмного забезпечення.

На всіх етапах розвитку цивілізації особлива роль завжди належала обдарованим особистостям, які завдячуючи своїй здатності творення інновацій були головним рушієм прогресу суспільства у всіх сферах його життєдіяльності. Двадцять перше століття позначене стрімким оновленням техніки й технологій та інтелектуалізацією праці, піднімає роль такої людини на нову висоту, актуалізуючи її значення як провідника цінностей інформаційної епохи та запоруки процвітання держави. Адже в сучасному світі динамічність поступу будь-якої країни безпосередньо залежить від можливості обдарованих членів суспільства реалізувати власний потенціал на користь свого народу: талановита молодь – це майбутня еліта, політичні лідери та успішні бізнесмени, відомі науковці та митці.