



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Основи психологічного консультування»

Шифр
документа

СМЯ НАУ НМК
12.01.07-01–
2020

Стор. 111 з 160

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методичні рекомендації до написання курсової роботи з дисципліни
«Основи психологічного консультування»

за напрямом (спеціальністю) 6.030103 «Практична психологія»

Укладач: кандидат психол. наук

Дубчак О.Б.


Методичні рекомендації розглянуті

та схвалені на засіданні кафедри

педагогіки та психології професійної освіти

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Лузік Е.В.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
		Стор. 112 з 160	

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Написання курсової роботи є важливим етапом у підготовці фахівців зі спеціальності 6.030103 “Практична психологія”.

Метою курсової роботи є поглиблення знань студентів з актуальних проблем, систематизація отриманих теоретичних знань, розвиток умінь самостійного критичного опрацювання наукових джерел з основ психологічного консультування, а також формування вміння складання програм психологічного супроводу клієнта з метою усунення декларованої проблеми особистісного характеру.


Завданнями курсової роботи є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів;
- оволодіння студентами техніками проблемного пошуку у пізнавальної діяльності;
- вироблення у майбутніх фахівців вміння самостійно провадити експеримент, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно і послідовно їх викладати;
- вироблення вміння захищати підготовлений матеріал (готувати презентацію, робити доповідь, відповідати на запитання, відстоювати власну думку тощо).

2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Виконання курсової роботи передбачає ряд етапів:


1. Вибір та затвердження теми курсової роботи.
2. Оформлення завдання на курсову роботу.
3. Складання бібліографії загальної та спеціальної літератури, що стосується теми.
4. Проведення психологічного дослідження.
5. Оформлення пояснювальної записки та результатів дослідження.
6. Захист курсової роботи.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 113 з 160		


Вибір проблеми дослідження є важливим етапом у написанні курсової роботи, від чого значною мірою залежить сама якість виконання дослідження. Тематика курсових робіт розробляється на кафедрі викладачем, що викладає навчальний курс. Студенти можуть обрати відповідно до актуальності та кола своїх наукових інтересів ту чи іншу тему із запропонованого переліку або запропонувати свій варіант теми курсової роботи. Після обговорення і затвердження теми викладачем, студент розробляє завдання на курсову роботу, план роботи, обмірковує хід та процедуру її виконання. Зразок завдання на виконання курсової роботи наведено у Додатку Б.

3. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

4. Особливості цінностей здорових людей і людей, що страждають на певні захворювання.
5. Особливості цінностей людей на різних вікових етапах онтогенезу (юність, молодість, дорослість, пізній період життя).
6. Особливості цінностей в культурно-історичному контексті (етнокультурний, транскulturний).
7. Вивчена безпомічність, як фактор порушення психічного здоров'я на різних вікових етапах онтогенезу (на вибір).
8. Психологічна культура батьків як фактор психічного здоров'я і становлення особистості дитини.
9. Особливості становлення життєвого світу дітей з обмеженими можливостями на етапах предметної, смислової і ціннісної свідомості.
10. Задоволеність, реалізованість, значимість основних життєвих сфер у людей, що страждають захворюваннями (на вибір визначена нозологія).
11. Агресія і ворожість при психічних розладах.
12. Когнітивні дисфункції при алкоголізмі.
13. Вплив культури на прояв і експресію депресії.
14. Авітальна поведінка як спосіб неефективного реагування на важкі життєві ситуації в осіб періоду дорослішання.
15. Особистісно-соціальні компетентності в осіб з психосоматичними розладами.
16. Профілактика зловживання психоактивними речовинами і залежної поведінки.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 114 з 160		

17. Феноменологія депресій (клінічний підхід й екзистенціалізм депресій).
18. Емоційний стрес у підлітків, які виховуються в повних і неповних сім'ях.
19. Профілактика екзаменаційного стресу студентів.
20. Особистісні детермінанти психічного здоров'я при невротичних розладах
21. Особистісні детермінанти психічного здоров'я при психосоматичних розладах.
22. Особистісні і соціально-психологічні фактори долання кризових ситуацій
23. Психологічні фактори формування узалежнених.
24. Психологічні фактори формування і подолання соціально-стресових розладів
25. Екстремальні ситуації в контексті психічної травматизації і можливості їх подолання
26. Психологічні фактори формування посттравматичних стресових розладів в сучасних умовах.
27. Психологічна допомога при порушеннях сімейної взаємодії
28. Психологічна допомога при важких порушеннях здоров'я дітей.
29. Психопрофілактика сімейних криз.
30. Психопрофілактика психосоматичних розладів у дітей.
31. Психологічні детермінанти порушення психічного здоров'я у літньому віці.
32. Психологічна допомога при сімейному насиллі.
33. Психологічна допомога в роботі зі страхами у дітей.
34. Особливості розвитку емоційної й особистісної сфери у дітей з порушеним розвитком.
35. Проблема встановлення комунікації у дітей / між дітьми з різними видами дезонтогенезу.
36. Особливості роботи з дітьми, що страждають на СДВГ.
37. Проблема професійного і життєвого самовизначення людей з порушеним розвитком.
38. Проблема професійного і життєвого самовизначення осіб юнацького віку.
39. Ціннісно-смилова сфера сучасної молоді.
40. Професійно-особистісне становлення у процесі навчання у вузі.
41. Стилєві особливості саморегуляції поведінки людини.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
		Стор. 115 з 160	

42. Проблема суїциду її виявлення і запобігання у психологічній практиці.

43. Супервізія: види і форми, які сприяють професійному розвитку консультанта.

44. Причини виникнення сімейних і подружніх конфліктів.

45. Попередження і вирішення організаційних конфліктів.

46. Вплив стилю керівництва на імідж і корпоративну культуру організації.

47. Фактори, які впливають на ефективність комунікацій в колективі.

48. Специфіка управління людськими ресурсами в сучасних умовах.

4. СТРУКТУРА КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота складається з таких частин:

Вступна частина:

- ◆ титульний лист;
- ◆ зміст;

Основна частина:

- ◆ вступ;
- ◆ текст курсової роботи;
- ◆ висновки;
- ◆ рекомендації;
- ◆ перелік посилань.


Список використаних джерел;

Додатки.

Титульний аркуш курсової роботи оформляється відповідно до вимог ДСТУ (див. Додаток А)

Зміст подають на початку курсової роботи (Додаток В). Він містить в собі перелік скорочень, умовних позначень, символів, одиниць і термінів (якщо вони є), вступ, заголовки розділів і підрозділів (якщо вони є), висновки, список використаних джерел, додатки (якщо вони є) із вказівкою номера сторінки, з якої починається розділ чи підрозділ.

Актуальність проблеми, яка зумовила вибір теми дослідження, коротко викладена історія питання за хронологічним чи концептуальним принципом.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 116 з 160		

Об'єктом курсової роботи можуть виступати реальні індивідуально-психологічні процеси або явища.

Предметом роботи при цьому є визначені сторони, властивості, які викликають інтерес в плані дослідження саме даної проблеми.

Метою дослідження є той результат, який автор планує досягти в результаті здійснення роботи.

У відповідності з метою дослідження ставляться **основні завдання**, які уточнюють мету, розкривають основні етапи її досягнення. Зазвичай, для курсової роботи достатньо висунути 4-5 завдань.

Завдання – це послідовні етапи дослідницької роботи, спрямовані на досягнення поставленої мети. Завдання повинні розкривати, конкретизувати мету дослідження і в загальному підсумку повинні бути адекватні цій меті.

Методи дослідження описуються за такими чотирма групами:

теоретичні: аналіз, синтез, узагальнення, моделювання, систематизація, абстрагування тощо;

емпіричні: бесіда, спостереження, анкетування, опитування, експеримент, психомалюнки, проєктивні методи вивчення особистості і т. д.;


математичні: перерахувати ті критерії чи коефіцієнти, які були використані у роботі для визначення достовірності помічених тенденцій чи зв'язків;

інтерпретаційні: аналіз та тлумачення отриманих результатів, зіставлення отриманих результатів з попередніми даними, наявними в психологічній літературі.

Обрані методи повинні бути стисло описані на 1-2 сторінках.

Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. Основному тексту кожного розділу може передувати передмова з коротким описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладом результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки від другорядних подробиць.

Перший розділ є теоретичним. Він складає приблизно 30% основної частини роботи. В цьому розділі коротко описуються основні підходи до

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 117 з 160		

вивчення проблеми та обирається той, який і буде реалізовано в подальшому самостійному психологічному дослідженні. Наприкінці першого розділу треба зробити стислий висновок, який є підсумком проведеного теоретичного аналізу.

Другий розділ є емпіричним і складає 70% основної частини роботи. Даний розділ присвячений розробці авторської програми психологічного супроводу проблемної ситуації особи до можливого виходу з неї та аналізу даних після її впровадження. Наприкінці розділу потрібно сформулювати висновки із стислим викладенням наведених у розділі практичних результатів.

Кожен розділ має починатись з передмови, де актуалізуються завдання дослідження, які будуть вирішені в цьому розділі.

Висновок має містити найбільш важливі наукові та практичні результати проведеного дослідження, а також формулювання висновків та рекомендацій щодо наукового та практичного використання здобутих результатів, які потребують подальшого дослідження та визначаються орієнтири на майбутнє.

У висновках необхідно наголосити на якісних та кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів, викласти рекомендації щодо їх використання.


Список використаних джерел приводиться після тексту курсової роботи і має містити перелік нормативних актів і літератури, що використовувалися у ході її написання. Перелік повинен бути оформлений відповідно до правил бібліографічного опису, викладених у ГОСТ 7.32-91. Всі джерела нумеруються арабськими цифрами.

Робота має виконуватися державною (українською) мовою.

Приклад оформлення літературного джерела

1. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А.Ф. Бондаренко - М., 2000.
2. Васківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С.В. Васківська – К.: Четверта хвиля, 2004. – 256 с.

До **додатків** доцільно включати допоміжний матеріал, який, є необхідним для повноти курсової роботи: ілюстрації, діаграми, графіки або таблиці; оригінали фотографій, формули, розрахунки та ін. Кожен додаток

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 118 з 160		

повинен починатися з нового аркуша і мати заголовок, виконаний великими літерами. У правому верхньому кутку над заголовком великими літерами пишеться відповідно: ДОДАТОК А, ДОДАТОК Б тощо.

5. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.

Роботу друкують за допомогою комп'ютера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210 x 297 мм) через 1,5 інтервалу. Мінімальний розмір шрифту – 14 кегль.

Обсяг роботи повинен становити 35 – 40 сторінок друкованого тексту. Текст роботи необхідно друкувати, залишаючи береги таких розмірів: лівий – 25 мм, правий – 10 мм, верхній і нижній – 15 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, чорного кольору. Текст основної частини роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти.

Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці в підбір до тексту. У кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка.


Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна становити 2 інтервали. Кожну структурну частину роботи треба починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, малюнків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

Першою сторінкою курсової роботи є титульна сторінка, яка включається до загальної нумерації сторінок і на якій номер сторінки не ставиться. Сторінки треба нумерувати без крапки у сторінки роботи нумеруються арабськими цифрами в правому верхньому кутку зі збереженням наскрізної нумерації усього тексту.

РЕФЕРАТ, АНОТАЦІЯ, ЗМІСТ, ПЕРЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ не нумерують як розділи.

Графіки, схеми та таблиці, які розміщені на окремих сторінках пояснювальної записки, включають до загальної нумерації сторінок. На всі запозичені ілюстрації також повинні бути посилання.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 119 з 160		


Ілюстрації (схеми, графіки тощо) слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці. Подані ілюстрації повинні мати одиниці виміру. Номер ілюстрації має складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка: наприклад, «Рис. 1.2» (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщуються послідовно під ілюстрацією (вирівнювання по центру аркушу).

Таблиці слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці. Таблиці нумерують послідовно (за винятком тих, що розміщені в додатках) у межах розділу. У правому верхньому куті розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера, який складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка. У разі перенесення таблиці на іншу сторінку над подальшими частинами у правому куті сторінки пишеться: наприклад, «Продовження табл. 2.9». У таблицях слід обов'язково зазначати одиниці виміру. Якщо всі одиниці виміру є однаковими для всіх показників таблиці, вони наводяться у заголовку.

Посилання в тексті роботи на джерела слід зазначити порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1–7]...». Посилання на ілюстрації роботи вказують порядковим номером ілюстрації, наприклад, «рис. 1.2». Посилання на формули роботи вказують порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)». На всі таблиці роботи повинні бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» в тексті пишуть скорочено, наприклад: «... в табл. 1.2». У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад: «див. табл. 1.3»

Джерела можна розміщувати в списку одним із таких способів: в порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний для користування), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів, в хронологічному порядку. Відомості про джерела, які включені до списку, необхідно давати згідно з вимогами державного стандарту з обов'язковим наведенням назв праць. Приклад оформлення відомостей подано у розділі 3.

Додатки оформляють як продовження роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань на додатки у тексті роботи. Додаток повинен починатися з нової сторінки, мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток _____» і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
	Стор. 120 з 160	

абетки, за винятком літер Г, Є, І, Й, О, Ч, Ъ, наприклад, додаток А, додаток Б і т.д. Один додаток позначається як додаток А.

6. ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

До захисту допускаються студенти, які в повному обсязі виконали завдання курсової роботи і мають рецензію керівника, що є основою для оцінювання роботи.

Курсова робота (пояснювальна записка) здається керівнику для перевірки та рецензування за три тижні до запланованого захисту курсових робіт. Не пізніше ніж за 10 днів до захисту рецензована курсова робота подається на кафедру.

Комісія із захисту курсової роботи у визначений термін заслуховує повідомлення студентів про основні положення наукової роботи (до 10 хвилин), після чого студент дає відповіді на запитання членів комісії (загалом захист курсової роботи не може перевищувати 20 хвилин).


Обговорення результатів та виставлення оцінки проводиться комісією у присутності студентів. Студент, який не захистив курсову роботу, допускається, після її доопрацювання, до повторного захисту згідно з графіком ліквідації академічної заборгованості студентів.

Під час оцінювання курсових робіт враховуються відповідність змісту курсової роботи темі, меті і завданням, що визначались у вступі, новизна теми, якість оформлення курсової роботи, вчасність подання роботи у навчальну частину та якість захисту курсової роботи.

6 семестр	
Модуль №2	Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	
Виконання курсової роботи	60
Захист курсової роботи	40
Виконання та захист курсової роботи	100

Критерії оцінювання курсової роботи :

Оцінку «відмінно» заслуговує курсова робота, в якій повно і всебічно розкрито теоретичний зміст теми, проведено глибокий аналіз матеріалів про об'єкт дослідження, спостерігається творчий підхід до проблеми, зроблено обґрунтовані висновки. На захисті студент вільно володіє інформацією щодо

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
		Стор. 121 з 160	

отриманих результатів дослідження і відповідає на всі запитання членів комісії.

Оцінку «добре» заслуговує курсова робота, яка виконана на достатньо високому теоретичному рівні, тема дослідження висвітлена повно і всебічно, висновки і пропозиції сформульовані правильно, але є певні неточності, деякі помилки.

Оцінка «задовільно» заслуговує курсова робота, яка виконана на достатньому теоретичному рівні, достатньо повно висвітлена тема дослідження, висновки в цілому правильні, але недостатньо аргументовані, на захисті студент не дав відповіді на всі запитання членів комісії.

Оцінка «незадовільно» отримують роботи, які не відповідають наведеним вимогам, а також ті, що подані до захисту пізніше зазначених строків.

Студент, який не має оцінки за курсову роботу, не допускається до здачі екзаменаційної сесії.



Система менеджменту якості
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
навчальної дисципліни
«Основи психологічного консультування»

Шифр
документа

СМЯ НАУ НМК
12.01.07-01–
2020

Стор. 122 з 160

ДОДАТОК А

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни _____

на тему: _____


студент (____) _____ курсу
групи _____

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Науковий керівний:

(науковий ступінь, вчене звання,
прізвище, ініціали викладача)

Київ 2017

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
		Стор. 123 з 160	

ДОДАТОК Б

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра педагогіки та психології професійної освіти


Напрямок 6.030103 «Практична психологія»

ЗАВДАННЯ

на виконання курсової роботи

ПІБ

1. Тема дипломної роботи «Психологічна допомога в роботі зі страхами у дітей», затверджена протоколом кафедри від 02 жовтня 2020 р. № 15
2. Термін виконання роботи : з лютого по квітень 2020 року.
3. Вихідні дані до роботи: вибірка складається із.....
4. Зміст пояснювальної записки: : складається з ... сторінок, на яких міститься теоретичний аналіз та ..., ..; оглянуто ряд наукових підходів щодо даної тематики. Представлені отримані результати емпіричного дослідження, а саме:
5. Перелік обов'язкового графічного (ілюстративного) матеріалу: ... таблиці, ... рисунка, ... графіка, ... схеми.

	Система менеджменту якості НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.07-01– 2020
		Стор. 124 з 160	

ДОДАТОК В

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Теоретичні засади психологічного супроводу дітей зі страхами

1.1. Поняття і особливості психологічної консультації з дітьми

1.2. Страху в дитячому віці: різновиди, особливості виникнення

Висновок до першого розділу

2. Емпіричне дослідження ефективності програми психологічної допомоги при подоланні страхів у дитячому віці

2.1. Констатувальний етап дослідження

2.2. Формувальний етап дослідження: розробка і апробація програми психологічної допомоги дітям зі страхами

2.3. Контрольний етап дослідження

2.4. Практичні рекомендації батькам дітей зі страхами.

Висновок до другого розділу

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ